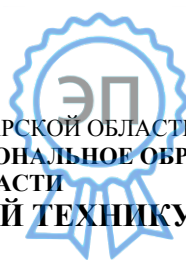




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ «КГТ»



С=RU, O=" "
ГБПОУ СО ""
КГТ""",
СН-Красношеев
В_Н_,
E=pl-4@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
техникума

Протокол от 16.04.2026 год №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КГТ»

Красношеев В.Н.

Приказ от 16.04.2026 год № 233

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области
«Кинельский государственный техникум» за 2025 год

Кинель 2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
	1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	6
	1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
	1.3 Система управления техникумом.....	8
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
	2.1 Сведения по реализуемым образовательным программам.....	13
	2.2 Сведения о содержании образовательных программ.....	14
	2.3 Организация учебного процесса.....	19
	2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	24
3	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	34
4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	66
5	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	78
6	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБПОУ «КГТ».....	79
	ВЫВОДЫ.....	80

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума от 01 сентября 2025 года № 439 Об обеспечении функционирования ВСОКО и проведения самообследования в 2025-2026 учебном году.

Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). В связи с приказом директора ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» № 439 от 01.09.2025 г была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. Состав комиссии: директор техникума – Красношеев В. Н., заместитель директора по УР Пашкова Е. Ю., заместитель директора по УВР – Самсонова Р. А., главный бухгалтер – Салманова Л. В., секретарь учебной части – Фадеев Е. М., библиотекарь – Шарафутдинова Е. Х., председатель ПЦК – Глотова Т. В., Субботина О. В., председатель МО классных руководителей – Вакуленко Е. В.

Отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинельский государственный техникум» размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Процедура самообследования включает в себя этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию техникума.
2. Организацию и проведение самообследования в техникуме.
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации.

Самообследование проводится техникумом ежегодно. Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Процедура самообследования ГБПОУ «КГТ» регулируется следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями)».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума, которая способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования – это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования является:

– основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;

– исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;

Отчет может использоваться в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Основными целями самообследования являются:

– всесторонний анализ деятельности техникума;
– обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.

2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум» (сокращенное наименование техникума: ГБПОУ «КГТ»).

Учредителем техникума является Самарская область в лице министерства образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16; министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1; министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Адрес и местоположение образовательного учреждения: Россия, 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская 50

Организационно-правовая форма техникума: бюджетное учреждение

Тел/Факс: 8(84663)63710 / 63134

Адрес сайта Техникума: www.kgt163.ru

E-mail: knl_kgt_spo@63.edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Министерства образования и науки Самарской области №Л035-01213-63/00200304 от 22 сентября 2014 года. (Уведомление о внесении изменений в реестр лицензий от 21.11.2022 № МО-02-ГУ/699).

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 декабря 2019 года серия 63А01 № 0001063, регистрационный номер 935-19, выданное Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия – бессрочно.

Аккредитованы 5 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

1. 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;
2. 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»;
3. 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;
4. 38.00.00 «Экономика и управление»;
5. 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Приказы по основной деятельности и личному составу
5. Внутренние локальные акты:

- положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышении оценки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кинельский государственный техникум»;
- положение о посещении учебных занятий;
- положение об организации дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- положение о заочном отделении

- положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- положение о тарификации преподавателей и иных работников техникума, осуществляющих образовательную деятельность и др.

Устав учреждения в новой редакции принят 04 декабря 2013 года (изменения в устав от 23.12.2019). Устав содержит 12 разделов. В Уставе прописаны основные цели, задачи, предмет, виды деятельности, содержание и организация образовательного процесса, международная и внешнеэкономическая деятельность, финансово-хозяйственная деятельность, учет, отчетность и контроль в техникуме, управление техникумом, права и обязанности участников образовательного процесса, реорганизация и ликвидация техникума, перечень локальных актов, регламентирующих деятельность техникума; порядок внесения изменений и дополнений в Устав техникума, гражданская оборона и мобилизационная деятельность.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Самарской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России и Самарской области.

1.3 Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления техникумом являются:

1. Учредитель. К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;

- утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений.

2. Директор. Директор техникума в пределах своей компетенции:

- руководит деятельностью Техникума;

- без доверенности действует от имени техникума, представляет техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;

- заключает договоры (в том числе трудовые);

- в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся техникума;

- в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета техникума;

- по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;

- руководит работой Педагогического совета;

- принимает меры по развитию материальной базы техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

В техникуме осуществляют деятельность:

1. Управляющий совет техникума.

2. Педагогический совет Техникума.

3. Общее собрание работников Техникума.

4. Совет студенческого самоуправления.

Управляющий совет возглавляет предприятие-партнер (работодатель) ООО «Малое инновационное предприятие «Агроакадемия» в лице директора Цирулева А. П.

Педагогический совет техникума. В состав педагогического совета техникума входят: директор, заместители директора, председатели ПЦК, преподаватели. Педагогический совет техникума является коллегиальным органом управления и работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем педагогического совета является директор техникума. Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца. В полномочия педагогического совета входит решение следующих вопросов:

1) Рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума. Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего трудового распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений техникума и обучающихся.

2) Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления материально-технической базы техникума.

3) Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в учебном заведении, а также комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению контрольных цифр приема обучающихся.

4) Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного заведения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, и мероприятий по их подготовке и проведению, причин по устранению снижения контингента.

5) Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы техникума, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов (классных руководителей), руководителей производственных практик и других работников Техникума.

6) Рассмотрение содержания, обеспечения и итогов выполнения договоров о совместной подготовке специалистов в системе непрерывного профессионального образования.

7) Рассмотрение состояния и итогов профессионального обучения обучающихся с целью получения ими рабочих профессий.

8) Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, а в необходимых случаях о соответствии их квалификационным требованиям, внесение предложений о поощрении педагогических работников техникума.

9) Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации.

10) Рассмотрение материалов самообследования техникума при подготовке его к аттестации, обсуждение результатов аттестации, лицензирования и аккредитации техникума с целью разработки мер по устранению недостатков.

11) Рассмотрение материалов внутреннего мониторинга качества образования.

Решения педагогического совета техникума оформляются протоколом.

Совет студенческого самоуправления. В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого регулируется на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-

воспитательной работы Техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) Координация деятельности студенческих общественных организаций техникум.
- 2) Представление интересов студентов техникума.
- 3) Создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума.
- 4) Содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно–исследовательской работы студентов техникума.
- 5) Формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития Техникума.

В структуре техникума действуют: 2 предметно – цикловые комиссии: по циклу общеобразовательных и профессиональных дисциплин, методическое объединение классных руководителей.

Организация управления техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и особенно научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. 1 Сведения по реализуемым образовательным программам

Техникум ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», срок обучения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», срок обучения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 23.01.09 «Машинист локомотива», срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 23.01.09 «Машинист локомотива», срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава ж/д транспорта)», срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

по программам подготовки специалистов среднего звена:

– 38.02.04 «Коммерция (в сельском хозяйстве)», очная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 38.02.08 «Торговое дело», очная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 44.02.01. «Дошкольное образование», очная и заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Контингент обучающихся за счет бюджетных ассигнований Самарской области по очной форме по состоянию на 1 января 2025 года составляет 459 человек, из них:

- обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 347 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 97 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований Самарской области по заочной форме по состоянию на 1 января 2025 года составляет 15 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет личных средств по очной форме по состоянию на 1 января 2025 года составляет 7 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет личных средств по очной форме по состоянию на 1 января 2025 года составляет 37 человек.

Направления подготовки, реализуемые в техникуме носят многопрофильный характер, но приоритетным является сельское хозяйство.

2.2 Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки по всем специальностям и профессиям на основании ФГОС СПО.

Структура ППССЗ и ППКРС

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ и ППКРС

1.2 Нормативный срок освоения программы

1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ и ППКРС

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ и ППКРС

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ и ППКРС

4.1 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ и ППКРС (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение)

5 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный (ОП); профессиональные модули (ПМ) и разделов: -учебная практика (УП); - производственная (по профилю специальности) практика (ПП); - производственная практика (преддипломная) (ПДП); - государственная (итоговая)

аттестация (ГИА), которая включает сдачу демонстрационного экзамена и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ППКРС предусматривает изучение общеобразовательного цикла дисциплин (ОУП), дополнительных учебных предметов (ДУПК), социально-гуманитарного цикла (СГ), общепрофессионального цикла (ОП); профессиональные модули (ПМ) и разделов: -учебная практика (УП); - производственная практика (ПП); государственная (итоговая) аттестация (ГИА), которая включает сдачу демонстрационного экзамена, написание и защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу учебных планов.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке,

прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассосредоточенно или концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ППССЗ по специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.3 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в

соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Учебные занятия организованы в одну смену (вторая смена может устанавливаться по необходимости) по урокам, продолжительностью 45 минут и 10 минут между уроками, 2 перерыва для питания по 20 минут. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и профессии, утверждается директором техникума. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для обучающихся в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в электронном журнале.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств

рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заместителем директора по учебной работе. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по учебной работе). Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора. Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

В учебном процессе техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы, подготовке

курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям техникума. При организации производственной практики в техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885, Приказом Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 390, «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- действующими учебными планами по закрепленным за техникумом профессиям и специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;

– рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;

– договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

С 2023 года техникум входит в состав образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в отрасли «Педагогика».

