

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета протокол № 4а
от «12» апреля 2021 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБПОУ «КГТ»
_____ В.Н. Красношеев
пр. № 283 от «28» апреля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности: 44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной подготовки)
Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста

Введена в действие 01.09.2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинельский государственный техникум» разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014).

Эксперты:

Руководитель СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №5
«Образовательный центр» Лидер» г.о.Кинель

« ____ » _____ 20__ г.

Т.М.Мамонова

Разработчики: ГБПОУ «КГТ»

Бобкова Е.В. – преподаватель ГБПОУ «КГТ»

Чуприна Л.В. – методист ГБПОУ «КГТ»

Медведева Е.А.- заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1 Рабочий учебный план
 - 3.2. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
 - 3.2.1 Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.2.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.2.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.2.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2 Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.
 - 4.3 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения.
 - 4.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе
 - 4.5 Кадровое обеспечение
 - 4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной

программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

6. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кинельский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников .

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 № 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утратил силу с 01.09.2013 г. согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ от 17.02.2014 № 02-68 «О

прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

12. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО», протокол № 1 от 10.04.2014);

13. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены 27.08.2009 директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко);

14. Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены 27.08.2009 директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко).
15. Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, Положение о квалификационном экзамене в региональной квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования (утв. распоряжением МОиН Самарской области 19.11.12 г. № 422-р).
16. Устав ГБПОУ «КГТ», утвержденный приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от 19.02.2013 №344-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013 №462-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 26.12.2013 №2686
17. Изменения в Устав техникума утверждены приказом министерства образования и науки самарской области от 04.12.2019 года № 432-од, приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от 10.12.2019 года № 457-п и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 23.12.2019 года от 23.12.2019 года № 3085.

18. Лицензия серия 63Л01 № 0003287, рег. № 5401 от 22.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательных программам.

19. Свидетельство о государственной аккредитации № 935-19 выдано 24.12.2019 года серия 63А01 № 0001063 выдана министерством образования и науки Самарской области, срок действия до 24.12.2025 года.

Нормативно-методическая база техникума

Локальные нормативные акты ГБПОУ КГТ регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

ГБПОУ «КГТ» реализация ОПОП среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется на базе основного общего образования нормативный срок обучения составляет 3 г. 10 мес.

Квалификация углубленной подготовки воспитатель детей дошкольного возраста.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников; документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ВПД 2	Организация различной деятельности и общение детей
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4.	Организовывать общение детей
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ВПД 3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
ВПД 4	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и образовательном учреждении
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой
ВПД 5	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологии
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

2.3 Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественно научного;

профессионального;

раздел учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

2.3.1 Использование вариативной части

Согласно ФГОС углубленной подготовки по специальности

44.02.01 Дошкольное образование на вариативную часть ОПОП отводится **936** аудиторных часа. Основанием для их распределения являются: запросы работодателей на дополнительный результат (акт согласования распределения вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01

Дошкольное образование (углубленной подготовки) с ГБОУ СОШ №5 ОЦ Лидер г. Кинель (СП д/с «Сказка») от 04.09.2017г.); необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; а также Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

Введены следующие новые учебные дисциплины в объеме 360 часов:

В общегуманитарный и социально экономический цикл в объеме 92 часа

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера -36часа (ОК 3,4,6,8,)

ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням) – 56 часов; (ОК 1-4,6)

В профессиональный цикл в объеме 268 часов

ОПв.07 Основы предпринимательства – 38 часов

ОПв 10 Основы педагогического мастерства – 85 часов

ОПв 11 История педагогики и образования – 32 часов

ОПв12 Детская литература с практикумом по выразительному чтению-64ч

ОПв13 Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми-49 ч

Увеличены часы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04, ПМ05 на 576 часов

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: **Воспитатель детей дошкольного возраста.**

(Код и наименование квалификации)

