

к ПООП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.00.00;</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;</p> <p>ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	на базе основного общего образования –

программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор Красношеев Виктор Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Самсонова Раиса Александровна, заместитель директора по учебной работе Пашкова Елена Юрьевна, педагог-психолог Гудинова Анна Анатольевна, преподаватель Василец Елена Олеговна, руководитель физвоспитания Троян Екатерина Сергеевна, советник по воспитанию Мишина Татьяна Николаевна, преподаватель Бобкова Елена Владимировна, преподаватель Субботина Оксана Валерьевна.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	ЛР 5 ЛР 8

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	ЛР 2.3

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Забочающийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и	ЛР 13

мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность раннего детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы воспитанников, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект получаемых знаний и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с родителями (законными представителями) воспитанников, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
ДОУ Самарской области	

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 23
Исключающий действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса³	
Демонстрирующий уважение к истории техникума	ЛР 25
Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом, и системы образования РФ в частности	ЛР 26

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания ⁴
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1		ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 08	ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Познавательное/ПозН

ЛР 16	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17			Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	ОК 01.	Патриотическое/ ПатН
ЛР 20	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Познавательное/ ПозН
ЛР 21	ОК6		Трудовое / ТН
ЛР 22	ОК 11	ОК 03.ОК 11.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 23	ОК11		Трудовое / ТН
ЛР 24	ОК3, ОК 6	ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое / ТН
ЛР 25	ОК6	ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое / ТН
ЛР 26	ОК4, ОК6	ОК 03.	Патриотическое/ ПатН Трудовое / ТН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	ОУП.01 Русский язык	ПатВ, ЦНП, ЭстВ
ОУП.02	ОУП.02 Литература	ДНВ, ЭстВ, ПатВ
ОУП.03	ОУП.03 Математика	ЦНП, ТВ
ОУП.04	ОУП.04 Иностранный язык	ЦНП, ТВ, ДНВ
ОУП.05	ОУП.05 Информатика	ЦНП, ТВ

ОУП. 06	ОУП. 06 Физика	ЦНП, ТВ
---------	----------------	---------

⁵ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ОУП.07	ОУП.07 Химия	ЦНП, ТВ, ПатВ
ОУП.08	ОУП.08 Биология	ЦНП, ЭкВ
ОУП.09	ОУП.05 История	ГВ, ПатВ, ДНВ
ОУП.10	ОУП.10 Обществознание	ГВ, ПатВ, ДНВ
ОУП.11	ОУП.11 География	ГВ, ПатВ, ДНВ
ОУП.12	ОУП.12 Физическая культура	ФВ
ОУП.13	ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ГВ, ПатВ,ФВ
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы	
ДУПК.01	ДУПК.01 Технология	ПозН, ТН, ЭстН
ДУПК.02	ДУПК. 02 Введение в специальность	ЦНП, ТВ

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование учебного предмета/ дисциплины /профессионального модуля	Код личностных результатов Реализации программы воспитания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ. 01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14 ЛР 20, ЛР 21
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 5, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ЛР 25
СГ. 04 Физическая культура	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 25
СГ. 05 Основы финансовой грамотности	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21
СГ. 06 В Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 25,
СГ. 07 В Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 4.1, ЛР 10.2, ЛР 19, ЛР 21

⁶ В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно

добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

СГ. 08 В Социально значимая деятельность	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 2.4, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 25
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР16, ЛР17, ЛР 23, ЛР 26
ОП.02 Основы педагогики	ЛР 3.2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21ЛР 24, ЛР 26
ОП.03 Основы психологии	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21.1, ЛР 26
ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 3.2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21ЛР 24, ЛР 26
ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23
ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21.1, ЛР 26
ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21.1, ЛР 26
ОП.09 Детская психология	ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 3.1, ЛР 7, ЛР 9.2, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 21.1, ЛР 26
ОП.10 Дошкольная педагогика	ЛР 3.2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21ЛР 24, ЛР 26
ОП.11В Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми/«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 5, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23
ОП.12 В Основы педагогического мастерства*	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП.13 В Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ОП. 14 В Организация кружковой работы с дошкольниками/«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР23, ЛР24, ЛР26
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11,ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальнойобразовательной программы в области художественно- эстетического развития (направления по выбору: конструктивно- модельная деятельность)	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 7, ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 10.1, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26