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

С 2021 по 01.09.2025 года техникум участвовал во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В сентябре-октябре 2025 года обучающиеся техникума принимали участие в VI Всероссийской акции независимой оценки качества образования «Входное тестирование» на Образовательной платформе «Юрайт».

Качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации

определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной или учебно-производственной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий за месяц до начала доводятся до обучающихся, размещаются на сайте техникума и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные значения ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа электронного журнала, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников

средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности и профессии, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке обучающихся по данной специальности и профессии;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли

работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии.

Качество подготовки обучающихся

В 2025 году отмечается положительная динамика (увеличение на 0,05%) успеваемости обучающихся – 44,85%.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 21 обучающийся, выпускных практических квалификационных работ – 66, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы. Результаты защиты представлены в таблице 1,2.

Таблица 1

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Наименование специальности	Общее кол-во обучающихся, чел.	Защитили ВКР, в том числе						Средний балл
		отлично	%	хорошо	%	удовлетв	%	
44.02.01 Дошкольное образование	21	4	19,00	15	71,40	2	9,52	4,10

Таблица 2

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ

Наименование профессии	Общее кол-во обучающихся, чел.	Защитили ВКР, в том числе						Средний балл
		отлично	%	хорошо	%	удовлетв	%	
35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	21	5	23,81	12	57,14	4	19,05	4,05
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	20	11	55,00	7	35,00	2	10,00	4,45
23.01.09 «Машинист локомотива»	25	11	44,00	14	56,00	-	-	4,44

Благодаря индивидуальному подходу к работе с обучающимися, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний балл успеваемости относительно высокий (4,05-4,45 баллов).

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации прошли 85 обучающихся. Таким образом, все 100% обучающихся прошли ДЭ профильного уровня, в том числе 41,2% получили результат свыше 70% и итоговую оценку «отлично».

Диплом с отличием в 2025 году выдали 11 обучающимся: по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**: Павлюк Е. А., Рогозиной Е. А., Ращупкиной А. А., Соловьевой Ю. А.; по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**: Султангалееву Д. Э.; **19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**: Константиновой В. А., Меньшаковой В. А., Сугановой Д. Я, Сугановой К. Я., Темникову В. А., Уткиной У. Ю.

Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

К образовательной деятельности привлечены 26 человек, из них 15 штатных педагогов, 3 педагога внешних совместителя, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 педагог-психолог, 4 мастера производственного обучения, 1 воспитатель, 1 методист (97 % педагогических работников имеют высшее образование). За отчетный период все штатные преподаватели прошли повышение квалификации по разным программам.

Состояние кадрового обеспечения техникума представлена в таблице 3.

Таблица 3

Состояние кадрового обеспечения техникума

Наименование показателя	2025 г
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	26
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	
Высшая	5
Первая	3
Соответствие	5
Без категории	13
Имеют почетное звание	3

Педагогические работники, прошли в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (таблица 4)

Таблица 4

Повышение квалификации педагогических работников

ФИО преподавателя	Документ, серия, номер	Программа	Кол-во часов	Место
Алексеева М. М.	Удостоверение №632500169060	«Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	36	ГАУ ДПО СО ИРО, Самара, 07.06.2025
	Удостоверение №904	«Проектирование бесконфликтное образовательной среды медиации»	18	ГБУ ДПО СО «ЦПК», Сызрань 16.08.2025
	Сертификат №2184/9091457	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	8	Министерство просвещения РФ, 2025
	Сертификат участника онлайн-семинара №2111744NS 41	«Воспитательная деятельность классного руководителя»	15	ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 25.09.2025
Бобкова Е. В.	Удостоверение №632500292135	«Организация и проведение ГИА и промежуточной аттестации в форме ДЭ в образовательной организации»	36	ГБУ ДПО СО ЦПО 01.12.2025-05.12.2025
	Удостоверение 661665913018	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского

		условиях инклюзивного образования»		форума «Педагоги России: инновации в образовании» 17.11.2025- 27.11.2025г.г.
Вакуленко Е. В.	Удостоверение №632424195283	«Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «ХИМИЯ»	36	ГАУ ДПО СО ИРО, 16.06.2025-23.06.2025
	Удостоверение №234800012152	«Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы»	72	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена», м.о. г.-к. Анапа, с. Сукко 3.09.2025-22.09.2025
	Сертификат	«Управление первичным отделением Движения Первых на база образовательной организации»	48	ФГБОУ ВО Государственный университет управления, г. Москва 01.08.2025-12.10.2025
	Удостоверение №632425896416	«Туризм формирования характера. Проведение тренингов-походов по маршрутам Большой Самарской Тропы»	128	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия делового образования», Самара 15.09.2025
Кулясова М. Д.	Диплом о профессиональной переподготовке ПП№0113323, 28.10.2025	«Преподавание физики в образовательной организации»		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 28.07.2025-28.10.2025
	Сертификат	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для педагогического актива»	8	Министерство просвещения РФ, 2025
	Диплом участника онлайн-интенсива	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	36	Всероссийский форум «педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург,

		условиях инклюзивного образования»		17-21 .11.2025
Лукьянцева С. В.	Удостоверение №vld16mah4	«Основы преподавания исторического просвещения в соответствии с обновленными ФГОС»	72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.12.2025
	Удостоверение № vl3w2o87c	«Основы преподавания финансовой грамотности соответствии с обновленными ФГОС»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.12.2025
	Сертификат № 1815651	«Значимый взрослый для подростка, состоящего на различных видах профилактического учета»	18	Министерство Просвещение РФ, 27.11.202
	Сертификат №2184/9084059	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	8	Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, 2025
	Удостоверение 772422131170, №82/25 19.05.2025	«Мастерство учителя»	72	ФГБОУ ВО «Театральный институт им. Б. Щукина», Москва 17.03.2025-18.05.2025
	Удостоверение №773401170714, 20.10.2025	«Управление первичным отделением Движения Первых на база образовательной организации»	48	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» 01.08.2025-12.10.2025
	Диплом о профессионально й переподготовке 772422130435 №165/25	«Теория и методика Вахтанговской школы в работе с детскими театральными коллективами образовательных организаций »	288	ФГБОУ ВО «Театральный институт им. Б. Щукина», Москва, 22.12.2025
Мочкина Ю. О.	Удостоверение №1018-573990	«Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 02.06.2025
	Удостоверение №459-573990	«Обработка персональных данных в образовательной организации»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 02.06.2025

	Удостоверение КПК4379801977 №0352848	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательной организации»	72	ООО «Высшая школа делового администрирования », Екатеринбург 18.06.2025
	Удостоверение №1276-573990	«Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта»	72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 11.12.2025
	Удостоверение № 1085-573990	«Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновлением ФГОС»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 10.12.2025
Субботина О. В.	Сертификат №2184/9082122	Программа онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	8	Министерство просвещения РФ Сентябрь 2025
	Диплом	Стратегии управления изменениями: формирование компетенций нового поколения	36	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании» 4-8.08.2025

В ходе самообследования была проанализирована недостаточность и несовременность источников учебной информации по большинству дисциплин учебных планов, в библиотечном фонде нет достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры. Количество посадочных мест в библиотеке – 30. Объем библиотечного фонда составляет 19356 экземпляров, в том числе: - фонд научной литературы составляет 279 экземпляров; учебной литературы - 15017 экземпляров; учебно-методической литературы – 387 экземпляров; художественная литература – 3673 экземпляра. Электронные учебные издания составляют 30 экземпляров.

Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке, все студенты техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы.

В техникуме при обучении используются 3 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеурочное время используются 6 компьютеров. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в интернет.

Программа «Доступная среда» в ГБПОУ «КГТ» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития Техникума.

В техникуме обучаются 2 студента с ограниченными возможностями здоровья: в группе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело – 1 человек; в группе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 1 человек.