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся, (час.)					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			
												всего занятий	в т.ч.		
										лекции	ЛПЗ		курсовая работа		
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>								<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>ОУП 00</u>	<u>Общеобразовательный цикл</u>	<u>03/11ДЗ/3Э</u>								<u>2128</u>	<u>702</u>	<u>1404</u>	<u>807</u>	<u>637</u>	-
-	<u>Общие учебные дисциплины</u>	<u>03/6ДЗ/2Э</u>								<u>1468</u>	<u>482</u>	<u>964</u>	<u>540</u>	<u>424</u>	-
<u>ОУД. 01</u>	<u>Русский язык</u>	-	<u>Э</u>	-	-	-	-	-	-	<u>176</u>	<u>59</u>	<u>117</u>	<u>66</u>	<u>51</u>	-
<u>ОУД. 02</u>	<u>Литература</u>	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	-	<u>238</u>	<u>43</u>	<u>195</u>	<u>149</u>	<u>46</u>	-
<u>ОУД. 03</u>	<u>Иностранный язык</u>	-	<u>Э</u>	-	-	-	-	-	-	<u>175</u>	<u>58</u>	<u>117</u>	<u>47</u>	<u>70</u>	-
<u>ОУД. 04</u>	<u>Математика</u>	-	<u>Э</u>	-	-	-	-	-	-	<u>234</u>	<u>78</u>	<u>156</u>	<u>116</u>	<u>40</u>	-
<u>ОУД. 05</u>	<u>История</u>	-	<u>Э</u>	-	-	-	-	-	-	<u>234</u>	<u>56</u>	<u>156</u>	<u>101</u>	<u>55</u>	-
<u>ОУД. 06</u>	<u>Физическая культура</u>	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	-	<u>234</u>	<u>117</u>	<u>117</u>	<u>8</u>	<u>109</u>	-
<u>ОУД. 07</u>	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	-	<u>105</u>	<u>35</u>	<u>70</u>	<u>35</u>	<u>35</u>	-
<u>ОУД. 08</u>	<u>Астрономия</u>	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	-	<u>54</u>	<u>18</u>	<u>36</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	-
<u>*</u>	<u>Индивидуальный проект</u>	-	<u>Дз</u>	-	-	-	-	-	-	<u>18</u>	<u>18</u>	-	-	-	-
-	<u>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</u>	<u>03/2ДЗ/1Э</u>								<u>606</u>	<u>202</u>	<u>404</u>	<u>252</u>	<u>192</u>	-
<u>ОУД. 09</u>	<u>Обществознание (включая</u>	-	<u>Э</u>	-	-	-	-	-	-	<u>215</u>	<u>72</u>	<u>143</u>	<u>72</u>	<u>71</u>	-

	<u>экономику и право)</u>														
-	<u>Экономика</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>51</u>	<u>17</u>	<u>34</u>	<u>17</u>	<u>17</u>	-
-	<u>Право</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>45</u>	<u>15</u>	<u>30</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	-
<u>ОУД. 10</u>	<u>Естествознание</u>	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	-	<u>162</u>	<u>54</u>	<u>108</u>	<u>54</u>	<u>54</u>	-
-	<u>Химия</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>45</u>	<u>15</u>	<u>30</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	-
-	<u>Физика</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>72</u>	<u>24</u>	<u>48</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	-
-	<u>Биология</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>45</u>	<u>15</u>	<u>30</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	-
<u>ОУД. 11</u>	<u>Информатика</u>	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	-	<u>117</u>	<u>39</u>	<u>78</u>	<u>22</u>	<u>56</u>	-
<u>ОУД 12</u>	<u>География</u>	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	-	<u>58</u>	<u>19</u>	<u>39</u>	<u>19</u>	<u>20</u>	-
<u>ОУД 13</u>	<u>Экология</u>	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	-	<u>54</u>	<u>18</u>	<u>36</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	-
-	<u>Дополнительные предметы по выбору обучающихся</u>	<u>03/1ДЗ/0Э</u>								<u>54</u>	<u>18</u>	<u>36</u>	<u>15</u>	<u>21</u>	-
<u>УД. 14</u>	<u>Нравственные основы семейной жизни</u>	-	<u>3</u>	-	-	-	-	-	-	<u>54</u>	<u>18</u>	<u>36</u>	<u>15</u>	<u>21</u>	-
<u>ОГСЭ 00</u>	<u>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</u>	<u>03/7ДЗ/0Э</u>								<u>944</u>	<u>364</u>	<u>580</u>	<u>178</u>	<u>402</u>	<u>0</u>
<u>ОГСЭ 01</u>	<u>Основы философии</u>	-	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	<u>72</u>	<u>24</u>	<u>48</u>	<u>40</u>	<u>8</u>	-
<u>ОГСЭ 02</u>	<u>Психология общения</u>	-	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	<u>72</u>	<u>24</u>	<u>48</u>	<u>40</u>	<u>8</u>	-
<u>ОГСЭ 03</u>	<u>История</u>	-	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	<u>72</u>	<u>24</u>	<u>48</u>	<u>40</u>	<u>8</u>	-
<u>ОГСЭ 04</u>	<u>Иностранный язык</u>	-	-	-	-	-	-	-	<u>ДЗ</u>	<u>258</u>	<u>86</u>	<u>172</u>	<u>20</u>	<u>152</u>	-
<u>ОГСЭ 05</u>	<u>Физическая культура</u>	-	-	-	-	-	-	-	<u>ДЗ</u>	<u>332</u>	<u>160</u>	<u>172</u>	<u>0</u>	<u>172</u>	-
<u>ОГСЭ 06</u>	<u>Рынок труда и профессиональная карьера</u>	-	-	-	-	-	-	<u>ДЗ</u>	-	<u>54</u>	<u>18</u>	<u>36</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	-

