

**Отзыв о проделанной работе по программе наставничества,  
преподавателя – наставляемого ГБПОУ СО  
«Кинельский государственный техникум»**

**Мочкиной Юлии Олеговны**

Наставник — человек с большим опытом — помогает менее опытному коллеге достичь сложных целей в работе. Например, в школе поможет молодому педагогу разобраться в новой методике преподавания или подготовиться к профессиональному конкурсу, а ребенку — влиться в коллектив или научиться решать уравнения.

В работе наставник должен соблюдать следующие принципы:

Добровольность.

Деятельность наставника и наставляемого должна быть добровольной — работа по принуждению не будет эффективной.

Целенаправленность.

В начале работы наставляемый определяет конкретные задачи, которые он хотел бы решить, и проговаривает их с наставником. У каждой пары есть конкретная цель: научиться писать сочинения, победить в конкурсе, реализовать творческий проект.

Оснащенность инструментами.

Перед началом работы наставник проходит обучение, знакомится с основными инструментами, методиками наставничества.

Рефлексивность.

На протяжении всей работы пара оценивает эффективность своего взаимодействия. Существует правило двух встреч: после них пара общается с организатором и обсуждает, готовы ли ее партнеры работать дальше, в правильном ли направлении движутся.

В начале учебного года, по приказу № 461 от 01 сентября 2021 года, в ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» моим наставником был назначен Лукьянцева Светлана Валерьевна, преподаватель истории и обществознания на период с 01.09.21 года по 30.06.23 года.

В соответствии с Положением о наставничестве в ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» была разработана Программа организации наставничества в техникуме.

Целью педагогического наставничества в техникуме является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Основными задачами педагогического наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива техникума и правил поведения, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

Совместно с наставником была разработана дорожная карта профессионального развития на текущий учебный год преподавателя информатики Мочкикиной Юлии Олеговны. Этот документ является пошаговой реализации программы наставничества.

Весь учебный год мы работали в тесном контакте с моим наставником Лукьянцевой Светланой Валерьевной, выполняя план работы. В процессе реализации работа велась по следующим направлениям: организационно-методическое, информационное, воспитательное.

Наша деятельность имела последовательный и поступательный характер, благодаря этому удалось достичь конкретных результатов. Систематически, в течение учебного года, проводились встречи, анкетирования, диагностики; происходило участие в мероприятиях по внедрению в практику инновационного педагогического опыта и современных, образовательных технологий, на базе техникума и на областном уровне. В течение года шла подготовка участников для областных конкурсов и конференций, разрабатывался дидактический материал по предмету. Участвовали в

профориентационной работе среди школьников 9-х классов школ Кинельского управления.

Выполняя программу наставничества и подводя итоги нашей работы, можно увидеть следующие результаты:

- Повысился мой уровень теоретических знаний, практических навыков и умений преподавания;
- Самостоятельно осуществляю выбор собственной индивидуальной образовательной траектории;
- Формирую у обучающихся навыки работы с информацией с учетом техники безопасности работы на компьютере.

Для дальнейшего успешного вовлечения во все сферы профессиональной деятельности данную работу необходимо продолжить.