Данные студенты не нуждаются в каких-либо дополнительных адаптивных приспособлениях и учатся в общей группе.

Руководителем физического воспитания разработана рабочая программа медицинских групп. Проводятся занятия по адаптивной физической культуре.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «КГТ», утвержденным приказом №447 от 25 августа 2022 года в техникуме ежегодно проводится анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, содержанием и качеством подготовки выпускников. Анкетирование является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства РФ по реализации государственной политики в области качества образования. Результаты анкетирования расположены по ссылке: <https://kgt163.ru/внутренняя-система-оценки-качества-о/>

3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» проводит воспитательную и внеклассную работу в соответствии с разработанными программами воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.

Социально-педагогическая направленность работы

К средствам формирования адаптационных ресурсов личности относится и организация воспитательной деятельности, которая осуществляется в тесном взаимодействии с различными молодёжными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнёрами, учебными заведениями, и др.

Основные направления воспитательной деятельности в ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» выстраивались по достижению личностных результатов программ воспитания, которые были созданы для каждой профессии и специальности, на срок освоения основной образовательной программы.

Цель: обеспечение единства воспитательного процесса, для формирования студента, как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить, решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Задачи:

- Создание условий для самореализации и развития личности каждого студента, с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.
- Создание условий для воспитания гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разделяющего российские традиционные духовные ценности, формирования гражданской идентичности: его мировоззрения, отношения к нравственным ценностям, к родной стране, другим нациям и народам.

- Создание условий для развития социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств обучающихся.

- Формирование социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала, мотивирование к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития.

- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании.

- Воспитание экологической ответственности, через формирование личных ценностей, вовлечение обучающихся в различные формы деятельности экологического характера.

- Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств, для участия в реализации различных бизнес - проектов.

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно.

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов.

Социальными партнерами техникума являются: Самарский центр социализации молодежи, ЦПО, областной центр социальной помощи семье и детям, органы опеки и попечительства, Спортивный центр «Кинель», КДН и ЗП города и района, ОДН МО МВД «Кинельский», НДН ЛОП станции Кинель, Кинельская межрайонная прокуратура, военный комиссариат, ДЮШС, Самарский благотворительный фонд «Радость», КРЦ г. о. Кинель, Кинельская ЦРБ, Кинельская ГЦБС, отелл культуры и молодежной политики, КЦ СПС «Восточного округа», МАУК г. о. Кинель, МБУ «Альянс молодых», Самарский Дом молодежи и другие.

Техникум взаимодействует с общественными организациями «Самбат», «Крепкий и надежный тыл», «Помощь нашим» в рамках оказания помощи участникам СВО.

В техникуме выстроена следующая структура воспитательной работы:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-психолог;
- классные руководители (педагогические работники, на которых возложены функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе);
- библиотекарь;
- педагог–организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- руководители кружков и секций по внеурочной работе.

Работают органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Совет общежития.

Работа ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы строится на основе федеральных, локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В техникуме продолжена работа по реализации концепции воспитания будущего специалиста и воспитательной системы, выделены приоритетные направления деятельности, которые реализуются через целевые программы:

- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;
- Программа психолого-педагогического сопровождения и социально-психологической адаптации обучающихся первого курса;
- Программа по профилактике употребления психоактивных веществ обучающихся;

- Программа психолого-педагогического сопровождения иностранных студентов;
- Программа социально-психологического сопровождения студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию.

По контингенту обучающихся в техникуме ежегодно составляется социальный паспорт (таблица 5).

Таблица 5

Социальный паспорт ГБПОУ «КГТ»

Показатели	Количество обучающихся
Количество обучающихся в техникуме	503
Количество многодетных семей	82
Дети из многодетных семей	82
Количество малообеспеченных семей	58
Дети из малообеспеченных семей	58
Количество неблагополучных семей	2
Дети из неблагополучных семей	2
Количество неполных семей	54
Дети из неполных семей	54
Дети-инвалиды	4
Дети, чьи родители инвалиды	9
Опекаемые дети	12
Дети - сироты	31
Дети, состоящие на учёте в КДН, ПДН	5
Дети, состоящие на внутритехникумовском профилактическом учёте	7
Дети, из семей мигрантов	1
Дети, участников СВО	20

Обучающиеся, проживающие в общежитии требуют усиленной педагогической поддержки. Для успешной адаптации студентов в техникуме проводился ряд мероприятий:

- классные часы, посвященные сплочению коллектива группы: «История и традиции техникума», «Мои увлечения», «Моя профессия».
- знакомство первокурсников с Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума;
- изучение инструкций по ТБ, пожарной безопасности, ПДД;

- встреча первокурсников с работниками библиотеки «Правила пользования библиотечным фондом»;
- вовлечение студентов в спортивные секции и объединения;
- посвящение в студенты.

С целью профилактической работы со студентами общежития организованы беседы воспитателями, педагогом-психологом и сотрудниками ОДН МО МВД России «Кинельский».

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определен ее основные направления:

- организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса;
- социальная защита студентов;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- организация органов самоуправления;
- контроль и анализ результатов воспитательной деятельности.

Для классных руководителей организовано МО, которое проводит семинары, совещания. Основными задачами являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом.

На совещаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- анализ результатов СПТ
- профилактика деструктивного поведения обучающихся;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

В течение учебного года классные руководители групп проводили не только организационные собрания в группах, но и тематические классные часы, а также

еженедельно, по понедельникам вели курс «Разговоры о важном» согласно установленной тематике, а также активно вовлекали обучающихся во внеурочную деятельность.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью:

п/п	Наименование объединения	Количество занимающихся обучающимися (очной формы обучения)	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность %
.	Общественное объединение: 1. «Служба примирения» 2. Студенческий Совет 3. Экологическое «Мы в ответе за нашу планету» 4. «Цифровые технологии» (СМИ) 5. Медиа центр «Медиа Повод» 6. Студенческое научное общество «Траектория успеха» 7. Кружок технического творчества «Автолюбитель» 8. Студенческий трудовой отряд 9. Студенческое культурно-творческое объединение «Твори! Дерзай! Взаимодействуй!»: 9.1. Студенческий театр 9.2. КТО (участие в фестивалях, акциях, конкурсах, мероприятиях) 9.3. Студенческий хор «Созвучие»	316 60 21 35 20 12 23 15 10 120 20 50 50	71 %
.	Клубное студенческое движение: 1. Студенческий спортивный клуб «Олимп» 2. Военно-патриотический клуб «Патриоты» 3. Клуб «Надежда» 4. Клуб «Точка опоры»	243 168 25 20 30	54%
.	Добровольческая деятельность: - Волонтерский отряд «Добрые сердца»	189 189	39%

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы техникума включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ОДН, КДН и ЗП и г.о. Кинеля, подростковым врачом-наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление.

Количество несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете на 01 октября 2025 года – 5 человек (на 1 июля 2025 года - 4 человека). Из 5 человек, состоящих на всех видах учета на сегодняшний день 4 человека состоят на учете в ОДН.

Из 4 человек за летний период поставлено на учет 0 человек, 2 человека состояли на профучете до поступления в техникум. Разбивка по правонарушениям выглядит следующим образом: 1 человека – за распитие алкоголя, 2 человек – управление транспортным средством без прав, 2 человека в совершении преступления (кража).

По сравнению с прошлым учебным годом количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете снизилось: на 1 октября 2024 года – 6 человек, на 1 октября 2025 года - 5.

В техникуме работает Совет профилактики, заседания которого, согласно плана работы, проводится ежемесячно. На Совет профилактики приглашаются студенты, совершившие правонарушения, имеющие неудовлетворительные оценки, пропуски занятий без уважительной причины, нарушения Правил внутреннего распорядка. По итогам заседания Совета профилактики ряд студентов получают замечания, выговоры, сроки для исправления неудовлетворительных оценок по аттестации.

В техникуме ведется системная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Одним из основных направлений в сфере профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся.

Вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, с обучающимися проводятся профилактические беседы. Были организованы рейды в семьи обучающихся, к решению проблемы привлечены все структуры системы профилактики (Комплексный центр, опека, полиция).

Классные руководители, педагог-психолог, воспитатели, руководители кружков и секций внеурочной деятельности привлекают к занятиям всех ребят, состоящих на учете. В кружках и секциях техникума занимаются все 5 обучающихся «группы риска», а также ребята занимаются внеурочной деятельностью в городе и районе. Все обучающиеся «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность, в том числе и кружки спортивной направленности.

Классные руководители работают по профилактическим программам, направленным на формирование у обучающихся здорового образа жизни и правовых знаний: «Здоровье», «Подросток и закон», «Я-гражданин». Ежеквартально с обучающимися проводится видеоконференция «Имею право знать».