Таблица 6 – Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 2.4	ЛР 3.1	ЛР 3.2	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	Л Р 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР17	ЛР18	ЛР19	ЛР20	ЛР21	ЛР22	ЛР23	ЛР24	ЛР25	ЛР26				
СГ. 01 История России	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+						+		+						+	+									
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	+			+		+			+						+						+			+	+				+	+		
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+														+				
СГ. 04 Физическая культура		+	+			+						+			+						+			+						+				+	+			
СГ. 05 Основы финансовой грамотности		+		+	+			+										+										+		+								
СГ. 06 Общие компетенции профессионала								+	+																		+		+	+					+	+		
СГ. 07 В Рынок труда и профессиональная карьера		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+	+		
СГ. 08 В Социально значимая деятельность		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				+	+		

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам.

	Личностный результат	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ⁵	Классный руководитель, педагог-психолог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. ЛР 2.2. Экономически	-демонстрация активной гражданской позиции; -руководствуется принципами честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). - демонстрирует навыки	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁶ - наличие	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства»

⁵ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁶ Имеется ввиду портфолио по дисциплине СЗД (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<p>активный.</p> <p>ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</p>	<p>экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>- демонстрирует готовность к самозанятости;</p> <p>- участие в студенческом самоуправлении;</p> <p>- участие в волонтерском движении;</p> <p>- участие в деятельности общественных организаций.</p>	<p>положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»</p> <p>- портфолио</p>	
<p>ЛР 3</p>	<p>ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>ЛР 3.2. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,</p>	<p>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</p>	<p>- отсутствие фактов совершения правонарушений;</p> <p>- отсутствие факта постановления на учет;</p> <p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;</p> <p>- отсутствие конфликтов среди обучающихся,</p>	<p>- характеристика классного руководителя (социального педагога)</p>	<p>Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор</p>

	<p>ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p>	<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;</p> <p>- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;</p>	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика в профессиональной деятельности»</p>	
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели</p>

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог и др. специалисты техникума
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, педагог-психолог и др. специалисты техникума
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, педагог-психолог и др. специалисты техникума

	иных групп. ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- портфолио - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной,	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели естествознания и др. специалисты

		<p>земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>экологической направленности, тематических классных часах)</p>		<p>техникума</p>
	<p>ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;</p>	<p>- руководствуется техник безопасности;</p> <p>- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</p> <p>- критически осмысливает информацию;</p>	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ» «БЖ» «Информатика профессиональной деятельности» «Физическая культура»</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели информатики и физической культуры</p>
<p>ЛР 11</p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</p>	<p>- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин</p>
<p>ЛР 12</p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию</p>	<p>-проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;</p>	<p>- наличие ценностных установок</p> <p>- участие в совместных</p>	<p>- стандартизированный опросник</p> <p>- портфолио</p>	<p>Классный руководитель педагог-психолог, воспитатели</p>

	семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи		
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель, Педагог-психолог
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин

	события, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	региональном уровнях.			
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	-демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, руководитель учебной и производственной практики
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Преподаватель спецдисциплин, педагог-психолог

	World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).				
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Преподавание по программам начального общего образования»	Классный руководитель, Преподаватели спецдисциплин
ЛР 18	Принимающий и транслирующий ценность раннего детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы воспитанников, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация навыков межличностного делового общения.	- обучается на программах дополнительного профессионального образования; -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, педагог-психолог, руководитель учебной и производственной практики

ЛР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект получаемых знаний и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательства»	Классный руководитель, преподаватель по дисциплине « Основы предпринимательства»
ЛР 20	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, - умение ориентироваться в информационном пространстве;	- демонстрирует навыки использования проявление культуры информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой; - ориентируется в информационном пространстве	-наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности »	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 21	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному	- Умение формировать благоприятный психологический микроклимат и сотрудничество	- демонстрирует навыки педагогического наблюдения и организации деятельности классного руководителя; - организует и проводит	Наличие положительной аттестации по квалификационному экзамену ПМ.03 Классное руководство	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин

	общению; способность вести диалог с родителями (законными представителями) воспитанников, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	обучающихся в классе - проявление навыков организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей - проявление навыка использования разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива	внеклассные мероприятия с участием родителей; - обсуждает отдельные мероприятия в диалоге с руководителем педагогической практики.		
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	- придерживается классических рамок и делового стиля в одежде; - соблюдает правило морального «ориентира» (не выкладывает в соц. сеть фотографии с алкоголем, курением, фривольным поведением, а также не состоит в различных запрещенных группах)	- демонстрирует опрятный внешний, соблюдает деловой стиль в одежде не только на практике, но и в учебной аудитории; - ведут страницу в социальных сетях, руководствуясь правилом морального «ориентира».	- резюме - мониторинг социальных сетей	Классный руководитель, преподаватели дисциплин
ЛР 23	Активно применяющий полученные знания и умения на практике	- демонстрирует личностные качества, необходимые для эффективной	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин

		профессиональной деятельности			
ЛР 24	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	- демонстрирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин
ЛР 25	Демонстрирующий уважение к истории техникума	_демонстрирует знания к истории техникума	-участие в реализации поисковых, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин
ЛР 26	Демонстрирующий уважение к учреждениям и деятелям, вносящим вклад в развитие отечественной педагогики в целом и системы образования РФ в частности	-участвует в сохранении наследия деятелей, вносящих вклад в отечественную педагогику	-участие в исследовательской и проектной работе	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели спецдисциплин

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и локальными нормативными документами, регламентирующими реализацию воспитательной работы:

- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете самоуправления обучающихся;
- Положение об общежитии;
- Положение о МО классных руководителей
- Положение о классном руководителе
- Положение о социально психологической службе
- Положение о старосте группы
- Положение о внеурочной воспитательной деятельности
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся КГТ
- Положение о профилактической работе с несовершеннолетними.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающем директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по учебной работе.

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют: педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, воспитатели, библиотекарь.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям «Профессионалы» используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, электронной библиотекой, интернет-ресурсами (сайт техникума <http://kgt163.ru/>, соц. сети <https://vk.com/public217681268> и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;
дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

3.5 Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций;
- текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций, обучающихся;
- организацию ликвидации академических задолженностей;
- организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ;
- инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение (для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации)

- направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение:

- повышение адаптационных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение:

-содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

ПРИНЯТО
Решением ПЦК

Протокол от _____ 2023 г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2023-2027 г.

г. Кинель, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
1	<p>Праздник День знаний. Линейка Минута молчания в память о трагедии в Беслане</p> <p>Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки</p>	<p>Обучающиеся (1-4 курс)</p> <p>Студенты, проживающие в общежитии (1 курс)</p>	<p>Площадка у корпуса техникума</p> <p>Читальный зал общежития</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Зам директора по УВР, воспитатель</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29</p> <p>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29</p>
2	День окончания Второй мировой войны Классные часы в группах (1-4 курс)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29

3	День солидарности в борьбе с терроризмом Урок мужества «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29
В течение месяца	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки. Выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование приказа о назначении социальной стипендии	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18
Первая неделя месяца	Классные часы – знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»	Обучающиеся (1 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
	«Особенности проведения практического обучения»	Обучающиеся (2-3 курс)			
	«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся (4 курс)			
Первая неделя месяца	Классные часы «Знакомство со специальностью 44.02.01 «Дошкольное образование»	Обучающиеся (1 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-2 неделя месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29,

					ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18
8	Международный день распространения грамотности (конкурс плакатов)	Обучающиеся (1-3 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 10.1
Вторая неделя месяца	Встреча-презентация актива студентов с обучающимися первого курса	Студенческое самоуправление, обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 10.1
Середина месяца	Родительские собрания	Родители обучающихся	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
По плану	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Обучающиеся (1-2 курс)	Стадион	Преподаватели по физической культуре	ЛР 9.1, ЛР 9.2
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Классный час	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
27	Всемирный день туризма Конкурс проектов	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Преподаватели естествознания	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 10.1
27	День работника дошкольного образования Общий классный час	Обучающиеся (1-2 курс)	Актный зал	Классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-30	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Обучающиеся (1-4 курс), родители	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

	родителей				
ОКТАБРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
1	Международный день пожилых людей Акция «От сердца к сердцу» (благотворительная акция по оказанию помощи престарелым гражданам), благотворительный концерт	Обучающиеся (1-4 курс)	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1	Международный день музыки. Классные часы в группах.	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
2	День защиты животных. Участие в акции.	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Руководитель волонтерского движения. Классные руководители.	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29

Первая неделя месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение территории техникума и учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся (1-4 курс)	Территория техникума	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
5	День Учителя Праздничный концерт Презентация	Обучающиеся (1-2 курс) Обучающиеся (3-4 курс)	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
По плану	Семинар-практикум «Педагог-наставник в разных ролях: проводник, защитник интересов, консультант, контролёр»	Обучающиеся (1-2 курс)	СП ДО ГБОУ СОШ№5	Классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Праздник Посвящения в первокурсники	Студенческое самоуправление, обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
1-31	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1 курса	Холл	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-31	Участие в проекте «Билет в будущее» по компетенции Дошкольное воспитание	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
15	День отца в России. Классные часы в группах	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УПР,	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР

				классные руководители	28, ЛР 29
Последняя неделя месяца	Спортивное Мероприятие «Молодёжь против наркотиков»	Обучающиеся (1-4 курс)	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9.1, ЛР 9.2
1-31	Международный день школьных библиотек.	Обучающиеся (1-4 курс)	Библиотека	Заместитель директора по УПР, библиотекарь, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
30	День памяти жертв политических репрессий Классные часы в группах	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
1-31	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся (1-4 курс), родители	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18
НОЯБРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
3-8	Большой этнографический диктант	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13,

					ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18
4	День народного единства Торжественная линейка, уроки гражданственности	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18
7	Международный патриотический проект «Парад Памяти»	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Заместитель директора по УВ	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
10	День согласия и примирения (круглый стол с участниками службы примирения)	Участники службы примирения	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18
16	Международный день толерантности Акция «Поделись своей добротой»	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18

				классные руководители	
18	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню студента	Обучающиеся (1-4 курс)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29 ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18
22	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся (1-2 курс) Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Последняя неделя месяца	Организация и проведение мероприятия «Неделя психологии»	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18
Последняя неделя месяца	Посещение мест дополнительного образования для детей дошкольного возраста в г.о. Кинель (Городской Дом Культуры, Центр культурного развития)	Обучающиеся (1-2 курс)	Городской Дом Культуры, Центр культурного развития	Классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
26	«День матери в России»	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12,

	Праздничный концерт	(1-2 курс)			ЛР 18, ЛР 11
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
По плану	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии и экологии	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 10.1
1-30	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Обучающиеся (1-4 курс), родители	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

	родителей				ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18
ДЕКАБРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
1	«Береги себя» классный час, посвященный здоровому образу жизни (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
3	День неизвестного солдата	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
3	Международный день инвалидов Акция «Помоги нуждающемуся»	Волонтёрский отряд «Добрые сердца»	Холл	Руководитель отряда волонтеров	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,

					ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
5	День добровольца (волонтера) Классные часы «Волонтерское движение», «Жизнь дана на добрые дела» Распространение информации по отряду добровольцев Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Волонтерский отряд «Добрые сердца» Обучающиеся (1-4 курс)	Холл	Руководитель отряда волонтеров	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
8	Международный день художника	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Первая неделя месяца	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
9	День Героев Отечества «Урок мужества»	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
9	Беседа, посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
10	День прав человека	Обучающиеся	Закрепленные	Классные	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3,

