

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 354 от « 29 » июня 2023г.

Директор ГБПОУ «КГТ»

_____ В.Н. Красношеев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинельский государственный техникум»
на 2023-2027 учебный год

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

направленность: художественно-эстетическое развитие

форма обучения: очная

нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

ФГОС СПО утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 743

2023/24 уч.год – 14-С; 2024/25 уч.год – 24-С; 2025/26 уч.год – 31-С; 2026/27 уч.год – 44-С;

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. промежуточная аттестация)	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	34	2	5	0	0	11	52
III курс	33	3	5	0	0	11	52
IV курс	23	3	5	4	6	2	43
Всего	131	8	15	4	6	35	199

2. Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего 44.02.01 Дошкольное образование, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Кинельский государственный техникум» разработан на основе:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. N 743

– Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №885/390 от 5.08.2020 г. «О практические подготовки обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Проект примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Казанский педагогический колледж»;

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 г. №380 «Методические рекомендации по формированию

вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

– Распоряжение министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении методических рекомендаций» от 14.07.2021г. №667-р;

– Оценочные материалы демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

– Требования Комплекта оценочной документации Демонстрационного экзамена базового уровня КОД 15.02.16 – 2023;

– Оценочные материалы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

– Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «КГТ», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы;

Продолжительность учебной недели - пятидневная;

Продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут;

В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и вне взаимодействия с преподавателем (внеаудиторной самостоятельной работы студентов);

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в том числе, в форме практической подготовки.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Предусмотрены виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится как в образовательной организации, так и на предприятии. Производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей на основании договоров с предприятиями. Все виды практик могут реализовываться как непрерывно, так и рассредоточено;

Объем времени, отводимый на все виды практик, составляет 39% от объема времени, отводимого на профессиональный цикл, на проведение

учебных занятий и практики выделено 85% от объема учебных циклов образовательной программы что соответствует требованиям ФГОС;

Консультации для обучающихся очной формы получения образования организуются за счет объема времени, отводимого на дисциплину (МДК), в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные;

Общий объем каникулярного времени составляет: в году – 11 недель; в зимний период – 2 недели;

Курсовая работа предусмотрена по учебной дисциплине ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере и выполняется на 3 курсе;

Нормативный срок освоения ППССЗ увеличен на 1476 часов для освоения программы среднего общего образования;

Направленность образовательной программы: художественно-эстетическое развитие

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Профиль обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – гуманитарный.

Срок реализации общеобразовательного цикла – в течение 1 и 2 курса.

Объем времени на освоение программы среднего общего образования - 1476 часов.

Объем учебной нагрузки студента составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности), и дополнительных учебных предметов: Технология, Введение в специальность.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 886 часов (60% от общего

объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 590 часов (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы распределен на увеличение объема времени обязательных предметов, в том числе, профильных, а так же на введение дополнительных учебных предметов.

Профильные предметы (Литература, История, Обществознание) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.

За счет часов вариативной части образовательной программы СОО в состав учебного предмета ОУП.06 Физика введен учебный модуль «Астрономия», в состав ОУП.09 История введен учебный модуль «Россия моя история», в состав ОУП.10 «Обществознание» введен учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни».

В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены: по Русскому языку, Математике, Истории. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом. Предусмотрено обязательное выполнение индивидуального проекта по предмету «Основы проектной деятельности». Индивидуальный проект является формой организации самостоятельной работы обучающихся, выполняется в течение 1 курса и завершается публичной защитой.

5. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,5% и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является:

- техническое описание компетенции Дошкольное воспитание,
- концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в Самарской области
- анализ профессионального стандарта и квалификационных запросов работодателей.

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на практику;
- на введение дисциплин регионального компонента;

– на введение вариативных ПК и видов деятельности, а так же обеспечивающих их формирование новых образовательных результатов (навыков, умений и знаний). Структура вариативной части образовательной программы представлено в таблице:

Индексы циклов	Кол-во часов	Примечание
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	134	
СГ.06 Общие компетенции профессионала	56	Концепция региональной составляющей образовательных программ
СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера Основы предпринимательства 6+36	42	Концепция региональной составляющей образовательных программ
СГ.08 Социально-значимая деятельность	36	Концепция региональной составляющей образовательных программ
ОП.00Общепрофессиональный цикл	325	
ОП.11Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми/«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»	73	Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание», Квалификационные запросы работодателей
ОП. 12 Основы педагогического мастерства	81	Квалификационные запросы работодателей
ОП.13 Современные средства обучения дошкольников в реализации основной общеобразовательной программы	99	Квалификационные запросы работодателей
ОП.14 Организация кружковой работы с дошкольниками/«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».	72	Квалификационные запросы работодателей
ПМ.00 Профессиональный	837	

ЦИКЛ		
МДК 01.01Медико-биологические основы здоровья	36	Квалификационные запросы работодателей
МДК 01.03Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание», Квалификационные запросы работодателей
МДК.02.01Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	36	Квалификационные запросы работодателей
МДК.02.03Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36	Квалификационные запросы работодателей
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36	Квалификационные запросы работодателей
МДК. 02.05 Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников	36	Квалификационные запросы работодателей
МДК. 02.06Теоретические и методические основы трудовой деятельности	72	Квалификационные запросы работодателей
МДК. 03.02Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	36	Квалификационные запросы работодателей
МДК. 03.03Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36	Квалификационные запросы работодателей