Большое внимание уделяется работе с родителями. Основными формами работы являются:

- просветительские беседы с родителями об ответственности подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, администрации ОУ;
- создан совместный чат в МАХ;
- организация работы родительского комитета с отдельными семьями,
- посещение обучающегося на дому совместно с социальным педагогом
- работа в составе Совета профилактики, Управляющего Совета.

Особую значимость и актуальность профилактическая деятельность приобретает в летний период. Это связано с тем, что, именно в каникулярный период значительно ослабевает воспитательное влияние на подростка как родителей, так и педагогов.

Занятость родителей на работе приводит к неконтролируемому времяпровождению подростков за компьютером, в компании других подростков и др. Профилактическая работа в летний период была организована в три этапа:

1 этап – организационный:

Был издан Приказ об организации работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета в летний период.

Разработаны планы индивидуально - профилактической работы с обучающимися.

Индивидуальные планы согласованы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. Была собрана информация по предварительной летней занятости обучающихся, состоящих на профилактических учётах. До 30 июня все обучающиеся находились в техникуме, сдавали сессию. Начиная с 1 июля по графику Летней отработки, обучающиеся приходили в техникум и помогали готовить образовательное учреждение к новому учебному году. 2 подростка с согласия родителей были временно трудоустроены через МБУ ДМО «Альянс молодых».

2 этап – основной:

Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися: ежедневный контроль занятости подростков (телефонные обзвоны, посещение по месту проживания несовершеннолетнего. При посещении семей, находящихся в социально - опасном положении в летнее время, составлялись акты обследования семьи. В начале лета были созданы чаты с обучающимися и родителями с целью обмена информацией, проведению инструктажей, привлечению к мероприятиям, контролю занятости в летнее время. Подростки, проживающие в городе приглашались к педагогу-психологу, к заместителю директора по ВР в техникум на беседы, просмотр фильмов, привлекались к волонтерской деятельности –

Акция «Мы – вместе» (плетение сетей для СВО, акции студенческой волонтерского отряда «Добрые сердца».

3 этап – аналитический:

Анализ профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в летний период. Итог: подростками, состоящими на учете в летний период не было совершено ни одного правонарушения.

Формирование социально личностных индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Социальная адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Одной из главных задач техникума является создание условий для адаптации обучающихся-сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

Поступили на обучение в 2025 году - 6 человек из числа детей-сирот.

Численность студентов: на январь 2025 года - 31 обучающихся из числа детей-сирот, на сентябрь 2025 года - 24 обучающихся из числа детей-сирот.

Выпуск 2025 год – 13 сирот.

Социальная адаптация студентов и обучающихся, относящихся к категории дети-инвалиды» и лица с ограниченными возможностями здоровья

Количество студентов, относящихся к категории «дети-инвалиды» в техникуме составило 4 человека. Выпуск 2025 года - 1 студент с инвалидностью.

Направления воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания:

1. Гражданско-патриотическое
2. Студенческое самоуправление
3. Профессионально-ориентирующее
4. Экологическое направление
5. Культурно-творческое
6. Спортивное и здоровьесберегающее направление

7. Бизнес-ориентирующее.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско – патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

1. Работа студенческого самоуправления – 12 %
2. Мероприятия по приобщению студентов к истории и традициям техникума; пропаганда символики и бренда (логотип, флаг) - 100%
3. Тематические информационные классные часы – 100%
4. Тематические выставки в библиотеке, посвященные: гражданской социализации личности, праздничным датам, великим деятелям России - 70%
5. Внутритехникумовские, городские, областные фестивали, акции гражданского – патриотического направления – 80 %
6. Музейные уроки, связанные с памятным днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота. Посещение музеев – 80 %
7. Военно-спортивные соревнования и соревнования, приуроченные к памятным датам – 50 %.

8. Лекции, беседы по правам человека и т.п. (межведомственные связи) – 50%.

Мероприятия патриотической направленности:

Дата	Мероприятия	Ссылка
27.01.25	Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1445 https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1452
27.01.25	Урок мужества. День памяти жертв Холокоста.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1446
27.01.25	Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1445 https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1452
27.01.25	Урок мужества. День памяти жертв Холокоста.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1446
13.02.25	Мероприятие "Они заслужили быть гвардией вечных", посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1475
10.02.- 15.02.25	Всероссийская патриотическая акция «Красный тюльпан»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1476
19.02.25	Концерт с участием Ансамбля русских народных инструментов «Этот день Победы!» Самарской государственной филармонии.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1497
20.02.25	Встреча студентов с представителем Управления ФСБ России по Самарской области.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1501
20.02.25	Урок мужества, посвящённый Дню Защитника Отечества	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1502
20.02.25	Встреча студентов с представителем Управления ФСБ России по Самарской области.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1501
20.02.25	Урок мужества, посвящённый Дню Защитника Отечества	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1502
03.03.25	Классная встреча, приуроченная к Международному дню гражданской обороны. Встреча с представителями МЧС России - майором внутренней службы Михеевым С.В. и капитаном внутренней службы Исаковым А.В	https://vk.com/public217681268?w=wall-218822388_280
05.03.25	Встреча с председателем Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации «Офицеры России», полковником	https://vk.com/public217681268?w=wall-218822388_289

	запаса Карпуховым Михаилом Викторовичем, в рамках 80 лет Победы в ВОВ и Года Защитника Отечества	
12.03.- 18.03.25	Всероссийская акция «Краски Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1585
23.04.25	Выставка архивных документов «Без срока давности» в Самарской областной универсальной научной библиотеке,	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1674
23.04.25	Экскурсия в музей "Бункер Сталина" г. Самара	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1675
24.04.25	Окна Победы к 80-летию Победы	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1679
25.04.25	Всероссийский исторический диктант "Диктант Победы»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1683
25.04.25	Праздничный патриотический концерт участников и активистов Движения Первых «Первые поют о Победе»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1685
28- 30.05.25	Всероссийская акция «Первомай», посвященная Празднику Весны и Труда. Марафон добрых дел.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1695
03.- 05.25	Ежегодная Акция «Георгиевская ленточка».	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1697
май	Всероссийская акция «Бессмертный полк России онлайн»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1699
май	Акция «Читаем детям о войне»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1700
30.04.25	1 Мая - Праздник Весны и Труда «Славе не меркнуть, традициям жить»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1703
06.05.25	Конкурс военно-патриотической песни «Во имя Победы»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1704
07.05.25	Открытое мероприятие, посвященное празднику Победы «Никто не забыт и ничто не забыто!»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1705
07.05.25	конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1706
05.05.25	Конкурс рисунков, посвященных 80-летию Победы	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1707
09.05.25	Митинг, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1712
21.05.25	Региональный этап "Зарницы 2.0" "Патриоты КГТ" - бронзовые призеры!	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1730

20.05.25	Экскурсия в г. Тольятти Парковый комплекс истории техники им. К. Г. Сахарова в г. Тольятти.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1731
21.05.25	Урок Мужества «Чтобы помнили... Чтобы знали...»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1736
12.06.25	12 июня – День России	https://m.vk.com/wall-217681268_1768
17.09.25	Мероприятие «Все мы разные, мы все равные», посвящённое «Дню дружбы народов»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1878
17.09.25	Информационный час «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1879
18.09.25	Выставка в Историческом парке «Россия – моя история», посвященная 80-летию Победы	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1881
14.10.- 15.10.25	Поездка в город Казань республика Татарстан: экскурсия в Университет Иннополис, остров-град Свияжск	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1949
22.10.25	Встреча с представителем военной Академии воздушно- космической обороны имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова г. Твери	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1955
22.10.25	Областной «Урок о важном: равнение на героя», приуроченный ко Дню белых журавлей — дню памяти о погибших в войнах и вооружённых конфликтах.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1957
29.10.25	Уроки мужества. «Сохраняя прошлое, готовимся к Параду Памяти!» с просмотром видеофильмов «Куйбышев – запасная столица», «Хроники закрытого города».	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1986
30.10.25	Мероприятие этно-исторический экскурс "С нами Пожарский, с нами Минин из века в век, из года в год", посвящённое Дню народного единства.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1995
10.11.26	Мероприятие «В строю победителей», посвященное 84- летию военного парада 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_2021
14.11.25	Участие в музыкально- просветительской программе в рамках грантового проекта "Эхо Великой Победы: песни, звучащие в окопах", при поддержки Президентского Фонда Культурных Инициатив.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_2022

28.11.25	Обзорная экскурсия по г. Самара с посещением Исторического парка «Россия - Моя история» ТРК ГУДОК.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_2094
09.12.25	Урок мужества «День Героев Отечества»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_2135
16.12.25	Встреча с ветераном боевых действий и участником специальной военной операции. Инструктор пункта отбора на военную службу по контракту Мелентьев В.А., сержант, участник СВО и начальник отделения подготовки и призыва граждан на военную службу Сирожидинов Н.И.	https://vk.com/public217681268

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

На сегодняшний день в техникуме обучаются студенты различных национальностей. Педагогический коллектив и администрация тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений.