<u>ОГСЭ 07</u>	<u>Общие компетенции профессионала (по уровням)</u>	-	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	84	28	56	20	36	-
<u>ЕН 00</u>	<u>Математический и общий естественнонаучный цикл</u>	<u>03/2Д3/0Э</u>									186	62	124	62	62	0
<u>ЕН 01</u>	<u>Математика</u>	-	-	-	ДЗ	-	-	-	-	93	31	62	31	31	-	
<u>ЕН 02</u>	<u>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</u>	-	-	-	ДЗ	-	-	-	-	93	31	62	31	31	-	
<u>П.00</u>	<u>Профессиональный учебный цикл</u>										4415	1195	3220	1251	1101	40
<u>ОП. 00</u>	<u>Общепрофессиональный дисциплины</u>	<u>03/8Д3/3Э</u>									973	324	649	417	232	0
<u>ОП 01</u>	<u>Педагогика</u>	-	-	-	Э	-	-	-	-	120	40	80	60	20	-	
<u>ОП 02</u>	<u>Психология</u>	-	-	-	Э	-	-	-	-	128	43	85	69	16	-	
<u>ОП 03</u>	<u>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</u>	-	-	-	Э	-	-	-	-	114	38	76	60	16	-	
<u>ОП 04</u>	<u>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</u>	-	-	ДЗ	-	-	-	-	-	54	18	36	30	6	-	
<u>ОП 05</u>	<u>Теоритические основы дошкольного образования</u>	-	-	-	ДЗ	-	-	-	-	54	18	36	20	16	-	
<u>ОП 06</u>	<u>Безопасность жизнедеятельности</u>	-	-	-	ДЗ	-	-	-	-	102	34	68	20	48	-	
<u>ОП 07</u>	<u>Основы предпринимательства</u>	-	-	ДЗ	-	-	-	-	-	57	19	38	18	20	-	
<u>ОП 08</u>	<u>Основы педагогического мастерства</u>	-	-	-	ДЗ	-	-	-	-	127	42	85	43	42	-	
<u>ОП 09</u>	<u>История педагогики и образования</u>	-	-	-	ДЗ	-	-	-	-	48	16	32	26	6	-	
<u>ОП 10</u>	<u>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</u>	-	-	ДЗ	-	-	-	-	-	96	32	64	40	24	-	