МДК. 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36	Квалификационные запросы работодателей
МДК. 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	76	Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание», Квалификационные запросы работодателей
МДК.03.06 Основы экономического воспитания дошкольников	41	Квалификационные запросы работодателей
МДК.03.07 Цифровые средства работы воспитателя в детском саду	72	Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание», Квалификационные запросы работодателей
МДК.03.08 Робототехника	72	Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание», Квалификационные запросы работодателей
МДК.07.01 Организация присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в организациях и на дому	108	Введение вариативных ПК и видов деятельности
ПП. 07 Производственная практика	72	Введение вариативных ПК и видов деятельности
Всего	1296	

6. Порядок аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину (модуль);

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет часов вариативной части ППСЗ, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения;

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- По предметам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – ДЗ и обязательны экзамены – по Русскому языку, Математике, Истории;
- По дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом полугодии – ДЗ;
- По дисциплинам социально-гуманитарного, общепрофессионального цикла и составным элементам профессионального модуля – формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (ДЗ) , экзамен (Э), в том числе комплексные;
- Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом - экзамен, который предусматривается в промежуточной аттестации и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по профессиональному модулю может быть проведен в формате демонстрационного экзамена или экзамена на рабочем месте;
- В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без 3/ДЗ по «Физической культуре»)
- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы;
- Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с оценочными средствами, разработанным Оператором демонстрационного экзамена.

7. Особенности организации образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ

- Организация образовательного процесса для студентов с инвалидностью и с ОВЗ осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами техникума, на основе рекомендаций ПМПК.
- Обучение студентов с инвалидностью и с ОВЗ возможно, в том числе по основному учебному плану, без увеличения сроков обучения и введения специальных адаптационных дисциплин в содержание образовательной программы;
- В случае, если студенту с инвалидностью и с ОВЗ на основе заключения ПМПК, ИПРА или ППК требуется введение адаптационных дисциплин, для него разрабатывается индивидуальный учебный план на основе основного учебного плана текущего года набора. Адаптационные дисциплины вводятся за счет перераспределения часов вариативной части образовательной программы

2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
 программы подготовки специалистов среднего звена
 углубленной подготовки
 Квалификации воспитатель детей дошкольного возраста
 Форма обучения очная
 Нормативный срок обучения на базе
 основного общего образования - 3 г.10 мес.
 Срок начала реализации 2023 год

Индекс	Перечень элементов учебного процесса, в т.ч. учебные циклы, учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы,	Формы промежуточной аттестации								Объем трудоемкость образовательной программы в академических часах						Последовательность и распределение по периодам обучения (академ. час. в семестре)																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями в том числе				1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр			
		э	дз	дз	дз	дз	дз	дз	дз			Всего учебных занятий	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	консультации	проектная	журнал	17 недель	самостоятельная	24 недели	самостоятельная	17 недель	самостоятельная	24 недели	самостоятельная	17 недель	самостоятельная	25 недели	самостоятельная	17 недель	самостоятельная	24 недели	самостоятельная
		39/10	дз/03							1476	38	1438	574	815	27	22	579	10	832	28													
	Общие учебные предметы								1476	38	1438	574	815	27	22	579	10	832	28														
		39/10	дз/03						1357	38	1319	544	726	27	22	562	10	757	28														
ОУП 1	Русский язык	э							144	6	138	34	94	6	4	51		87	6														
ОУП 2	Литература	дз							265		265	100	165			119		146															
ОУП 3	Математика	э							117	6	111	61	40			6	4	51	6														
ОУП 4	Иностранный язык	дз							144		144		144			51		93															
ОУП 5	Информатика	дз							78		78	38	40			34		44															
ОУП 6	Физика	дз							64		64	40	24			17		47															
ОУП 7	Химия	дзж							44		44	24	20			17		27															
ОУП 8	Биология	дзж							44		44	30	14			17		27															
ОУП 9	История	э							116	6	110	56	44			6	4	55	6														
ОУП 10	Обществознание	дз							143		143	100	43			51		92															
ОУП 11	География	дз							39		39	30	9			39																	
ОУП 12	Физическая культура	дз							78		78	1	77			34		44															
ОУП 13	Основы безопасности жизнедеятельности	дз							42		42	30	12			17		25															
*	Индивидуальный проект								39	20	19					9	10	10	10														
	Дополнительные учебные предметы, курсы								119		119	30	89			17		75															
ДУПК 1	Технология	дз							41		41		41			17		24															
ДУПК 2	Введение в специальность		дз						78		78	30	48					51					27										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл								664	22	642	198	434	6	4	23	0	4	0	114	0	128	2	77	0	153	6	93	2	50			
СГ. 01.	История России			дз					74	2	72	56	16									30		42	2								
СГ. 02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности						э		174	8	166	36	120	6	4					34		37		17		24		42	2	12			
СГ. 03.	Безопасность жизнедеятельности				дз				72	2	70	24	46											30		40	2						
СГ. 04.	Физическая культура					дз			174		174	6	168									28		44		26		32		30		14	
СГ. 05.	Основы финансовой грамотности					дз			36	1	35	17	18														35	1					
СГ. 06. В	Общие компетенции профессионала					дз			56	3	53	33	20			18						18					17	3					