Студенческое самоуправление

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации среды обучающихся – в системе самоуправления. Оно играет важнейшую роль в процессе самореализации самоактуализации личности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

-повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов и обучающихся;

-формирование потребности в освоении актуальных знаний по избранной специальности или профессии через систему научно-технического творчества молодежи;

-обеспечение реального участия в управлении учебно-воспитательным процессом;

-развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей, формирование позитивных моральных качеств;

-поддержание правопорядка в молодежной среде;

-обучение организаторским и управленческим навыкам.

Через деятельность Студенческого совета выражаются интересы и воля коллектива обучающихся, выдвигаются предложения о поощрениях и материальной помощи, обеспечивается сохранность учебных кабинетов, общежития техникума. Студенческий Совет принимает активное участие в организации досуга и отдыха, организации изучения и учета общественного мнения по важнейшим вопросам жизни техникума

Студенческий совет организовал и провел мероприятия: «День СПО», «Посвящение в студенты», «Новогодний вечер», «День студента», «Студент года - 2025», фестиваль «Веснушка», молодежный форум «Иволга», спортивные соревнования, волонтерские акции помощи пожилым людям, акции по оказанию помощи семьям СВО.

- Участие в областном фестивале студенческого творчества среди студентов обучающихся ПОО «Веснушка- 2025» Самарской области.

- Участие в Молодежном форуме «iВолга»

- День СПО. Экскурсия Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО.

- Областной фестиваль спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет».

- Городская спартакиада под девизом «Молодое поколение против преступности», в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне».

- Участие в федеральном образовательном проекте «Студент года-2025» общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи».

- День волонтера. Кинолектории, уроки добровольчества, волонтерства и благотворительности «Жить - значит действовать».

- Классные часы «Тёплым словом, добрым делом...», кинолектории, акции ко Дню волонтера «Волонтером быть здорово!»

Волонтерское движение

Цель волонтерского движения состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально – значимой деятельности. В техникуме создан волонтерский отряд «Добрые сердца», который способствует развитию у молодёжи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально – значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах).

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;

- поддержка студенческих инициатив;

- содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы внеучебной деятельности студентов;

- обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации проведения различных мероприятий (конкурсы, социальные акции и проекты);

- оказание содействия по обеспечению занятости детей и подростков.

Направления деятельности:

- проведение уроков Мужества;

- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;

- оказание помощи семьям СВО
- профилактика правонарушений обучающихся
- экологическая деятельность.

Деятельность отряда «Добрые сердца» осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

Мероприятия первичного отделения РДДМ «Движение первых»

РДДМ «Движение Первых» - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение, которое сплотит все детские организации, движения и объединения в стране, охватит наибольшее количество детей и подростков, даст им огромную поддержку.

В Движении каждый студент может найти для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Студенты под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- осуществляют координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания, обучающихся в как в рамках техникума, так и вне основного образовательного пространства;
- организуют подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также, всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся техникума (с учетом актуальных форм организации

соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение социальных проектов. Мероприятия:

- Всероссийский «День Первой Помощи»
- Участие РДДМ в Всероссийских проектах: «Первая помощь», «Хранители истории», «Я – гражданин России», «Я – доброволец»
- Походы Первых
- Акция «Навыки для жизни» ко Дню СПО
- Акция «Спасибо педагогу» ко Дню СПО
- День добра и уважения
- Обучение по социальному проектированию Росмолодёжь. Гранты
- День отца
- Всероссийский конкурс «Распакуй профессию»
- Региональный проект «ПроДвижение 2.0»
- Программа комплексного развития молодежной политики «Мотор поколения»
- Участие в смене «Амбассадоры активности. Движение»
- Участие в патриотической акции «Вместе мы - Кинель! Вместе мы - Россия!»
- Классная встреча – директор школы креативных индустрий
- Всероссийский проект «Школьная классика»
- День матери
- Всероссийский правовой диктант
- Премия Первых «Самарская Ладья»
- Акция «Я – волонтер Самарской области»
- Акция «Юннаты - солдату»
- Новый год Первых
- Акция «Российский детский Дед Мороз»
- Проект «Новогодняя сказка»

Профессионально-ориентирующее направление

Развитие карьеры - это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Задачи:

- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
- адаптация имеющих в техникуме профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.

Формы реализации модуля:

1. Тематические информационные часы - 100%
2. Тематические дни по профессиям - 70%
3. Кружки профессионального цикла- 60%
4. Конкурсы, олимпиады профмастерства, Чемпионат «Профессионалы» - 60%
5. Мастер-классы, семинары, открытые уроки - 60%
6. Творческие конкурсы профессиональной направленности- 30%
7. Мероприятия, посвященные профессиональному празднику - 60%
8. Встречи с выпускниками, работодателями - 30%
9. Профориентационные мероприятия - 100%
10. Экскурсии на предприятия города по профессиям и специальностям - 100%.

Экологическое направление

Экологическое направление – это целенаправленный процесс формирования у студентов экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Формы реализации модуля:

1. Беседы по формированию экологической культуры у студентов техникума 100%
2. Тематические информационные часы 100%
3. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня данной направленности - 30%
4. Участие волонтеров в экологических мероприятиях города - 30%
5. Участие во Всероссийском субботнике 80%
6. Участие в Весенней неделе добра» 100%
7. Участие в Акции «Экологический диктантах» - 100%

Мероприятия:

- озеленение, разбивка клумб, газонов территории техникума
- участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России»
- участие в фестивале г.о. Кинель «Кинель в большом туристическом потоке»
- участие в конкурсе социальной рекламы и общественных инициатив «Добрые новости»
- участие в Международном конкурсе «Наследники Победы-2025»

- областная Экологическая конференция «Добровольчество как жизненная позиция»

- Экологический проект «Зимние хлопоты. Эко-кормушка»

- Росмолодежь. Гранты. Проект «Парк «Студенческий».

- День туризма. Организационно - проектная игра Туристическое агентство.

- участие волонтеров в экологических мероприятиях города

- участие во Всероссийском субботнике

- участие в Весенней неделе добра»

- участие в Акции «Экологический диктант».

Культурно-творческое направление

Культурно-творческое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;

- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;

- воспитание потребности к освоению национальной и общечеловеческой культуры;

- развитие способности видеть и ценить прекрасное;

- участие в культурной жизни техникума, города, региона.

Формы реализации модуля:

1. Проведение тематических часов - 100%

2. Работа культурно-творческого объединения: студенческий театр «Фантазеры» и студенческое творческое объединение «Твори! Дерзай! Взаимодействуй», студенческий медиацентр «MEDIA ПОВОД» - 30%

3. Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня - 60%

4. Тематические выставки в библиотеках - 80%

5. Мероприятия, посвящённые праздничным датам - 100%

6. Организация и проведение мероприятий творческих талантов у обучающихся- 100%
7. Выпуск стенгазет к праздникам 30%
8. Участие в областных конкурсах «Студент года» и «Веснушка» - 40%
9. Посещение театров, концертных залов - 30%

Мероприятия, посвящённые праздничным датам: концерт «Женский день 8 марта», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», спектакль «Новогодняя сказка», «Широкая Масленица»

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- формирование физической культуры обучающихся.