		(1-4 курс)	кабинеты	руководители	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Первая неделя месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
12	День Конституции Российской Федерации Торжественная линейка Классные часы в группах	Обучающиеся (1-4 курс)	Холл Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символах Российской Федерации	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Первенство техникума по волейболу	Обучающиеся (1-4 курс)	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9.1, ЛР 9.2
По плану	Профилактическое мероприятие, направленное на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения	Обучающиеся 1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29

По плану	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
По плану	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
В конце месяца	Встреча студентов с сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Обучающиеся (1 курс)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Постоянно	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
С 20.12	Творческий конкурс «Новый год к нам идет!» по оформлению холла к празднику	Обучающиеся (1-4 курс)	Холл	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
23-29	Новогодний серпантин (подготовка и проведение новогодних мероприятий)	Обучающиеся (1-4 курс)	Холл, актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11

				руководители	
Последняя неделя месяца	Подведение итогов за 1 полугодие. Проведение инструктажа по ТБ в период зимних каникул	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-30	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся (1-4 курс), родители	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ЯНВАРЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
По плану	Прохождение производственной практики	Обучающиеся (3-4 курс)	-	Зам директора по УПР, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Антинаркотическая акция: «ШАНС»	Обучающиеся (1-2 курс)	Холл	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,

					ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Тренинг-семинар «Лидерство – норма жизни»	Обучающиеся (1 курс)	Актальный зал	Педагог-психолог	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
В течение месяца	Организация и проведение круглого стола с представителем религиозной конфессии	Обучающиеся (1-4 курс)	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18
12	День рождения С.П. Королева Общий классный час Подготовка презентации	Обучающиеся (1-2 курс) Обучающиеся (3-4 курс)	Актальный зал	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
13	День Самарской губернии Классные часы в группах Конкурс рисунков	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты, холл	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
21	Организация и проведение акции «Экология речи»	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Классные руководители	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 10.1
23	День образования художественного музея Познавательная викторина	Обучающиеся (1 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11

25	День российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) Праздничный концерт	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Зам директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
27	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок мужества	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)- День памяти Холокоста	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Последняя неделя месяца	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12
31	Акция «День без гаджета»	Обучающиеся (1-4 курс)	-	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18
1-31	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями	Обучающиеся (1-4 курс), родители	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
По плану	Всероссийский проект «Эстафета поколений», конкурс «Герои, живущие рядом»	Обучающиеся (1-4 курс)	-	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13,

					ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ФЕВРАЛЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
2	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 Торжественная линейка, стенгазета	Обучающиеся (1-4 курс)	Холл	Зам директора по УВР, классные руководители	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
Первая неделя месяца	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Зам директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12
Первая неделя месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) Классные часы в группах Конкурс рефератов и проектов	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Зам. директора по УР, классные руководители	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
10	Классные часы - встречи с ветеранами	Обучающиеся	Актный зал	Зам директора по	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3,

	локальных воин (в Афганистане, Чеченской Республике)	(1-2 курс)		УВР	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Соревнования между группами техникума по лыжным гонкам	Обучающиеся (1-4 курс)	Стадион	Руководитель физ. воспитания	9,1. ЛР 9.2
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Торжественная линейка, классные часы в группах	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты, холл	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
21	Международный день родного языка Тематические беседы	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
20-22	Оформление стен. газет «23 февраля»	Обучающиеся (1-4 курс)	Холл	Классные руководители	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
23	День защитника Отечества Праздничный концерт, показательные выступления ВПК «Патриот»	Обучающиеся (1-2 курс)	Актный зал	Зам директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
Первая неделя месяца	Организация и проведение тренингов психологом техникума «Секрет успеха»	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12
По плану	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта	Обучающиеся (1-4 курс)	-	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13,

					ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-28	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся (1-4 курс), родители	-	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МАРТ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
1	Всемирный день иммунитета (классные часы в группах)	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, мед.работник	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Первая неделя месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Первая неделя месяца	Оформление стен. газет «8 марта»	Обучающиеся (1-2 курс)	Холл	Зам директора по УВР Руководители	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11