<u>ОП 11</u>	<u>Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми</u>	-	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	-	<u>73</u>	<u>24</u>	<u>49</u>	<u>31</u>	<u>18</u>	-
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>								<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>ПМ. 00</u>	<u>Профессиональные модули</u>	<u>03/8ДЗ/5Э</u>								<u>3442</u>	<u>871</u>	<u>2571</u>	<u>834</u>	<u>869</u>	<u>40</u>
<u>ПМ 01.</u>	<u>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</u>	-	-	-	<u>Э</u>	-	-	-	-	<u>397</u>	<u>96</u>	<u>301</u>	<u>78</u>	<u>115</u>	<u>0</u>
<u>МДК 01.01</u>	<u>Медико-биологические и социальные основы здоровья</u>	-	-	-	<u>ДЗк</u>	-	-	-	-	<u>105</u>	<u>35</u>	<u>70</u>	<u>44</u>	<u>26</u>	-
<u>МДК 01.02</u>	<u>Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</u>	-	-	-		-	-	-	-	<u>103</u>	<u>34</u>	<u>69</u>	<u>34</u>	<u>35</u>	-
<u>МДК 01.03</u>	<u>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</u>	-	-	-		-	-	-	-	<u>81</u>	<u>27</u>	<u>54</u>	<u>0</u>	<u>54</u>	-
<u>УП. 01</u>	<u>Учебная практика</u>	-	-	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	<u>36</u>	<u>0</u>	<u>36</u>	-	-	-
<u>ПП. 01</u>	<u>Производственная практика (по профилю специальности)</u>	-	-	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	-	<u>72</u>	<u>0</u>	<u>72</u>	-	-	-
<u>ПМ 02.</u>	<u>Организация различных видов деятельности и общения детей</u>	-	-	-	-	-	<u>Э</u>	-	-	<u>1500</u>	<u>404</u>	<u>1096</u>	<u>346</u>	<u>462</u>	<u>0</u>
<u>МДК 02.01</u>	<u>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</u>	-	-	-	-	<u>ДЗ</u>	-	-	-	<u>180</u>	<u>60</u>	<u>120</u>	<u>72</u>	<u>48</u>	-

<u>МДК</u> <u>02.02</u>	<u>Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</u>	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	<u>168</u>	<u>56</u>	<u>112</u>	<u>76</u>	<u>36</u>	-
<u>МДК</u> <u>02.03</u>	<u>Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</u>	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	<u>180</u>	<u>60</u>	<u>120</u>	<u>72</u>	<u>48</u>	-
<u>МДК</u> <u>02.04</u>	<u>Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</u>	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	<u>306</u>	<u>102</u>	<u>204</u>	<u>0</u>	<u>204</u>	-
<u>МДК</u> <u>02.05</u>	<u>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</u>	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	<u>228</u>	<u>76</u>	<u>152</u>	<u>76</u>	<u>76</u>	-
<u>МДК</u> <u>02.06</u>	<u>Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</u>	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	<u>150</u>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>50</u>	<u>50</u>	-
<u>УП. 02</u>	<u>Учебная практика</u>	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	<u>72</u>	<u>0</u>	<u>72</u>	-	-	-
<u>ПП. 02</u>	<u>Производственная практика (по профилю специальности)</u>	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	<u>216</u>	<u>0</u>	<u>216</u>	-	-	-
<u>ПМ 03.</u>	<u>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</u>	-	-	-	-	-	-	-	Э	<u>1095</u>	<u>269</u>	<u>826</u>	<u>238</u>	<u>260</u>	<u>40</u>
<u>МДК</u> <u>03.01</u>	<u>Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</u>	-	-	-	-	-	ДЗ	-	-	<u>150</u>	<u>50</u>	<u>100</u>	<u>60</u>	<u>30</u>	<u>10</u>
<u>МДК</u> <u>03.02</u>	<u>Теория и методика развития речи у детей</u>	-	-	-	-	-	-	ДЗ	-	<u>336</u>	<u>112</u>	<u>224</u>	<u>104</u>	<u>110</u>	<u>10</u>
<u>МДК</u>	<u>Теория и методика</u>	-	-	-	-	-	-	ДЗ	-	<u>126</u>	<u>42</u>	<u>84</u>	<u>10</u>	<u>64</u>	<u>10</u>