Ценности направления:

организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровье-созидающую деятельность;

достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;

проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;

обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;

предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);

стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Формы реализации модуля:

1. Посещение спортивных кружков, секций - 20%
2. Проведение тематических часов - 100%
3. Организация мероприятий по гигиеническому воспитанию Молодежи (в том числе межведомственные связи) - 80%
4. Организация мероприятий по охране правопорядка, антитеррористической защищенности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, тренировки по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара - 100%
5. Проведение профилактических бесед по профилактике курения, алкоголизма, наркомании (межведомственные связи) - 100%
6. Проведение лекций по технике безопасности и правилам дорожного движения (в том числе межведомственные связи)- 100%
7. Медицинское обследование обучающихся. Диагностика состояния физического здоровья - 90%
8. Проведение выставок рисунков, газет, плакатов, посвященных: Международному Дню отказа от курения; Всемирному Дню борьбы со СПИДом; Борьбе с наркотиками, алкоголем - 10%
9. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения с привлечением сторонних специалистов - 100%
10. Внутртехникумовские, городские, областные спортивные соревнования, праздники - 50%

Проведенные мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ссылка
11.02.25	Сдача нормативов ГТО	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1474
14.02.25	Областная Спартакиада среди студентов СПО по лыжным гонкам	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1482
21.02.25	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»,	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1509
28.02.25	Отборочный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0.»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1537
05.03.25	Спортивный конкурс "А ну-ка, девушки!"	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1565

17-18.03.25	17-18.03.25 Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0. Муниципальный этап.	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1576
30.05.25	Спортивная прогулка на озеро Ладное, ко Дню Защиты детей	https://m.vk.com/wall-217681268_1748
21.05.25	Региональный этап "Зарницы 2.0" "Патриоты КГТ" - бронзовые призеры!	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1730
16.05.25	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью, в зачет Спартакиады СПО	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1723
26.04.25	Военно-спортивные состязания "Потомки победителей", посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войны и году Защитника Отечества	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1690
07.04.25	День здоровья для студентов. «Основной девиз — Мы за ЗОЖ!»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1630
17.09.25	Фестиваль здоровья «Мы за ЗОЖ»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1877
23.09.25	Городская спартакиада под девизом «Молодое поколение против преступности»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1890
26.09.25	Областные соревнования по легкоатлетическому троеборью, в зачет Спартакиады СПО	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1904
30.09.25	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1910
30.09.-01.10.25	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_1910
13.11.25	Областные соревнования по настольному теннису, в зачет Спартакиады СПО	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_2031
26.11.25	Турнир по настольному теннису: «ИГРАЙ СМЕЛО, ПОБЕЖДАЙ ЧЕСТНО»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_2097
03.12.25	Участие в городских соревнованиях по настольному теннису среди юношей и девушек школ и СПО города Кинеля .	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_2111
	День здоровья для студентов. «Основной девиз — Мы за ЗОЖ!». Шашечный турнир.	
27.11.25	Областной конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!»	https://vk.com/public217681268?w=wall-217681268_2067

Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

Задачи:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;

- создание условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений, обучающихся;
- формирование у обучающихся предпринимательской позиции;
- формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций.

Ценности направления:

иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;

сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;

получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;

быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;

работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;

уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

Формы реализации модуля

1. Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления – 30%

2. Организация и проведение круглых столов по «Финансовой грамотности» - 80%

3. Организация и проведение классных часов «Как стать успешным» -50%
4. Презентация студенческих бизнес-проектов -30%
5. Участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс-2025» -5%.

УЧАСТИЕ ГБПОУ «КГТ» В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Мероприятие	Результат
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Региональный этап Отряд «Патриоты КГТ»	Диплом за 3 место
Региональная премия Первых в 2025 году «Самарская ладья» в Номинации «Лучшая команда первичного отделения» в специальной категории «Учреждения СПО»	Диплом Победителя
Интеллектуальная олимпиада ПФО среди школ и СПО Самарской области "Что? Где? Когда?"	Сертификат участника
«Я – доброволец Самарской области»	Диплом Победителя
Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Вдохновение» в номинации «Изобразительное искусство»	Награжден Дипломом Лауреата 2 степени Нагайцев Матвей
Именная премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Социально-значимая деятельность»	Награждена Дипломом и именной премией студентка Неклюдова Е.
Областной фестиваль студенческого творчества среди обучающихся ПОО «Веснушка -2025»	Награждены: Дипломом лауреата III степени студентка Неклюдова Екатерина и Дипломом лауреата III степени студентка Симонова Ксения
Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Диплом за 2 место; 2 Сертификата участника
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Диплом 3 место
Молодежный форум Иволга. Участие в социальном проекте	Сертификаты участника
Участие в федеральном образовательном проекте «Студент года-2025» общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи».	Награждена Сертификатом участника очного этапа в номинации «Студенческий лидер ссуза» студентка Неклюдова Екатерина
Участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета» Министерства образования Самарской области	Награждены Благодарственными письмами студентки Обуховская Ангелина и Лазарева Виктория
Участие в региональном фестивале проектов-победителей в рамках реализации проекта школьного и молодежного инициативного бюджетирования в ОО Самарской области	Команда-победитель награждена Дипломом
Городская Спартакиада «Молодое поколение против преступности!» по многоборью ГТО	Двенадцать Грамот за 1, 2 и 3 место
Региональные профильные смены «Смены Первых: Легенды Первых» Самарской области	Благодарственные письма

Организация вожатского сопровождения военно-исторического лагеря «Страна Героев» самарской области	Благодарственные письма
Участие во Всероссийской профильной смене «Юный медиатор» в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» с 17.02. по 02.03.2025 г.	Победитель отборочного конкурса награждена Дипломом студентка Неклюдова Екатерина
Участие РДДМ в Всероссийских проектах: - «Первая помощь» - «Хранители истории» «Я – гражданин России» «Я – доброволец»	Сертификаты участников
Городская молодежная акция «Созвездие» г.о. Кинель	Диплом победителя студентка Неклюдова Е.К.
Международный конкурс научно-исследовательских работ «CULTURA, SCIENCE AND TECHNOLOGY – 2025», 9-11 июня 2025г. РФ, г. Чебоксары Научно-образовательный центр «Scienct Idea»	Диплом за II место в возрастной группе: студенты организаций среднего профессионального образования по направлению «Техника и технологии» студентка Константинова В.
в областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций "Интеллектуальный батл "ЗОЖ И МОЛОДЕЖ"	Сертификат участника
Международный дистанционный турнир по медийно – информационной грамотности «МедиаГрам» АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ	Сертификат участника студентка Константинова В.
Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «По переулкам малой Родины» Министерство образования Иркутской области ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	Сертификаты Участников студенты Грознов В. и Правдин И.
VI заочный областной конкурс презентаций «Профессии, которые мы выбираем», номинация «Человек-техника»	Диплом 2 степени Наумцев Егор
Коллектив ГБПОУ «КГТ» «Фантазёры» Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики Номинация «Социальный ролик» ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социальной молодежи»	Сертификат участника
Городская молодежная акция «Созвездие», г. о. Кинель	Диплом победителя Неклюдова Е.
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития пищевой промышленности: наука и практический опыт»,	Сертификат участника Уткина У.

ГБПОУ «Самарский техникум кулинарного искусства», 12.02.2025	
X Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология» для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Институт инженерной и экологической безопасности, 11.03.25	Диплом 2 место Токарев А.
X Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология» для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Институт инженерной и экологической безопасности, 11.03.25	Диплом 3 место студенты: Артюхин А., Голованов Я., Никитин Д.,
Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «По переулкам Малой Родины», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Корабельникова А., Лукьянцев В., Панкратова Т., Султанова Д., Токарев А., Халикова А.,
Всероссийская онлайн-викторина «Загадки Черного моря», Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА», 30.10.2025	Сертификат участника: Плехов К., Бермяков А., Груздев Н., Борисов Д., Горшенин А.
Международный конкурс по экологии «Экология России», Учебный центр «Ифоурок», 15.12.2025	Сертификат, свидетельство, благодарственное письмо Токарев А.
Всероссийский Открытый конкурс поделок и творческих работ «Кормушка добрых дел», «Город будущего», 19 декабря 2025	Диплом 2 место, Диплом 3 место, Сертификаты участников: Лукьянцев В., Герасимова Э., Голубенко А., Павлова А., Панкратова Т., Сабаева Ю., Щербакова А.
Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах, Министерство образования Иркутской области	Сертификат участника Крепчук М.
Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», Высшая школа делового администрирования	Диплом I место Лукьянцев В.
Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается», ГБУ ДПО СО ЦПО, ГБПОУ «КГТ»	Диплом II степени Лукьянцев В.

Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», Национальный центр исторической памяти при Президенте России	Сертификат участника Лукьянцев В.
Областной конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков», Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта	Диплом 2 степени Волчкова Е. Сертификат участника Желтикова А.
Развивающий проект «Семейная медиация для всех» в рамках онлайн-школы «PROмедиатор» IV уровень – «Супер-медиатор» в сезоне 2025 года	Диплом за 1 место студентка Волчкова Е.
Развивающий проект «Круги сообщества» в рамках онлайн-школы «PROмедиатор» II уровень – «Профессионал» в сезоне 2025 года	Диплом за 1 место студентка Волчкова Е.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися

Оценка состояния воспитательной работы обучающихся проводится в виде анкетирования, опросов, выступлений групповых собраниях по наличию или отсутствию фактов асоциального поведения вне учебного заведения. Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах. Для того, чтобы лучше понять своих студентов, узнать их проблемы и оказать своевременную помощь в учебе, в общении, помочь им в адаптации к новым условиям классные руководители групп проводят тестирование, анкетирование своих студентов.