				групп	
8	Международный женский день Праздничный концерт	Обучающиеся (1-2 курс)	Актовый зал	Зам директора по УВР, педагог- психолог	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
В течение месяца	Участие в конкурсе Профессионалы по компетенции Дошкольное воспитание	Обучающиеся (1-4 курс)	-	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Проведение конкурса информационных агитационных листов «Моя профессия лучшая!»	Обучающиеся (1-2 курс)	Актовый зал	Зам директора по УВР, педагог- психолог	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
10-20	Онлайн квест «прокачай знания о ВИЧ	Обучающиеся (1-3 курс)	-	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
10-20	Неделя математики (конкурс проектов, рефератов, докладов)	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Преподаватели математики	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
14	450- ление со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
18	День воссоединения Крыма с Россией - 10 лет (торжественная линейка, флешмоб от студентов техникума)	Обучающиеся (1-4 курс)	Холл	Зам директора по УВР, педагог- психолог	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
22	«Чистая вода – наше чистое будущее», мероприятие, посвященное Всемирному	Обучающиеся (1-2 курс)	Актовый зал	Преподаватель экологии	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР

	дню ВОДЫ				20, ЛР 21
27	Всемирный день театра	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Последняя неделя месяца	Классные часы: «Мы в сети», посвященные кибербезопасности	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
1-30	Участие в ежегодной экологической акции по сбору вторсырья «Бумажный бум»	Обучающиеся (1-4 курс)	-	Классные руководители	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 10.1
21-30	Мониторинг оценки уровня сформированности общих компетенций (итоговый) Анализ мониторинга	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Зам директора по УР	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
По плану	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (студ. весна, областной конкурс «Веснушка», показательные выступления команды КВН)	Обучающиеся (1-4 курс)	Актальный зал	Зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель команды КВН	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
По плану	Организация и проведение тренингов психологической подготовки участников Профessionалы	Обучающиеся (1-4 курс)	Актальный зал	Педагог-психолог	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 9.1, ЛР 9.2
1-30	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся (1-4 курс), родители	-	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
АПРЕЛЬ					

	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
1	День смеха (юмористический концерт с участием студентов техникума)	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, руководитель команды КВН	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
По плану	Прохождение производственной практики	Обучающиеся (2-4 курс)	-	Зам директора по УПР, классные руководители	ЛР 9.1, ЛР 9.2
2	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Обучающиеся (1-2 курс)	Территория техникума	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 9.1, ЛР 9.2
7	Всемирный день здоровья	Обучающиеся (1-2 курс)	Спортивный зал, стадион	Зам. директора по УВР, педагог физ. Воспитания	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 9.1, ЛР 9.2
Первая неделя месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Первая неделя	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Обучающиеся (2-4 курс)	-	Классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР

месяца					28, ЛР 29
12	День космонавтики (классные часы в группах, конкурс плакатов и рисунков, стенгазета, игровая программа «Путешествие по космосу») Всероссийская акция «Улыбка Гагарина»	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Зам. Директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Соревнования между группами техникума по гиревому спорту, по настольному теннису	Обучающиеся (1-4 курс)	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, ЛР 9.2
Середина месяца	Организация и проведение конкурса «Студент года КГТ»	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Середина месяца	Соревнования между студентами техникума по мини-футболу	Обучающиеся (1-2 курс)	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, ЛР 9.2
Последняя неделя месяца	Организация и проведение ежегодного конкурса агитационных плакатов на тему «Зеленая планета»	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Зам. Директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 10.1
По плану	Классные часы – встречи с ветеранами ВОВ	Обучающиеся (1-4 курс)	Актальный зал	Зам директора по УВР	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Зам. Директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
20-30	Конкурс презентаций: «Моя семья в годы войны»	Обучающиеся (1-2 курс)	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР

					8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
20-30	Оформление выставки (стенда) в библиотеке техникума «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	Обучающиеся (1-2 курс)	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-30	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума	Обучающиеся (1-4 курс)	Территория техникума	Зам директора по АХЧ	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 10.1
22	Всемирный день Земли. Организация и проведение ежегодного экологического субботника	Обучающиеся (1-4 курс)	Территория техникума г. Кинель	Зам директора по АХЧ, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, 10.1
Последняя неделя месяца	Организация и проведение акции по озеленению территории: «Моя малая Родина»	Обучающиеся (1-2 курс)	Территория техникума	Зам директора по АХЧ	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 10.1
По плану	«Весенняя неделя добра»	Обучающиеся (1-2 курс)	-	Зам. Директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
27	День российского парламентаризма	Обучающиеся (1-2 курс)	Актовый зал	Зам. Директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-30	Индивидуальные беседы и	Обучающиеся	-	Классные	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3,

	консультации со студентами и их родителями Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	(1-4 курс), родители		руководители	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
МАЙ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
1	Праздник весны и труда (праздничный субботник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Территория техникума	Зам директора по АХЧ, классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 10.1
5	Уроки Мужества «Самара - запасная столица»	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
5	Международный день борьбы за права инвалидов (классные часы «уроки толерантности»)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
Первая неделя	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР

месяца					8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
9	День Победы Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Бессмертный полк»; 5) Акция «Георгиевская лента»; 6) Праздничный концерт; 7) Возложение цветов к обелиску	Обучающиеся (1-4 курс)	-	Зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 10.1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
12	Классные часы, посвященные Дню семьи Международный день семьи (фотоконкурс)	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 4, ЛР 3
Середина месяца	Акция СТОП ВИЧ/СПИД	Обучающиеся (1-2 курс)	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
18	Международный день музеев	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 4, ЛР 3
19	День детских общественных организаций России	Обучающиеся (1-2 курс)	Актный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
24	День славянской письменности и культуры (конкурс рефератов славянской письменности)	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

26	День российского предпринимательства Открытый урок	Обучающиеся (1-2 курс)	Актовый зал		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
27	Общероссийский день библиотек (книжная выставка, открытый урок в библиотеке)	Обучающиеся (1-2 курс)	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
31	Акция «День без табака!»	Обучающиеся (1-2 курс)	Территория техникума	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
По плану	Посещение приюта для бездомных животных с целью оказания помощи животным	По плану	-	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18
20-30	Подготовка к сессии	Обучающиеся (1-4 курс)	-	Зам директора по УР Руководители групп	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-31	Индивидуальные беседы и консультации со студентами и их родителями Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот	Обучающиеся (1-4 курс), родители	-	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,

	и детей, оставшихся без попечения родителей				ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ИЮНЬ					
	Разговоры о важном (еженедельно, понедельник)	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
1	Международный день защиты детей Классные часы в группах Спортивные мероприятия (по плану)	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты, спортзал, стадион	Классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 9.1, ЛР 9.2
5	День эколога Экологический марафон «Добрые дела»	Обучающиеся (1 курс)	Закрепленные кабинеты	Преподаватель биологии	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 10.1
Первая неделя месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
6	День русского языка (книжная выставка, круглый стол)	Обучающиеся (1-2 курс)	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР

				русского языка и литературы	8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
12	День России Классные часы: «Я – Россиянин» Праздничный концерт Организация и проведение уроков гражданственности	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
Середина месяца	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	Обучающиеся (1-2 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
22	День памяти и скорби (акция «свеча памяти», всероссийская минута молчания, торжественная траурная линейка)	Обучающиеся (1-3 курс)	Территория техникума	Зам. директора по УВР	ЛР 2.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 28
29	День молодежи (флешмоб «Мы – будущее России!»)	Обучающиеся (1-2 курс)	Территория техникума	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8.1, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 11
По плану	Сдача КОСов, ГИА	Обучающиеся (4 курс)	Закрепленные кабинеты	Зам директора по УПР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
Последняя неделя месяца	Подведение итогов за 2 полугодие Проведение инструктажа по ТБ в период летних каникул	Обучающиеся (1-4 курс)	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ИЮЛЬ					

1-31	Контроль трудоустройства несовершеннолетних в летний период	Обучающиеся (1-2 курс)	-	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
1-31	Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.	Обучающиеся (1-2 курс)	-	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 10.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29