<u>03.03</u>	<u>экологического образования</u> <u>дошкольников</u>														
<u>МДК</u> <u>03.04</u>	<u>Теория и методика</u> <u>математического развития</u>	-	-	-	-	-	-	ДЗ	-	<u>195</u>	<u>65</u>	<u>130</u>	<u>64</u>	<u>56</u>	<u>10</u>
<u>УП 03.</u>	<u>Учебная практика</u>	-	-	-	-	-	-	ДЗ	-	<u>72</u>	<u>0</u>	<u>72</u>	-	-	-
<u>ПП 03.</u>	<u>Производственная практика (по</u> <u>профилю специальности)</u>	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	<u>216</u>	<u>0</u>	<u>216</u>	-	-	-
<u>ПМ 04.</u>	<u>Взаимодействие с родителями</u> <u>(лицами, их заменяющими) и</u> <u>сотрудниками образовательной</u> <u>организации</u>	-	-	-	-	-	-	-	Э	<u>246</u>	<u>58</u>	<u>188</u>	<u>100</u>	<u>16</u>	<u>0</u>
<u>МДК</u> <u>04.01</u>	<u>Теоретические и методические</u> <u>основы взаимодействия</u> <u>воспитателя с родителями</u> <u>(лицами, их заменяющими) и</u> <u>сотрудниками дошкольного</u> <u>образовательной организации</u>	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	<u>174</u>	<u>58</u>	<u>116</u>	<u>100</u>	<u>16</u>	-
<u>УП. 04</u>	<u>Учебная практика</u>	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	<u>36</u>	<u>0</u>	<u>36</u>	-	-	-
<u>ПП. 04</u>	<u>Производственная практика (по</u> <u>профилю специальности)</u>	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	<u>36</u>	<u>0</u>	<u>36</u>	-	-	-
<u>ПМ 05.</u>	<u>Методическое обеспечение</u> <u>образовательного процесса</u>	-	-	-	-	-	-	-	Э	<u>204</u>	<u>44</u>	<u>160</u>	<u>72</u>	<u>16</u>	<u>0</u>
<u>МДК</u> <u>05.01</u>	<u>Теоретические и прикладные</u> <u>аспекты методической работы</u> <u>воспитателя детей дошкольного</u> <u>возраста</u>	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	<u>132</u>	<u>44</u>	<u>88</u>	<u>72</u>	<u>16</u>	-
<u>УП. 05</u>	<u>Учебная практика</u>	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	<u>36</u>	<u>0</u>	<u>36</u>	-	-	-
<u>ПП. 05</u>	<u>Производственная практика (по</u> <u>профилю специальности)</u>	-	-	-	-	-	-	-	ДЗ	<u>36</u>	<u>0</u>	<u>36</u>	-	-	-

<u>ПДП 00</u>	<u>Производственная практика (преддипломная) (4нед)</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>144</u>	<u>0</u>	<u>144</u>	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>7651</u>	-	<u>5328</u>	-	-	-
-	<u>Итого</u>	<u>03/48ДЗ/11Э</u>									<u>7795</u>	<u>2323</u>	<u>5472</u>	-	-	<u>40</u>
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>ГИА. 00</u>	<u>Государственная итоговая аттестация</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<u>3 нед.</u>	-	-	-
<u>Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.</u>											<u>Всего</u>					
<u>Государственная итоговая аттестация</u>																
<u>1. Программа базовой подготовки</u>																
<u>1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)</u>																
<u>1.1.1. <u>Дипломный проект</u></u>																
<u>Выполнение дипломного проекта - с 18 мая по 14 июня (всего 4 недели)</u>																
<u>Защита дипломного проекта - с 15 июня по 28 июня (всего 2 недели)</u>																

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

3.2.1 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОУД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.01 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Математика

Программа учебной дисциплины ОУД.03 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОУД.06 Естествознание

Программа учебной дисциплины ОУД.07 География

Программа учебной дисциплины ОУД.08 Искусство (МХК)

Программа учебной дисциплины ОУД.09 Экология

ОУДп Профильные общеобразовательные дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУДп.10. Русский язык и литература

Программа учебной дисциплины ОУДп.11. История

Программа учебной дисциплины ОУДп.12. Обществознание (включая экономику и право)

3.2.2 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Введение в профессию: Общие компетенции профессионала

3.2.3 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

3.2.4 ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.01. Педагогика

Программа учебной дисциплины ОП.02. Психология

Программа учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Программа учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

Программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины ОП.07. Основы предпринимательства

Программа учебной дисциплины ОПв 10 Основы педагогического мастерства

Программа учебной дисциплины ОПв 11 История педагогики и образования

Программа учебной дисциплины ОПв12 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Программа учебной дисциплины ОПв13 Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми

ПМ.00 ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

МДК01.01 Медикобиологические и социальные основы здоровья

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей

МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников

МДК 03.04. Теория и методика математического развития дошкольников

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3):

Общеобразовательный цикл (Приложение 3.1);

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (Приложение 3.2);

Математический и общий естественнонаучный цикл (Приложение 3.3);

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины (Приложение 3.4);

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4).

Рабочая программа учебной и производственной практик (Приложение 5).

Рабочая программа преддипломной практики (Приложение 6).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБПОУ «Кинельский государственный техникум», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	446430, Самарская область, г. Кинель ул. Украинская, 50	Учебный корпус: 5750,9 <i>учебные кабинеты- 21 шт.,3021м²;</i> <i>административные помещения – 196,6;</i> <i>актовый зал – 260,1;</i> <i>препараторские, лаборатории- 413,6 ;</i> <i>мед. пункт – 26,7;</i> <i>гардероб- 67,8;</i> <i>коридор – 793,7; лестничные клетки – 145,8;</i> <i>сан. узлы- 38,4;</i> <i>вспом. помещения – 223,1</i> <i>спортивный зал – 274,8;</i> <i>тренажерный зал – 49,1;</i> <i>столовая – 240,2;</i>	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области.	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000.М.111045.04.09 от 14.04.2009г. Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0006416 от 02.03.2009г.
2.		Общежитие: 3741,6 <i>Жилые комнаты- 2382;</i> <i>административные помещения- 15,9;</i> <i>Изолятор – 12,7;</i> <i>игровая комната- 40,5;</i> <i>комната отдыха – 66,4;</i> <i>читальный зал- 75,9;</i> <i>прачечная- 18,9;</i> <i>вестибюль – 34,9</i> <i>лестница, коридор- 713,1</i> <i>вспом. помещение – 381,3</i>	Оперативное управление			

3..		<p>Учебно-производственные мастерские: <i>Лаборатория РЦ «Современные сельскохозяйственные технологии» - 101,4</i> <i>Лаборатория РЦ «СХМ» - 205,1</i> <i>Лаборатория «Двигатели» - 73,4</i> <i>Лаборатория «Тракторы и автомобили» - 153,5</i> <i>Лаборатория «СХМ» - 247,4</i> <i>Слесарные мастерские - 156,5</i></p>	Оперативное управление			
-----	--	--	------------------------	--	--	--

4.3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Реквизиты и сроки действия правомочных документов.
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: <i>1 мед. кабинет, 1 изолятор.</i>	Оперативное управление.	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
2.	Общественное питание: <i>1 кухня, 1 мойка, 1 кондитерский цех, 1 мясной цех, 1 овощной цех, 1 обеденный зал, 2 холодильных камеры, 2 овощехранилища.</i>		
3.	Объекты физической культуры и спорта: <i>1 спортзал, 1 открытая спортивная площадка, 2 тренажерных зала.</i>		
4.	Общежития (спальные помещения): <i>общежитие – 119 койкомест</i>		
5.	Специальные коррекционные занятия: -		
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: <i>4 душевых, 16 туалетов, 7 моек, 25 умывальников, 3 технических подполья, 2 теплоузла.</i>		
7.	Помещение социально-бытовой ориентировки: <i>8 лестниц, 1 гардероб, 8 коридоров, 2 тамбура, 2 раздевалки.</i>		
8.	Трудовое воспитание: <i>Слесарные мастерские,</i>		

	<p>учебный магазин, Учебный кулинарно-кондитерский цех., Учебная пекарня Лаборатория РЦ «Современные сельскохозяйственные технологии», Лаборатория РЦ «СХМ» Лаборатория «Двигатели» Лаборатория «Тракторы и автомобили» Лаборатория «СХМ»</p>		
9.	<p>Досуг, быт и отдых: 1 актовый зал, 1 библиотека, 1 читальный зал, 4 компьютерных класса, из которых 2 с выходом в сеть Интернет, 1 учительская.</p>		

4.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	44.02.01 Дошкольное образование				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1	Иностранный язык	Каб. № 304 Иностранный язык.	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.

2	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Каб. № 209 Математика	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
3	Физическая культура	Спортивный зал	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
4	Основы безопасности жизнедеятельности	Каб. № 305 Безопасность жизнедеятельности	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
5	Информатика	Каб. № 302. Информатика и ИКТ	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
6	Естествознание: Физика Химия Биология	Каб. № 405 Агрономия. Химия, Биология. География Каб. № . 210 Физика	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
7	География	Каб. № 405 Агрономия. Химия, Биология. География	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.