Используются различные методы для проведения мониторинга качества образования: наблюдения, беседы, опросы, анкетирование, тестирование, статистические методы. Объектами мониторинга являются:

- психоэмоциональное состояние студентов;
- адаптация студентов к условиям жизни;
- развитие личности студентов;
- влияние создаваемой в техникуме социокультурной среды на развитие студента и его психологическое развитие;
- физкультурно-оздоровительная деятельность и ее влияние на развитие физических качеств и подготовленности студентов;
- педагогическая деятельность преподавателей и их профессионально-личностное развитие.

Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу со студентами, преподавателями, родителями.

Недостатки и проблемы:

- Не хватает активных классных руководителей групп, которые были бы заинтересованы в воспитательной работе со студентами, а не сводили свою работу только к успеваемости и посещаемости.

- Идет наложение одних мероприятий на другие, т.к. о мероприятиях города техникум узнает в последний момент, необходимо постоянно вносить корректировки в план техникума.

Рекомендации по улучшению деятельности:

1. Активизация работы студенческого совета техникума.
2. Совершенствование и развитие форм студенческого самоуправления.
3. Профилактика опозданий студентов на занятия и пропуска занятий студентами без уважительной причины.

Самообследованием установлено, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

Вывод:

В современных условиях для совершенствования воспитательной работы в техникуме необходимо:

- создание системы повышения квалификации классных руководителей;
- разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности: организация выставок, размещение информации на Интернет-сайтах;
- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений и других антигуманных явлений;

- изучение, обобщение и распространение положительного опыта;
- разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися.

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основная цель работы коллектива – обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно- исследовательская деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными документами:

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о предметно-цикловой комиссии и другие.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство методической и предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели. Методическая работа преподавателей возложена на председателей ПЦК:

Основные направления работы в ПЦК:

- организация работы предметно-цикловой комиссии;
- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;
- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,
- предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых и дипломных работ, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

Направления методической работы в методической и предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны. Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах.

Преподаватели Техникума принимают участие и являются победителями областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых другими организациями различных уровней. Преподаватели техникума в 2025 году получили диплом за II место в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», Диплом победителя регионального фестиваля проектов-победителей в рамках реализации проекта школьного и молодежного инициативного бюджетирования в образовательных организациях Самарской области, Диплом победителя марафона «Неделя права» на получение статуса очной флагманской площадки III Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей # ВПРАВЕ.

Техникум принимает участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В таблицах 6-7 представлены сведения об участии преподавателей и обучающихся техникума в конкурсах.

Сводные данные об участии преподавателей техникума в конкурсах

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Результат участия
Алексеева М. М.	Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается» ГБПОУ «Кинельский государственный техникум»	Сертификат, член жюри
	Международный исторический диктант	Диплом участника
Мочикина Ю. О.	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы профессионального образования «Мастер года», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Сертификат участника
	Статья «Подключение внешних устройств к компьютеру и их свойства», Инфоурок	Свидетельство № ВЭ38940713 27.02.2025
	Публикация методической разработки учебного занятия «Защита информации», журнал «Педагогический мир»	Свидетельство № 134298 25.02.2025
	Международная интернет конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Роль медиацентра в воспитательном процессе», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Сертификат 21.01.-01.03.2025
	Статья «Цифровая грамотность - ключ к успеху «Машиниста локомотива» СПО, Инфоурок	Свидетельство № АЯ - 42363096 16.09.2025
	II областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Обучая, воспитываем. Воспитывая, обучаем», ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум»	Сертификат участника, сертификат члена комиссии, ноябрь 2025
Субботина Оксана Валерьевна	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы профессионального образования «Мастер года», государственное бюджетное учреждение дополнительного	Сертификат участника

профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	
VI заочный областной конкурс «Профессии, которые мы выбираем», ГБПОУ «КГТ»	Сертификат, член жюри
Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с привлечением родительской аудитории к вопросам цифровой грамотности в рамках целей ФОП, Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании», август 2025 год	Сертификат участника
II международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», доклад на тему: «Система патриотического воспитания классного руководителя: от истории к будущему» государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, 21.01- 01.03.202 г.	Сертификат участника
XV дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей», ГАПОУ СО «ЖГК» г. Жигулевск, январь 2025 года	Сертификат участника, член жюри
Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей профессиональных образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года» в 2025 году, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, октябрь-ноябрь 2025	Сертификат участника
II Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Обучая, воспитываем. Воспитываем, обучаем» в номинации: «Лучшая методическая разработка классного часа по профессиональному воспитанию», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования	Сертификат участника, сертификат члена экспертной комиссии

	Самарской области Центр профессионального образования, Совет директоров ПОО Самарской области, ГБПОУ СО «Сергиевский губернский техникум», ноябрь 2025	
	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2025», Министерство молодежной политики Самарской области	Благодарность
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией» основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», Электронное периодическое издание «Педагогический мир», 16.12.2025 г.	Свидетельство о публикации № 135914
Лукьянцева Светлана Валерьевна	XVII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей», ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»	Член жюри
	XVII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей», номинация: «Методическая разработка воспитательного мероприятия», ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»	Сертификат участника
	I Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательной организации». Доклад «Система патриотического воспитания классного руководителя: от истории к будущему», 21.01.2025-01.03.2025, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Сертификат участника

	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития пищевой промышленности: наука и практический опыт» «Профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин в обучении специалистов пищевой промышленности» Доклад «Профессионально-ориентированное содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в обучении профессии «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Сертификат участника
	Единый методический день учебно-методического объединения в системе СПО Самарской области Доклад «Формирование правовой грамотности студентов в условиях цифровизации образования: возможности и риски», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Справка
	Областной конкурс классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, Министерство образования Самарской области	Сертификат участника
Бобкова Елена Владимировна	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы профессионального образования «Мастер года», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Сертификат участника
	IV областной конкурс «Профессии, которые мы выбираем», ГБПОУ «Кинельский государственный техникум»	Член жюри

	ЕМД учебно-методического объединения в системе СПО Самарской области, доклад на тему: «Внедрение профессиональной составляющей в программы общеобразовательного цикла по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Сертификат участника
Вакуленко Елена Васильевна	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития пищевой промышленности: наука и практический опыт», ГБПОУ «Самарский техникум кулинарного искусства», 12.02.2025	Сертификат участника, публикация
	II Международная интернет-конференция «Развитие системы воспитания в образовательных организациях», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Сертификат участника, публикация
	Всероссийский Открытый урок «Разделяй с нами-1. Что делать с отходами?», Фонд поддержки молодежных инициатив «Эра» Москва 24.10.25	Диплом
	Всероссийская онлайн-викторина «Загадки Черного моря», Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА» 30.10.2025	Благодарственное письмо
	Всероссийский проект «Юннатская страна», Всероссийский проект «Юннаты первых», 2025 г	Сертификат участника
	Акция «Поделись своим знанием», Российское общество «Знание» сентябрь 2025	Сертификат участника
	Международный конкурс по экологии «Экология России», Инфоурок, 15.12.2025	Сертификат, свидетельство, благодарственное письмо

	«Зеленый зачет» Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности, Фонд поддержки и развития экологических инициатив «Компас», ноябрь 2025	Сертификат участника
	Региональный конкурс 2025 года «Призвание - учить» номинация «Классный руководитель», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования	Сертификат участника

Таблица 7

Сводные данные об участии обучающихся техникума в конкурсах

ФИО обучающихся	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
Неклюдова Е., руководитель Бобкова Е. В.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», ЦПО Самарской области, 2025	Диплом 3 место
Константинова В., руководитель Субботина О. В.	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение»-внутренний отбор, ГБПОУ «КГТ», 02.03.2025 г.	Диплом 1 место
Мамычева В., руководитель Субботина О. В.	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение»-внутренний отбор, ГБПОУ «КГТ», 02.03.2025 г.	Диплом 2 место
Волочий В., руководитель Субботина О. В.	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение»-внутренний отбор, ГБПОУ «КГТ», 02.03.2025 г.	Диплом 3 место
Суганова К., Суганова Д., Шачнева А. руководитель Субботина О. В.	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение»-внутренний отбор, ГБПОУ «КГТ», 02.03.2025 г.	Сертификат участника
Неклюдова Е., руководитель Субботина О. В.	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2025» Номинация «Студенческий лидер ссуза», Министерство молодежной политики Самарской области	Сертификат участника очного этапа