8	Искусство (МХК)	Каб. № 303 Русский язык и литература	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
9	Экология	Каб. № 405 . Агрономия	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
10	Русский язык	Каб. № 303 Русский язык и литература	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
11	Литература	Каб. № 303 Русский язык и литература	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
12	История	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
13	Обществознание (включая экономику и право)	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный

14	Основы философии	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
15	Психология общения	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
16	История	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
17	Иностранный язык	Каб. № 304 Иностранный язык.	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
18	Физическая культура	Спортивный зал	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
19	Эффективное поведение на рынке труда	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.

20	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
21	Математика	Каб. № 209 Математика	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
22	Информатика и информационные технологии(ИКТ) в профессиональной деятельности	Каб. 302. Информатика и ИКТ	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
23	Педагогика	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
24	Психология	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
25	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	Каб. № 405 Биология	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.

26	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
27	Теоретические основы дошкольного образования	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
28	Безопасность жизнедеятельности	Каб. № 305 Безопасность жизнедеятельности	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
29	Основы предпринимательства	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
30	Основы педагогического мастерства	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
31	История педагогики и образования	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.

32	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Каб. № 303 Русский язык и литература	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
33	Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми	Каб. № 401 Экономика организации и бухгалтерского учета	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
34	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Каб. № 405 Биология	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
35	Теоретические и методические основы физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Каб. №210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
36	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Каб. №210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
37	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.

38	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Каб. №210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
39	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Каб. №210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
40	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Каб. №210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
41	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
42	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
43	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Каб. №210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.

44	Теория и методика развития речи у детей	Каб. №210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
45	Теория и методика экологического образования дошкольников	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
46	Теория и методика математического развития	Каб. №210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
47	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
48	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Каб. № 210 Теоретических и методических основ дошкольного образования	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003, Бессрочный.
49	Учебная практика	Детские сады Кинельского района	Кинельский район		Договор с организацией о порядке взаимодействия в

50	Производственная практика	Детские сады Кинельского района	Кинельский район	<p>рамках дуальной системы подготовки педагогических кадров от 25.12.2020 года ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля СП ДС «Ягодка»</p> <p>Договор о практике студетнов, организованной в дуальной форме от 20.12.2020 года б/н с ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля СП ДС «Солнышко»</p> <p>Договор о дуальном обучении ГБПОУ «КГТ» на базе ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр» Лидер» г.о.Кинель СП д/с «Сказка» от 01.09.2018г.</p> <p>Договор о дуальном обучении ГБПОУ «КГТ» на базе ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр» Лидер» г.о.Кинель СП д/с «Сказка» от 04.09.2017г</p> <p>Договор №1 от 14.01.2016г. на базе ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр» Лидер» г.о.Кинель СП д/с «Сказка»</p>
----	---------------------------	------------------------------------	------------------	---

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.5. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями п. 7.15 ФГОС СПО к преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят повышение квалификации стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№ п.п.	Параметры оценки кадрового потенциала	По физическим лицам
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	23
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую Квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	60%
3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	47,8%

4.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформировано в соответствии с требованиями пп. 7.16, 8.3 ФГОС СПО.

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО (текущая и промежуточная

аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам библиотеки ГБПОУ «КГТ», формируемым по полному перечню учебных дисциплин (профессиональных модулей) ОПОП СПО.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в ГБПОУ «КГТ» (библиотека, компьютерный класс).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной	экз.	274

	образовательной программе		
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	77
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой	ед.	322

	дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла		
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	465
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	21
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед/100	4

Студенты имеют возможность использовать учебные материалы со следующих источников

<http://elducation.ru/> - Маркетплейс «ЭЛЕМЕНТ»

<https://lib.rucont.ru/> - Электронная библиотека

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ «КГТ».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения

(автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся проводится в форме предварительной аттестации обучающихся (за 1 - 1,5 месяца до окончания учебного семестра). Данные рубежного контроля определяют общий уровень аттестации обучающегося по итогам текущей успеваемости по каждой изучаемой в семестре дисциплине. При выполнении всех требований текущей аттестации по дисциплине обучающийся считается успешно прошедшим процедуру рубежного контроля успеваемости (предварительной аттестации). При наличии не аттестации по учебной дисциплине в ходе рубежного контроля обучающемуся предлагаются различные формы академической помощи с целью успешного освоения программы обучения в нормативные сроки.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ «КГТ». Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей квалификационного аттестата.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Кинельский государственный техникум» (далее – Техникум).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. (ред. от 29.07.2017) №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе является защита выпускной квалификационной работы (выполнение и защита дипломной работы).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании методической комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г). Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы

Документационное обеспечение подготовки и проведения

государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации ...
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
3	Положение о выпускной квалификационной работе
4	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
7	Распоряжение министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий в ГБПОУ С/о «КГТ» от 19.12.2017г. № 882-р;
8	Приказы Техникума о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии;
9	Приказ Техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
10	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.)
11	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИИ

В соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации, на основании требований ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (п.7.11) в ГБПОУ «КГТ» формируется социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся; создаются условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса (на уровне содержания образования и его технологического обеспечения); продолжается работа по развитию студенческого самоуправления, вовлечению обучающихся в работу общественных организаций, спортивных клубов и творческих объединений.

Основными акцентами формируемой социокультурной воспитательной среды ГБПОУ «КГТ» являются:

- эстетика пространства, в котором происходит профессиональное и личностное становление будущего специалиста;
- культура делового общения и межличностных взаимоотношений обучающихся и преподавателей;
- отношение к саморазвитию в социально-ориентированной, учебной, трудовой и творческой деятельности как основной жизненной ценности.

В соответствии с обозначенными выше целевыми акцентами в техникуме созданы условия для формирования компетенции гражданственности, охватывающей направления гражданского, правового, патриотического воспитания; компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; компетенции самосовершенствования, охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; компетенции здоровьесбережения (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни).

Формирование и развитие общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического

взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программы воспитания во внеучебное время. При этом обучающиеся вовлекаются в творческую учебно-исследовательскую, проектную (социальные проекты), социально-ориентированную (волонтерство, акции и пр.) деятельность, что является одним из важных способов воспитания инициативы, гражданской ответственности, трудолюбия и духовно-нравственного развития. Традиционно с участием обучающихся техникума проводятся: «День знаний», «День учителя», «День здоровья», «День призывника», «Посвящение в студенты», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Новый год», «День студента», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы»; волонтерские акции ко Дню Победы, Дню пожилого человека (с приглашением пожилых жителей микрорайона), Дню защиты детей (с участием подшефных дошкольных образовательных учреждений), Выпускные праздники.

Традиционными являются акции: Неделя добра (месячник в осенний, весенний периоды), «Замени сигарету на конфету!», «Быть здоровым – это модно!», День борьбы со СПИДом.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. Функционирует студенческий Совет, издается студенческая газета.

Индивидуальная воспитательная работа осуществляется через систему постоянного кураторства учебных групп. Кураторы планируют свою работу по формированию общекультурных и социально-личностных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ: воспитание патриотизма, любви к родному краю, ответственности за его судьбу; формирование гражданской позиции, знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры и искусства, истории края, техникума, семьи; знание традиций, обычаев родного народа и народов России; формирование уважения к законам и символам государства (Флаг, Гимн, Герб), символике

техникума; уважение к правам и основным свободам человека; знание правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МИРЕ:

формирование системы ценностных ориентаций; формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей национальной и общечеловеческой культуры; формирование нормативных ценностей российского менталитета; формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

КОМПЕТЕНЦИЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ: воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста; воспитание творческой индивидуальности студента, знакомого с историей техникума, развивающего его традиции, активно участвующего в стратегическом планировании развития техникума, владеющего культурой умственного труда.

КОМПЕТЕНЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ: формирование здорового образа жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремления к физическому самосовершенствованию; вовлечение молодежи к активному занятию спортом; формирование ценностного отношения к собственному здоровью; пропаганда знаний о проблемах наркомании, курения, алкоголизма и т.д.; формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям; воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды; воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между человеком и природой; формирование экологической культуры.

КОМПЕТЕНЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, семье, между друзьями, партнерами, конфликты и их погашение, сотрудничество); формирование знаний современного этикета - международного, делового, профессионального; формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально-

профессиональной деятельности: соблюдать статусно-позиционные, ролевые отношения в сотрудничестве; организовывать групповое межличностное взаимодействие; уметь выполнять ролевые функции лидера (организатора, руководителя, подчиненного).