Круглова В., руководитель Субботина О. В.	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Дошкольное воспитание» - внутренний отбор, ГБПОУ «КГТ», ноябрь 2025 г.	Диплом 1 место
Обуховская А., руководитель Субботина О. В.	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность» - внутренний отбор, ГБПОУ «КГТ», 02. 11. 2025 г.	Диплом 2 место
Шаровка А., руководитель Субботина О. В.	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение»-внутренний отбор, ГБПОУ «КГТ», ноябрь 2025 г.	Диплом 1 место
Тюшевский С., руководитель Субботина О. В.	Конкурс по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение»-внутренний отбор, ГБПОУ «КГТ», ноябрь 2025 г.	Диплом 2 место
Шаровка А., руководитель Субботина О. В.	Отборочный этап конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение», ГБПОУ «СТЭК», 18.12. 2025.	Диплом 4 место
Неклюдова Е., руководитель Субботина О. В.	Городская молодежная акция «Созвездие», г. о. Кинель	Диплом победителя
Уткина У., руководитель Вакуленко Е. В.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития пищевой промышленности: наука и практический опыт», ГБПОУ «Самарский техникум кулинарного искусства», 12. 02. 2025	Сертификат участника
Токарев А., руководитель Вакуленко Е. В.	X Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология» для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Институт инженерной и экологической безопасности, 11.03.25 г.	Диплом 2 место
Артюхин А., Голованов Я., Никитин Д., руководитель Вакуленко Е. В.	X Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология» для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Институт инженерной и экологической безопасности, 11.03.25 г.	Диплом 3 место
Уткина У., руководитель Вакуленко Е. В.	Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «По	Сертификат участника

	переулком Малой Родины», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»	
Корабельникова А., Лукьянцев В., Панкратова Т., Султанова Д., Токарев А., Халикова А., руководитель Вакуленко Е. В.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!», Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Плехов К., Бермяков А., Груздев Н., Борисов Д., Горшенин А., руководитель Вакуленко Е. В.	Всероссийская онлайн-викторина «Загадки Черного моря», Всероссийское сетевое педагогическое издание «ВШДА», 30.10.2025	Сертификат участника
Токарев А., руководитель Вакуленко Е. В.	Международный конкурс по экологии «Экология России», Учебный центр «Ифоурок», 15.12.2025	Сертификат, свидетельство, благодарственное письмо
Лукьянцев В., Герасимова Э., Голубенко А., Павлова А., Панкратова Т., Сабаева Ю., Щербакова А., руководитель Вакуленко Е. В.	Всероссийский Открытый конкурс поделок и творческих работ «Кормушка добрых дел», «Город будущего», 19 декабря 2025	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификаты участников
Обучающиеся 1 курса, руководитель Вакуленко Е. В.	«Зеленый зачет» Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности, Фонд поддержки и развития экологических инициатив «Компас», Ноябрь 2025	Сертификаты участников
Обучающиеся 1 и 2 курсов-18 человек, руководитель Вакуленко Е. В.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников, Экология России АР-308875, г. Москва, 12.12.2025	Сертификаты участников
Абзыков К., Артюхин А., руководитель Глотова Т. В.	Всероссийская олимпиада по математике для студентов, Академия Интеллектуального развития	Диплом II степени
Грознов В., Правдин И., руководитель	Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «По	Сертификат участника

Мочикина Ю. О.	переулком малой Родины, Министерство образования Иркутской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение в Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства», 17.03.2025 -31.03.2025	
Наумцев Е., руководитель Мочикина Ю. О.	VI заочный областной конкурс презентаций «Профессии, которые мы выбираем», номинация «Человек-техника», ГБПОУ «КГТ»	Диплом II степени
Дмитриев С., руководитель Мочикина Ю. О.	Областная научно- исследовательская конференция для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Через творчество в науку-2025», ГБПОУ «НГТ»	Сертификат участника
Коллектив ГБПОУ «КГТ» «Фантазёры», руководитель Мочикина Ю. О.	Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики, номинация «Социальный ролик», ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социальной молодежи», 2025	Сертификат участника
Константинова В., руководитель Мочикина Ю. О.	Международный дистанционный турнир по медийно – информационной грамотности «МедиаГрам», АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ, Москва, 2025	Сертификат участника
Митрофанов М., руководитель Мочикина Ю. О.	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения», Высшая школа делового администрирования, 18.10.2025	Сертификат №45001 50211535, 2 место
Команда ГБПОУ «КГТ», руководитель Мочикина Ю. О.	Региональный фестиваль проектов - победителей в рамках реализации проекта школьного и молодежного инициативного бюджетирования в образовательных организациях Самарской области, Министерство образования Самарской области, 17.10.2025	Диплом победителя
Салдыбаева А., руководитель Мочикина Ю. О.	V областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций "Интеллектуальный батл «ЗОЖ И МОЛОДЕЖ», ГБПОУ СО «Безенчукский аграрный техникум», 20.11.2025	Сертификат участника
Дмитриев С., руководитель Мочикина Ю. О.	Конкурс по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года 2025»,	Сертификат участника

	Министерство молодежной политики Самарской области	
Крепчук М., руководитель Лукьянцева С. В.	Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах, Министерство образования Иркутской области	Сертификат участника
Лукьянцев В., руководитель Лукьянцева С. В.	Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», Высшая школа делового администрирования	Диплом I место
Лукьянцев В., руководитель Лукьянцева С. В.	Всероссийский конкурс «Славной Победе посвящается», ГБУ ДПО СО ЦПО, ГБПОУ «КГТ»	Диплом II степени
Лукьянцев В., руководитель Лукьянцева С. В.	Всемирная школьная олимпиада «Великая Победа», Национальный центр исторической памяти при Президенте России	Сертификат участника
Желтикова А., руководитель Алексеева М. М.	Областной конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков», Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта	Сертификат участника
Константинова В., руководитель Алексеева М. М.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «CULTURE, SCIENCE AND TECHNOLOGY», Научно-образовательный центр «Science Idea»	Диплом II место

С 2022 года в техникуме проводится научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы науки: взгляд студентов», которая имеет статус ежегодной.

На базе техникума ежегодно проводятся Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается» и заочный областной конкурс видеороликов «Профессия, которую мы выбираем».

В результате проведения самообследования, было принято решение совершенствовать организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

5 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техникум располагает тремя учебными зданиями (учебный корпус, учебно-производственные мастерские и общественно-бытовой блок с расположенным в нем спортивным залом), в которых размещены: 20 кабинетов; 8 лабораторий.

Спортивный комплекс, включает в себя: спортивный зал; 1 тренажерный зал; стрелковый тир; открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Закрытая площадка для индивидуального вождения автомобилей, трактородром.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 11 171,7 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных класса, в читальном зале библиотеки установлены 6 компьютеров, в каждом учебном кабинете имеется компьютер для работы обучающихся и преподавателей, 2 кабинета оборудованы интерактивной доской, а так же для проведения уроков с использованием интерактивных средств имеется 19 мультимедиапроекторов.

Количество единиц ПК со сроком эксплуатации не более 5-и лет 60 шт.

В кабинетах «Управление транспортным средством и безопасность движения», «Информатика и ИКТ» и «Экономика организации и бухгалтерский учет» размещены 43 компьютера, которые имеют возможность выхода в Интернет.

Продолжается активная работа по внедрению в образовательный процесс современного компьютерного и интерактивного оборудования.

6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБПОУ «КГТ»

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Большая часть расходов связана с улучшением материальной базы техникума, выплатой заработной платы сотрудникам, а также устранением замечаний по выполнению требований контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, и пожарной безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние техникума за отчетный период, можно констатировать, что большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы техникума. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

ВЫВОДЫ

1. Организация управления техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и особенно научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Все учебные занятия фиксируются в электронном журнале.

3. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

4. Самообследованием установлено, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и

методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

В современных условиях для совершенствования воспитательной работы в техникуме необходимо: создание системы повышения квалификации классных руководителей; разработка планов, программ, проектов по отдельным направлениям воспитательной деятельности; информационное обеспечение воспитательной деятельности: организация выставок, размещение информации на Интернет-сайтах; изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах, анализ статистики антисоциальных явлений в студенческой среде, правонарушений и других антигуманных явлений; изучение, обобщение и распространение положительного опыта; разработка рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися.

5. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

6. В ходе самообследования была проанализирована недостаточность и несовременность источников учебной информации по большинству дисциплин учебных планов, в библиотечном фонде нет достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы.

7. Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны. Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: - внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ; - подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов; - участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах.