



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГБПОУ «КГТ»

446435, г. Кинель, ул. Украинская, 50, Тел/факс 8(84663)63710,
E-mail: so_tech_kgt_knl@samara.edu.ru
ИНН 6350000745, ОКПО 02513560, КПП 635001001, ОГРН 1026303277593

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Управляющего совета
техникума

Протокол от 14.04.2023 год №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КГТ»

Красношеев В.Н.

Приказ от 18.04.2023 год № 250



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Кинельский государственный техникум» за 2022 год

Кинель 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
	1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	6
	1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
	1.3 Система управления техникумом.....	8
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
	2.1 Сведения по реализуемым образовательным программам.....	13
	2.2 Сведения о содержании образовательных программ.....	14
	2.2 Организация учебного процесса.....	19
	2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	23
3	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	37
4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	42
5	КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	59
6	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБПОУ «КГТ».....	60
	ВЫВОДЫ.....	61

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума от 01 ноября 2022 года № 619 Об обеспечении функционирования ВСОКО и проведения самообследования в 2022-2023 учебном году.

Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). В связи с приказом директора ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» № 619 от 01.11.2022 г была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. Состав комиссии: директор техникума – Красношеев В. Н., и. о. заместителя директора по УПР Бобкова Е. В., заместитель директора по УР Пашкова Е. Ю., заместитель директора по УВР – Самсонова Р. А., главный бухгалтер – Салманова Л. В., секретарь учебной части – Касаткина А. В., библиотекарь – Шарафутдинова Е. Х., председатель МК – Глотова Т. В., председатели ПЦК – Алексеева М. М., Кривцов А. Н.

Отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинельский государственный техникум» размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Процедура самообследования включает в себя этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию техникума.
2. Организацию и проведение самообследования в техникуме.
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации.

Самообследование проводится техникумом ежегодно. Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года,

размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Процедура самообследования ГБПОУ «КГТ» регулируется следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями)»

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума, которая способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования – это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования является:

– основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;

– исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;

Отчет может использоваться в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в техникуме.

Основными целями самообследования являются:

– всесторонний анализ деятельности техникума;
– обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.

2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников.

3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум» (сокращенное наименование техникума: ГБПОУ «КГТ»).

Учредителем техникума является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/16; министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1; министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Адрес и местоположение образовательного учреждения: Россия, 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская 50

Организационно-правовая форма техникума: бюджетное учреждение

Тел/Факс: 8(84663)63710 / 63134

Адрес сайта Техникума: www.kgt163.ru

E-mail: so_tech_kgt_knl@samara.edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Министерства образования и науки Самарской области №Л035-01213-63/00200304 от 22 сентября 2014 года. (Уведомление о внесении изменений в реестр лицензий от 21.11.2022 № МО-02-ГУ/699).

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 декабря 2019 года серия 63А01 № 0001063, регистрационный номер 935-19, выданное Министерством образования и науки Самарской области действительно до 24 декабря 2025 года.

Аккредитованы 5 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

1. 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;
2. 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»;
3. 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;
4. 38.00.00 «Экономика и управление»;
5. 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Приказы по основной деятельности и личному составу
5. Внутренние локальные акты:
 - положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о порядке ликвидации академической задолженности и повышении оценки в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кинельский государственный техникум»;
 - положение о посещении учебных занятий;
 - положение об организации дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
 - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - положение об оказании платных образовательных услуг;
 - положение о заочном отделении
 - положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- положение о тарификации преподавателей и иных работников техникума, осуществляющих образовательную деятельность и др.

Устав учреждения в новой редакции принят 04 декабря 2013 года (изменения в устав от 23.12.2019). Устав содержит 12 разделов. В Уставе прописаны основные цели, задачи, предмет, виды деятельности, содержание и организация образовательного процесса, международная и внешнеэкономическая деятельность, финансово-хозяйственная деятельность, учет, отчетность и контроль в техникуме, управление техникумом, права и обязанности участников образовательного процесса, реорганизация и ликвидация техникума, перечень локальных актов, регламентирующих деятельность техникума; порядок внесения изменений и дополнений в Устав техникума, гражданская оборона и мобилизационная деятельность.

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерства образования и науки Самарской области.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России и Самарской области.

1.3 Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления техникумом являются:

1. Учредитель. К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

– определение основных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;

– утверждение Устава Техникума, внесение в него изменений.

2. Директор. Директор техникума в пределах своей компетенции:

– руководит деятельностью Техникума;

– без доверенности действует от имени техникума, представляет техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях, в отношениях с физическими лицами;

– заключает договоры (в том числе трудовые)

– в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, обязательные для работников, обучающихся техникума;

– в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, осуществляет другие функции работодателя в соответствии с законодательством о труде, зачисляет, переводит, отчисляет обучающихся, утверждает решения Педагогического совета техникума;

– по согласованию с Учредителем утверждает штатное расписание;

– руководит работой Педагогического совета;

– принимает меры по развитию материальной базы техникума, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для преподавателей, обучающихся, работников вспомогательных служб.

В техникуме осуществляют деятельность:

1. Управляющий совет техникума.

2. Педагогический совет Техникума.

3. Общее собрание работников Техникума.

4. Совет студенческого самоуправления.

Управляющий совет возглавляет предприятие-партнер (работодатель) ЗАО «Бобровское» в лице директора Веревкина А. А.

Педагогический совет техникума. В состав педагогического совета техникума входят: директор, заместители директора, председатели ПЦК, преподаватели. Педагогический совет техникума является коллегиальным органом управления и работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем педагогического совета является директор техникума. Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца. В полномочия педагогического совета входит решение следующих вопросов:

1) Рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума. Определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего трудового распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений техникума и обучающихся.

2) Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности, плана развития и укрепления материально-технической базы техникума.

3) Рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в учебном заведении, а также комплекса мероприятий по профориентационной работе и обеспечению контрольных цифр приема обучающихся.

4) Рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного заведения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, и мероприятий по их подготовке и проведению, причин по устранению снижения контингента.

5) Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы техникума, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы кураторов (классных руководителей), руководителей производственных практик и других работников Техникума.

6) Рассмотрение содержания, обеспечения и итогов выполнения договоров о совместной подготовке специалистов в системе непрерывного профессионального образования.

7) Рассмотрение состояния и итогов профессионального обучения обучающихся с целью получения ими рабочих профессий.

8) Рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников, а в необходимых случаях о соответствии их квалификационным требованиям, внесение предложений о поощрении педагогических работников техникума.

9) Рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации.

10) Рассмотрение материалов самообследования техникума при подготовке его к аттестации, обсуждение результатов аттестации, лицензирования и аккредитации техникума с целью разработки мер по устранению недостатков.

11) Рассмотрение материалов внутреннего мониторинга качества образования.

Решения педагогического совета техникума оформляются протоколом.

Совет студенческого самоуправления. В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого регулируется на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-

воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- 1) Координация деятельности студенческих общественных организаций техникума.
- 2) Представление интересов студентов техникума.
- 3) Создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума.
- 4) Содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов техникума.
- 5) Формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

В структуре техникума действуют: 1 методическая комиссия, деятельность которой охватывает цикл общеобразовательных дисциплин и 2 предметно – цикловые комиссии специальных дисциплин городского и сельскохозяйственного профиля.

Организация управления техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и особенно научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сведения по реализуемым образовательным программам

Техникум ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

– 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 19.01.04 «Пекарь», срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 23.01.09 «Машинист локомотива», срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

по программам подготовки специалистов среднего звена:

– 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», очная и заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 38.02.04 «Коммерция (в сельском хозяйстве)», очная и заочная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

– 44.02.01. «Дошкольное образование», очная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Контингент обучающихся за счет бюджетных ассигнований Самарской области по очной форме по состоянию на 1 января 2022 года составляет 538 человек, из них:

- обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 223 человек;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 223 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований Самарской области по заочной форме по состоянию на 1 января 2022 года составляет 92 человека.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет личных средств по очной форме по состоянию на 1 января 2022 года составляет 34 человека.

Направления подготовки, реализуемые в техникуме носят многопрофильный характер, но приоритетным является сельское хозяйство.

2.2 Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки по всем специальностям и профессиям на основании ФГОС СПО.

Структура ППССЗ и ППКРС

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ и ППКРС

1.2 Нормативный срок освоения программы

1.3 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ и ППКРС

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ и ППКРС

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ППССЗ и ППКРС

4.1 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ и ППКРС (кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение)

5 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. ППСЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); - математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); - общепрофессиональный (ОП); - профессиональные модули (ПМ) и разделов: - учебная практика (УП); - производственная (по профилю специальности) практика (ПП); - производственная практика (преддипломная) (ПДП); - государственная (итоговая) аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ППКРС предусматривает изучение общеобразовательного цикла дисциплин (ОУП), общепрофессионального (ОП); профессиональные модули (ПМ) и разделов: - учебная практика (УП); - производственная практика (ПП); государственная (итоговая) аттестация (ГИА), которая включает написание и защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Обязательная часть по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу учебных планов.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассосредоточенно или концентрированно. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью ППССЗ по специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.3 Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне. График учебного процесса и производственного обучения включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену (вторая смена может устанавливаться по необходимости) по урокам, продолжительностью 45 минут и 10 минут между уроками, перерыв для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором техникума. При необходимости заместитель директора по учебной работе вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии,

доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах.

Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса и производственного обучения. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, выполнение индивидуальных проектов, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заместителем директора по учебной работе. По завершению всех экзаменов допускаются передача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения заместителя директора по учебной работе). Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора. Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения

выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

В учебном процессе техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям техникума. При организации производственной практики в техникуме перед студентами ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по специальности, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой студентов на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и

производственной санитарии на предприятиях и организациях. На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Практическое обучение студентов техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- действующими учебными планами по закрепленным за техникумом профессиям и специальностям;
- планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ и ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ

СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий за месяц до начала доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа электронного журнала, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговой аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников

средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли

работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии.

Качество подготовки обучающихся

В 2022 году отмечается положительная динамика (увеличение на 3%) успеваемости обучающихся – 43%.

В отчетном году студенты группы 41-С, обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 44-С – 44.02.01 Дошкольное образование, а также студенты, обучающиеся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства прошли процедуру промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по двум компетенциям: Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 48 человек и Дошкольное воспитание – 23 человека. Доля студентов, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия составил 33,8%.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 89 обучающихся и выпускных практических квалификационных работ – 40 студентов, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы. Результаты защиты представлены в таблице 1,2.

Таблица 1

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Наименование специальности	Общее кол-во обучающихся, чел.	Защитили ВКР, в том числе						Средний балл
		отлично	%	хорошо	%	удовлетв	%	
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	22	5	22,73	11	50,00	6	27,27	4,10
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (заочная форма обучения)	10	4	40,00	4	40,00	2	20,00	4,20
44.02.01 Дошкольное образование	24	11	45,80	8	33,30	5	20,90	4,25
38.02.04 «Коммерция (в сельском хозяйстве)»	21	5	23,80	7	33,30	9	42,90	3,81

38.02.04 «Коммерция (в сельском хозяйстве)» (заочная форма обучения)	12	4	33,30	8	66,70	-	-	4,30
---	----	---	-------	---	-------	---	---	------

Таблица 2

Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ

Наименование профессии	Общее кол-во обуч-ся, чел.	Защитили ВКР, в том числе						Средний балл
		отлично	%	хорошо	%	удовлетв	%	
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	21	10	47,60	11	52,40	-	-	4,50
23.01.09 «Машинист локомотива»	19	8	42,10	11	57,90	-	-	4,42

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий (3,81-4,50 балла).

Диплом с отличием в 2022 году выдали 11 студентам: по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**: Башмаковой И.С., Дергачевой В.С., Евграфовой А.А., Измайловой Д.О., Лашмановой А.В., Львовой Е.Ю., Матвеевой И.А.; по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**: Бобылев А.В., Караганов К.В., Каюков Н.А., Назиров К.У.

Выпускница Лашманова А.В. была награждена медалью Губернатора Самарской области «За особые заслуги в профессиональном образовании».

Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты

отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

К образовательной деятельности привлечены 27 человек, из них 16 штатных педагогов, 3 педагога внешних совместителя, 1 педагог-психолог, 4 мастера производственного обучения, 1 воспитатель, 2 методиста (97 % педагогических работников имеют высшее образование). За отчетный период все штатные преподаватели прошли повышение квалификации по разным программам.

Состояние кадрового обеспечения техникума представлена в таблице 3.

Таблица 3

Состояние кадрового обеспечения техникума

Наименование показателя	2022 г
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	27
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	
Высшая	15
Первая	1
Соответствие	2
Без категории	9
Имеют почетное звание	8

Педагогические работники, прошли в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (таблица 4)

Таблица 4

Повышение квалификации педагогических работников

ФИО преподавателя	Документ, серия, номер	Программа	Кол-во часов	Место
Демидова Л. В.	Удостоверение 632200577700 № О 5129	«Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	36	ГАУ ДПО СО ИРО, 10.10.22-14.10.22, Самара, 14.10.2022
	Удостоверение 632200614746 № 14239	«Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных	36	ЦПО Самарской области, 01.11.22-08.11.22, Самара, 08.11.2022

		программ и основных программ профессионального обучения»		
Кабанов Д. С.	Удостоверение 44313	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	72	СамГУПС, 12.09.22-12.10.22, Самара, 12.10.2022
Мокшина Н. И.	Удостоверение 632417410471 С-337	«Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с обновленным ФГОС ООО»	24	ГАУ ДПО СО ИРО, 07.11.22- 11.11.2022, Самара, 11.11.2022
Вакуленко Е. В.	Удостоверение 632200653849 14831	«Планирование и организация выполнения индивидуального учебного проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы СПО»	36	ЦПО Самарской области, 01.11.22-05.12.22, Самара, 05.12.2022
	Удостоверение 672700039583 2273078	«Методика обучения химии в условиях реализации ФГОС»	72	ООО «Мультиурок», Смоленск, 05.12.2022
Тимченко Т. Ю.	Удостоверение №ПК С-ОПД/22/04/2-22	«Основы предпринимательской деятельности»	72	Автономная некоммерческая организация ДПО «ПРАВО», Самара, 18.04.2022
Тюрина Е. А.	Удостоверение 632200653961 14843	«Планирование и организация выполнения индивидуального учебного проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательной программы СПО»	36	ЦПО Самарской области, 01.11.22-05.12.22, Самара, 05.12.2022
	Удостоверение 463-2458364	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и

				воспитания», Саратов, 09.11.2022
	Удостоверение 644-2458364	«Основы аспекты прав и интересов детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 09.11.2022
	Удостоверение 531-2458364	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 16.03.2022
	Удостоверение 534-2458364	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 16.03.2022
Лукиянцева С. В.	Удостоверение 632417410493 И-469	«Кафедра воспитательных технологий/Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания»	24	ГАУ ДПО СО ИРО, 14.11.22- 17.11.2022, Самара, 17.11.2022
	Удостоверение 202200001148 15148	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	36	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 09.11.22-24.11.22 Ялта, пгт Гурзуф 01.12.2022
	Удостоверение 463-2433140	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 06.12.2022
	Удостоверение 644-2433140	«Основы аспекты прав и интересов детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 09.11.2022

	Удостоверение 531-2433140	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 16.03.2022
	Удостоверение 534-2433140	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 16.03.2022
	Удостоверение 150000024217 У-014264/6	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации» 14.02.22-01.04.22 Москва 2022
Мочикина Ю. О.	Удостоверение 632200412844	Современные образовательные технологии	36	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева 14.03.2022- 18.03.2022 Тольятти 22.03.2022
	Удостоверение ПК № 0836853	Программа повышения квалификации «Преподавания географии в условиях обновленного ФГОС»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 07.06.2022
	Удостоверение	Программа повышения	36	ООО «Центр

ПК № 0836853	квалификации «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС		инновационного образования и воспитания», Саратов, 07.06.2022
Удостоверение 566-573990	Программа повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 27.05.2022
Удостоверение 531-573990	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 13.02.2022
Удостоверение 534-573990	Программа повышения квалификации «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 16.03.2022
Удостоверение ПК № 0885317	Программа повышения квалификации «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС»	54	ООО «Центр инновационного образования и воспитания 08.10.2022-12.10.2022, Саратов, 12.10.2022
Удостоверение 463-573990	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 02.11.2022
Удостоверение 648-573990	Организация правового просвещения в образовательной организации	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 07.12.2022
Удостоверение 448	Программа «Контрольная система 2022»	108	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального

				образования (повышения квалификации) специалистов «Самарский межотраслевой институт», 12.09.2022-29.09.2022, Самара 2022
	Удостоверение 651-573990	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании		ООО «Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 20.12.2022
Василец Е. О.	Удостоверение 632417410483 И-459	«Кафедра воспитательных технологий/Уклад жизни образовательной организации как компонент содержания современного воспитания»	24	ГАУ ДПО СО ИРО, 14.11.22-17.11.2022, Самара, 17.11.2022
Троян Е. С.	Удостоверение 632200493669	«Неотложные состояния, угрожающие жизни и здоровью детей и подростков: оказание первой помощи	36	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева 23.05.2022-27.05.2022 Тольятти 30.05.2022
	Удостоверение ПК 00376800	Оказание первой помощи в образовательной организации		ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 11.07.2022 03.08.2022 Смоленск, 2022
	Удостоверение Пк 00376801	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 11.06.2022 03.08.2022 Смоленск, 2022
	Сертификат МК-04431	Физическое развитие с использованием нетрадиционного	2	Всероссийский образовательный портал

		спортивного оборудования		ИКТ-педагогам, 6.12.2022
Бобкова Е. В.	Удостоверение	Обучения по программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	94	ИРПО, Москва 01.11.-15.12.22
	Свидетельство	Право проведения чемпионатов по стандартам WORLD SKILLS в рамках своего региона		Академия WSR, Москва, 16.09.22
	Сертификат	Программа повышения квалификации в рамках федерального проекта «Демография» «Основы здорового питания для детей школьного возраста»	16	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора 2022
Алексеева М. М.	Удостоверение 632200412600 51247	Современные образовательные технологии	36	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» 23.05.2022- 27.05.2022 Тольятти 30.05.2022
	Сертификат	Курс подготовки тьютора федерального проекта «Страна мастеров» национального проекта		Агентство развития навыков и профессий
	Удостоверение 480-2429020	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Центр инновационного образования и воспитания, Саратов, 24.01.2022
	Удостоверение 632200475816 13612	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	72	ЦПО самарской области, 25.04.22-11.05.22, Самара, 11.05.2022
	Удостоверение 644-2429020	Основные аспекты прав и интересов детей	36	Центр инновационного

				образования и воспитания, Саратов, 18.12.2022
	Удостоверение	Новые информационные технологии в образовании	16	ЧОУ ДПО «1-С Образование» 01.04.2022
	Удостоверение 632200620482 14460-01	Стажировка по направлению: сельское, лесное и рыбное хозяйство	54	Региональный центр трудовых ресурсов, Тольятти, 16.11.2022
	Свидетельство №0000120133	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS компетенция Хлебопечение		Академия WSR, Москва, 31.10.22

В ходе самообследования была проанализирована недостаточность и несовременность источников учебной информации по большинству дисциплин учебных планов, в библиотечном фонде нет достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет, которым также необходимо расширение и увеличение.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры. Количество посадочных мест в библиотеке – 30. Объем библиотечного фонда составляет 18737 экземпляров, в том числе: -фонд научной литературы составляет 279 экземпляров; учебной литературы - 14398 экземпляров; - учебно-методической литературы – 387 экземпляров; художественная литература – 3673 экземпляра. Электронные учебные издания составляют 33 экземпляра.

Студенты имеют свободный доступ к электронной библиотеке, все студенты техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы

В техникуме при обучении используются 3 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеурочное время используются 6 компьютеров. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в интернет.

Программа «Доступная среда» в ГБПОУ «КГТ» направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счет доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития Техникума.

В техникуме обучаются 2 студента с ограниченными возможностями здоровья в группе подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (в сельском хозяйстве) инклюзивно. Данные студенты не нуждаются в каких-либо дополнительных адаптивных приспособлениях.

Руководителем физического воспитания разработана рабочая программа медицинских групп. Проводятся занятия по адаптивной физической культуре.

3 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 2020 года в техникуме разработана и применяется Программа воспитательной работы, в которой нашли отражение все современные тенденции и направления развития системы воспитания в образовательных учреждениях СПО. На основании этой программы разрабатывается годовой план организации Воспитательной работы в техникуме, а так же комплекс мероприятий, в соответствии с Национальными и Региональными проектами и программами развития системы образования и воспитания.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеурочной деятельности.

Основными целями воспитательной работы являются:

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе;
- формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития техникума в сфере воспитательной работы с обучающимися,
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности,

использование традиций техникума, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по воспитательной работе и всеми кураторами групп осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы. Работа классного руководителя в техникуме ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание ЗОЖ и экологической культуры
- развитие добровольческого движения.

Классные руководители руководствуются воспитательными целями: на 1 курсе адаптация, 2 – профориентационная работа, укрепление коллектива, 3,4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация – один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями техникума становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по

результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и электронный журнал успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями. В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;
- представительство интересов студентов техникума;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов техникума;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума – спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям.

В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников

правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников. Специалисты - психологи проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями. По согласованию с городской администрацией студенты участвуют в городских субботниках по уборке городской территории, побелке деревьев. В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в техникуме создан и действует волонтерский отряд.

Мероприятия и результаты социальной и воспитательной работы с обучающимися представлены в таблице 5.

Таблица 5

Мероприятия и результаты социальной и воспитательной работы с обучающимися

№	Мероприятие	Дата	Количество участников/команда	Результат
1.	Квиз-игра посвященная Дню студента на территории г.о Кинель	25.01.22	Команда «Сталинские Соколы», «Почки», «Генг сияющих», «Два кота и Три кошечки «МЯУ»»	Благодарственное письмо
2.	Весомый вклад в развитие волонтерского движения на территории г.о Кинель	2022	7 чел	Благодарственные письма
3.	Помощь в организации работы городского волонтерского штаба г.о Кинель	2022	10 чел	Благодарственные письма
4.	Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»	10.02.2022	7 чел	Сертификаты
5.	Обучение на семинаре «Восстановительный подход в работе с травлей»	Апрель 2022 г	2 чел	Свидетельство
6.	Финальные соревнования по ВОЛЕЙБОЛУ областной спартакиады	2022 г	1 группа (девушки)	Диплом 2 место

7.	Финальные соревнования по ВОЛЕЙБОЛУ областной спартакиады	2022 г	1 группа (юноши)	Диплом 2 место
8.	Финальные соревнования по ВОЛЕЙБОЛУ	2022 г	14 чел	Дипломы: 2 место - 7 чел 3 место - 7 чел
9.	Обучение на обучающем сборе «Восстановительный подход в работе с травлей». Проект «ОБИДКА-культура примирения»	28 апреля 2022 г	10 чел	Свидетельство
10.	Проект «Медиабельность случая» в рамках открытия онлайн-школы	12-20.04.2022 г	Новикова П.В.	Диплом 2 место
11.	Развивающийся проект «Медиабельность случая» в рамках открытия онлайн-школы	12-20.04.2022 г	Черкасовой А.	Диплом 3 место
12.	Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих»	10.03.22	7 чел	Сертификат
	Обучение на семинаре «Восстановительный подход в работе с травлей»	Апрель 2022	2 чел	Свидетельство

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основная цель работы коллектива – обеспечение качества подготовки специалистов. Основные задачи научно-методической работы:

1. Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
2. Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
3. Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Научно- исследовательская деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными документами:

1. Положение о педагогическом совете.
2. Положение о предметно-цикловой комиссии и другие.

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. Руководство методической и предметно-цикловыми комиссиями осуществляют председатели. Методическая работа преподавателей возложена на председателей МК и ПЦК:

Основные направления работы в ПЦК:

- организация работы предметно-цикловой комиссии;
- составление планов работы предметно-цикловой комиссии;
- организацию методического обеспечения учебного процесса;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;
- организацию контроля за качеством проводимых занятий, графиком взаимопосещения преподавателями учебных занятий и открытых уроков,

– предоставление отчетов о работе предметно-цикловой комиссии заместителю директора по учебной работе.

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов, тем курсовых работ и дипломных проектов, рассматриваются вопросы методики преподавания и воспитания, проблемы внедрения ФГОС СПО.

Направления методической работы в методической и предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны. Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах.

Преподаватели Техникума принимают участие и являются победителями областных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий, проводимых другими организациями различных уровней. Преподаватель Мишина Т.Н. получила диплом за I место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка «Урок Победы».

Преподаватель Бобкова Е.В. является обладателем диплома в Международной научно-практической интернет конференции, с публикацией статьи в сборнике «Повышение качества образования от традиций к инновациям». Преподаватель Глотова Т.В. получила Благодарность за подготовку студентов в Областной научно-практической конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона». Преподаватель Лукьянцева С.В. участвовала в Областной интернет – конференции «Компетенции будущего: что развивать и с чем прощаться» с публикацией статьи «Продуманная и эффективная система наставничества как средство формирования компетенций молодого специалиста».

Техникум традиционно проводит чемпионат СГК-Skills с целью отбора лучших студентов для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В таблицах 6-7 представлены сведения об участии преподавателей и обучающихся техникума в конкурсах.

Таблица 6

Сводные данные об участии преподавателей техникума в конкурсах

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Результат участия
Алексеева М. М.	Чемпионат Самарской области «Абилимпкс», компетенция «Предпринимательство»	Сертификат
	Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается!»	Благодарность
	Семинар: «Колледж, техникум, училище: в чем разница и как поступит в 2022 году?»	Свидетельство активного участника
	Семинар: «Педагог-наставник и педагог-методист: дайджест нововведений-2022»	Свидетельство активного участника
	Всероссийская онлайн-конференция: «Карьерный путь ученика: роль школы, учителя и родителя»	Сертификат
	Всероссийская онлайн-конференция: «Итоговая аттестация 2022»	Сертификат
	Областная научно-исследовательской конференция: «Через творчество в науку-2022»	Сертификат
	Онлайн-семинар: Создание условий образовательной организации для реализации адаптированных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат участника
	Вебинар: «Мобильное Электронное образование»	Сертификат участника
	Вебинар: «Эффективные практики управления стрессом»	Сертификат участника
	Международная конференция: «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	Свидетельство активного участника
	Международная конференция: «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»	Свидетельство активного участника
Всероссийская просветительская акция: «Диктант по астрономии и	Сертификат	

	космонавтики»	
	Семинар: «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании»	Свидетельство активного участника
	Семинар: «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс» на ЦОК/Educont»	Свидетельство активного участника
	Семинар: «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Свидетельство активного участника
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ: «На пути новых открытий»	Благодарность
	III дистанционный областной конкурс: «Профессии, которые мы выбираем»	Сертификат
	Вебинар: «Интегрированное обучение учеников с ОВЗ при помощи инструментов онлайн-платформы «ISMART»	Сертификат участника
	Вебинар: «Как играючи решить серьезные учебные задачи в свете обновленных ФГОС»	Сертификат участника
	Вебинар: «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог»	Сертификат участника
	Вебинар: «Родителям на заметку: как распознать детскую ложь и совладать с ней»	Сертификат участника
	Вебинар: «Я + возможности»	Сертификат участника
	Вебинар: «Создание буктрейлера и коучинговая технология как способы мотивации к обучению»	Сертификат участника
	Вебинар: «Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»	Сертификат участника
	Вебинар: «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать»	Сертификат участника
	Международная научно-практическая конференция: «Новые информационные технологии в образовании»	Свидетельство
Мокшина Н. И.	Вебинар: «Опыт применения ресурса LTC English на уроках английского языка. Творческий подход»	Сертификат участника
	Вебинар: «Практикум по организации/цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд»	Сертификат участника

	Вебинар: «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке английского языка от компании «Новый Диск»	Сертификат участника
	Областная акция: «Красный тюльпан»	Благодарность
	Организация парламентского урока «О работе совещательных структур при представительном органе власти в г. о. Кинель Самарской области»	Благодарность
	Всероссийская олимпиада: «Подари знания»	Диплом
	Онлайн викторина: «Единение народов»	Благодарственное письмо
	Онлайн викторина: «Герои отечества»	Благодарственное письмо
	Международный исторический диктант 2022: «Диктант победы»	Диплом участника
	Всероссийский онлайн зачет 2022: «Большой этнографический диктант»	Сертификат
	Всероссийский онлайн зачет 2022: «Финансовая грамотность»	Сертификат
Мочкина Ю. О.	Всероссийский ежегодный конкурс: «Славной Победе посвящается»	Благодарность
	Областная научно-практическая конференция: «Современные тенденции развития социальных и гуманитарных наук в системе СПО»	Сертификат
	Вебинар: «Мобильное электронное образование»	Сертификат участника
	Вебинар: «Формирование цифровой грамотности учеников»	Сертификат участника
	Вебинар: «Использование ЭФУ по географии при подготовке к оценочным процедурам»	Сертификат участника
	Семинар: «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании»	Свидетельство активного участника
	Семинар: «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс» на ЦОК/Educont»	Свидетельство активного участника
	Семинар: «Информационная безопасность и защита от интергет-мошенников»	Свидетельство активного участника
	Международная научно-практическая онлайн конференция: «ИИ для каждого»	Сертификат участника
	Всероссийский онлайн-семинар: «Руководитель образовательной организации»	Сертификат участника
	Вебинар: «Интегрированное обучение учеников с ОВЗ при	Сертификат участника

	помощи инструментов онлайн-платформы «ISMArT»	
	Вебинар: «Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» как ресурс организации образовательного процесса»	Сертификат участника
	XII дистанционный областной конкурс: «Копилка творческих идей»	Грамота
	Вебинар: Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 5-11 кл на уроках информатики с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд»	Сертификат участника
	Вебинар: «Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс»	Сертификат участника
	Вебинар: «Эффективные практики управления стрессом перед точками контроля знаний: как эффективно и безболезненно провести мониторинг»	Сертификат участника
	YANDEX-МАРАФОН использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Диплом
	III дистанционной областной конкурс: «Профессии, которые мы выбираем»	Сертификат члена жюри
	Международная научно-практическая конференция: «Новые информационные технологии в образовании»	Сертификат
	Вебинар: «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог»	Сертификат участника
	Вебинар: «Создание буктрейлера и коучинговая технология как способы мотивации к обучению»	Сертификат участника
	Вебинар: «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать»	Сертификат участника
	Вебинар: Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»	Сертификат участника
	Вебинар: «Советы и приемы для продвинутых пользователей: Microsoft Word»	Сертификат участника

	Вебинар: «Создание собственного сайта»	Сертификат участника
	Вебинар: «Советы и приемы для продвинутых пользователей: Microsoft Excel»	Сертификат участника
	Вебинар: «Советы и приемы для продвинутых пользователей: PoverPoint»	Сертификат участника
	Вебинар: «Зачем учителю становиться тьютором»	Сертификат участника
	Вебинар: «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Сертификат участника
	Международная олимпиада: «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Диплом 1 место
	Областной методический марафон: «Ярмарка единения и сплочения» / «Стандартные задачи-креативные решения»	Сертификат участника
	«Большой этнографический диктант-2022 г»	Сертификат
	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны: «Диктат победы»	Диплом участника
	Всероссийское тестирование «ТоталТест»: «ИТ - Диктант»	Сертификат
Моисеенко Наталья Валерьевна	XII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства: «Копилка творческих идей»	Сертификат члена жюри, грамота за участие
	Международная конференция: «Учитель года России»	Сертификат участника
Субботина Оксана Валерьевна	Региональный конкурс мастерства: «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области»	Диплом
	Всероссийская педагогическая конференция: «Актуальность игровых методов в современной системе обучения»	Сертификат участника
	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Сертификат
Лукьянцева Светлана Валерьевна	Участник VII международной конференции: «Школа в ФОКУСЕ. Фокусы для школы»	Сертификат участника
	Вебинар: «Интегрированное обучение учеников с ОВЗ при помощи инструментов онлайн-	Сертификат участника

	платформы «ISMA RT »	
	XII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства: «Копилка творческих идей»	Сертификат члена жюри, грамота за участие
	Онлайн-урок по финансовой грамотности: «Биржа и основы инвестирования»	Сертификат участника
	Онлайн-урок по финансовой грамотности: «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Сертификат участника
Бобкова Елена Владимировна	XII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства: «Копилка творческих идей»	Сертификат члена жюри, грамота за участие
Троян Екатерина Сергеевна	YANDEX-МАРАФОН использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Диплом
Кабанов Дмитрий Сергеевич	YANDEX-МАРАФОН использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Диплом
Гудинова Анна Анатольевна	Вебинар: «Здоровьесбережение и цифровые ресурсы для начальной школы. Актуальные вопросы в преддверии каникул»	Сертификат участника
	Вебинар: «Использование контента МЭО при обучении детей с задержкой психического развития»	Сертификат участника
	Вебинар: Управление стрессом: как помочь ученикам эффективно и безболезненно пройти мониторинг знаний при помощи платформы Учи.ру»	Сертификат участника
	Вебинар: «Эффективные практики управления стрессом перед точками контроля знаний: как эффективно и безболезненно провести мониторинг»	Сертификат участника
	YANDEX-МАРАФОН использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Диплом
	«Большой этнографический диктант-2021»	Сертификат участника

	V всероссийский правовой диктант	Сертификат участника
	Областная научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы воспитания молодежи»	Сертификат участника
Вакуленко Елена Васильевна	Международный конкурс: «Экология России»	Свидетельство
	Семинар: «Я+ возможность»	Свидетельство активного участника
	Семинар: «Мультимедийные коммуникации»	Свидетельство активного участника
	Семинар: «Проводим классный час: кто такой волонтер и как им стать»	Свидетельство активного участника
	Вебинар: «Эффективные практики управления стрессом перед точками контроля знаний: как эффективно и безболезненно провести мониторинг»	Сертификат участника
	Вебинар: Методика подготовки учащихся по блоку «Биология как наука»	Сертификат участника
	«Большой этнографический диктант»	Сертификат участника
Павлова Тамара Ивановна	XII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства: «Копилка творческих идей»	Грамота за участие
	Участие в онлайн-конференции: «Актуальность создания школьных служб примирения/медиации в образовательных организациях»	Свидетельство
	Международная конференция: «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Свидетельство
	Международная конференция: «Школа счастливого детства»	Свидетельство
	Вебинар: «Цифровой портфель учителя-словесника»	Сертификат участника
	Вебинар: «Практикум по организации олимпиадной деятельности обучающихся на уроках русского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд»	Сертификат участника
	Вебинар: «Использование цифровой образовательной среды МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря»	Сертификат участника
	Вебинар: «Домашняя проверочная работа с «Якласс» - удобно учителю, интересно ученику»	Сертификат участника

	Вебинар: «Организация учебного исследования с использованием цифровых учебных материалов 1С:Урок»	Сертификат участника
	Вебинар: «Проектная деятельность на 1-2-3»	Сертификат участника
	Вебинар: «Расставь приоритеты»	Сертификат участника
	Участие в X международной конференции: «Учитель года России» «Обучение и развитие»	Сертификат участника
	Всероссийский вебинар для педагогических работников: «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекций среди обучающихся»	Сертификат участника
	Областная научно-практическая конференция: «Наука, творчество, молодежь-СПО 2022»	Сертификат участника
	Онлайн-участие в XVI Всероссийском форуме: «Педагогическая гавань»	Сертификат участника

Таблица 7

Сводные данные об участии обучающихся техникума в конкурсах

ФИО обучающихся	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
Рогозина Евгения, руководитель Субботина О.В.	Всероссийский детский конкурс рисунков 10.02.2022 г, номинация «Кот ученый»	Диплом 1 место
Бергина Диана, руководитель Алексеева М.М.	Всероссийский детский конкурс рисунков 17.03.2022 г, номинация «Мир фантастических животных»	Диплом 2 место
Акимова А. Н., руководитель Алексеева М.М.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ 24-26 марта 2022 г, номинация «На пути новых открытий»	Диплом 1 место
Печкова А. А., руководитель Тимченко Т.Ю.	Областной конкурс презентаций 2022 г, номинация «Профессия, которую мы выбираем»	Диплом 2 степени
Кичемаев В.Р	Областной конкурс презентаций 2022 г, номинация «Человек-знаковая среда»	Диплом 1 степени
Черкасова А.А., Новикова П.В., руководитель Алексеева М.М.	Областной конкурс презентаций 2022 г, номинация «Человек-знаковая среда»	Сертификат
Смолякова В. И., руководитель Алексеева М.М.	Чемпионат Самарской области «Абилимпкс», компетенция «Предпринимательство»	Сертификат участника
Новикова П.В.,	Областной конкурс презентаций 2022	Сертификат

Руководитель Василец Е.О.	г, номинация «Человек-художественный образ»	
Черкасова А.А., Тихонова А.Е., Посконина А.А., Руководитель Тимченко Т. Ю.	Областной конкурс презентаций 2022 г, номинация «Человек-художественный образ», Номинация «Человек-знаковая среда», Номинация «Человек-человек»	Сертификат
Павлюк Елизавета, руководитель Субботина О.В.	Областной конкурс презентаций 2022 г, номинация «Человек-художественный образ»	Диплом 3 степени
Уткина О.Ю., руководитель Субботина О.В.	Всероссийский конкурс 05.10.2022 г «МОЯ РОССИЯ»	Диплом 2 степени
Рогозина Е., Павлюк Е. руководитель Субботина О.В.	Областной конкурс презентаций 2022 г, номинация «Человек-человек», «Человек-живая природа»	Сертификат
Соловьева Ю.А., Резинкина А.В., Беседина В.В., Афанасьева Е.С., Богданова А.А.	Участие в едином музейном уроке 12.09.2022 г «Самарское сердце»	«Самарское сердце»
Павлюк Е.А., руководитель Субботина О.В.	Очный этап областного конкурса «Староста года»	Сертификат участника
Акимова А.Н., руководитель Субботина О.В.	Конкурс профессионального мастерства в формате WorldSkills 2022 г компетенция «Хлебопечение»	Диплом 1 степени
Маматова О. С., руководитель Субботина О.В.	Конкурс профессионального мастерства в формате WorldSkills 2022 г компетенция «Хлебопечение»	Диплом 2 степени
Блохин Р. А., руководитель Субботина О.В.	Конкурс профессионального мастерства в формате WorldSkills 2022 г компетенция «Хлебопечение»	Диплом 3 степени
Акимова А.Н., руководитель Субботина О.В.	Всероссийский конкурс творческих работ 10.12.2022 г «Самая лучшая профессия»	Диплом 2 степени
Рябова В.И., Владимирова У.В., Попова А., Потанина И, руководитель Бобкова Е. В.	Областной конкурс презентаций 2022 г, номинация «Человек-человек»	Сертификат
Растопшина А., Кидяева А.Е., Шелковская С.В., Прокопчук О., руководитель Мочкина Ю. О.	Областной конкурс презентаций 2022 г, номинация «Человек-человек», «Человек-техника»	Сертификат
Акимова А. Н., руководитель	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ: Наука.	Диплом 1 место Благодарность

Алексеева М.М.	Новый взгляд»	
Акимова А. Н., руководитель Алексеева М.М.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ: «На пути новых открытий»	Диплом 1 место
Бергина Диана, руководитель Алексеева М.М.	Всероссийский детский конкурс рисунков, номинация «Тим-лидерство в волонтерских отрядах профилактики»	Сертификат участника
Маматова О.С., руководитель Алексеева М.М.	Всероссийский ежегодный конкурс: «Война глазами художника»	Сертификат участника
Маматова О.С., руководитель Алексеева М.М.	Всероссийский детский творческий конкурс: «Сквозь года..»	Диплом
Сысоева Анастасия, руководитель Алексеева М.М.	XIV областная научно-практическая конференция: «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Сертификат
Акимова А. Н., руководитель Алексеева М.М.	Студенческая интернет – олимпиада «Экология»	Диплом
Уханова Е. С., руководитель Алексеева М.М.	Областная научно-исследовательская конференция «Через творчество в науку-2022»	Сертификат
Еремин Р.Е., руководитель Мокшина Н. И.	Областной конкурс презентаций «Человек-знаковая среда»	Сертификат участника
Ерин М. А, руководитель Муллабаев Я. Н.	Областной конкурс профессионального мастерства «Юный пахарь»	Диплом 2 степени
Ковалев М. Л., руководитель Мокшина Н. И.	Областной конкурс презентаций «Человек-техника»	Диплом
Попов М. Е., руководитель Мокшина Н. И.	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Сертификат участника
Артюшкин А., Беляков Р., Бондаренко Е., Иманалиев Р., Ковалев М., Небученков И., Павлюк Е., Перфилов К., Рузаев В., Савин В., руководитель Мокшина Н. И.	Интернет-Чемпионат «Правда против лжи»	Диплом 3 степени
Артюшкин А., Беляков Р., Бондаренко Е., Иманалиев Р., Ковалев М., Небученков И., Павлюк Е., Перфилов К., Рузаев В., Савин В., руководитель Мокшина Н. И.	Интернет-Чемпионат «80 лет Сталинградской битве» 17.11.2022	Диплом 3 степени

Литин Д.Н., руководитель Мокшина Н. И.	Всероссийский правовой диктант	Сертификат участника
Необученков И.Н., руководитель Мокшина Н. И.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Диплом участника
Нигметова Д.А., руководитель Мокшина Н. И.	Всероссийская викторина по английскому языку ноябрь 2022 г «Cool Hollywood movies»	Диплом 1 степени
Необученков И.Н., руководитель Мокшина Н. И.	«Большой этнографический диктант»	Диплом участника
Печкова А.А., руководитель Тимченко Т. Ю.	Областной конкурс презентаций «Человек-знаковая среда»	Диплом 2 степени
Черкасова А.А, Новикова П.В., Тихонов А.Е., Макаров И., руководитель Тимченко Т. Ю.	Областной конкурс презентаций «Человек-знаковая среда»	Сертификат
Новикова П.В., руководитель Тимченко Т. Ю.	Областной конкурс презентаций «Человек-художественный образ»	Сертификат
Паньков Максим, руководитель Моисеенко Н. В.	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Диплом 2 место
Никишков Вячеслав, руководитель Моисеенко Н. В.	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Сертификат
Ражев А.О., Романкулов Д.А., Самарин Д.Д., руководитель Моисеенко Н. В.	Областной конкурс презентаций «Человек-знаковая среда», «Человек-живая природа»	Сертификат
Черкасова А.А., Новикова П.В., руководитель Алексеева М. М.	Областной конкурс презентаций «Человек-знаковая среда»	Сертификат
Рогозина Евгения, руководитель Субботина О. В.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Диплом 1 место
Солодовников Илья, руководитель Мочкина Ю. О.	Всероссийский детский творческий конкурс «Никто не забыт»	Диплом 1 место
Сысоева Анастасия руководитель Мочкина Ю. О.	Областная научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»	Сертификат
Галиулин В.А., руководитель Мочкина Ю. О.	Всероссийский ежегодный конкурс «Война глазами художника»	Сертификат участника
Адайкин А.В.,	Международная интернет-олимпиада	Диплом

руководитель Мочкина Ю. О.	«Экология»	
Адайкин А.В., Титаренко Н.А., руководитель Мочкина Ю. О.	Областная профилактическая программа «Свежий ветер»	Сертификат участника
Яковлев М.В., руководитель Мочкина Ю. О.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Сертификат
Уткина О.В., руководитель Субботина О. В.	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Сертификат
Богданова Анастасия, руководитель Субботина О. В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом победителя
Малиновская Д.З., руководитель Субботина О. В.	Конкурс профессионального мастерства «Пекарь»	Грамота 3 место
Акимова А. Н., руководитель Субботина О. В.	Конкурс профессионального мастерства «Пекарь»	Грамота 2 место
Фомина А. А., руководитель Субботина О. В.	Конкурс профессионального мастерства «Пекарь»	Грамота 1 место
Золотарев Н. С., руководитель Субботина О. В.	Конкурс профессионального мастерства «Пекарь»	Грамота
Лашманова А. В., руководитель Бобкова Е. В., Лукьянцева С.В.	Региональный отборочный тур XXI молодежных Дельфийских игр России: «Искусство воспитания»	Диплом 3 место
Куприянова Виктория, руководитель Лукьянцева С.В.	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Диплом 1 место
Антипов Алексей, руководитель Лукьянцева С.В.	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Сертификат
Тарасова Анастасия, руководитель Лукьянцева С.В.	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Сертификат
Климова Яна, руководитель Лукьянцева С.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 2 место
Алексеева Мария, руководитель Лукьянцева С.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Диплом 2 место
Яковлева Злата, руководитель Лукьянцева С.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Диплом 1 место
Климова Яна, руководитель Лукьянцева С.В.	Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая профессия- Родину защищать»	Диплом 1 место

Владимирова У.В., Рябова В. И., руководитель Бобкова Е. В.	Областной конкурс презентаций «Человек-человек»	Сертификат участника
Лашманова А. В., руководитель Бобкова Е. В.	Областной конкурс презентаций «Человек-человек»	Диплом 2 степени
Корнеева Л. А., Потанина И. А., руководитель Бобкова Е. В.	Всероссийский ежегодный конкурс «Чтец-декламатор»	Сертификат участника
Фадеев Е.М., Давыдов С. А., руководитель Гудинова А.А.	Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Сертификат участника
Степанян Зоя, Рябова Виктория, руководитель Гудинова А.А.	Фестиваль студенческого творчества «Современный танец»	Диплом
Фадеев Е.М., руководитель Гудинова А.А.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата 3 степени
Павлюк Елизавета, руководитель Гудинова А.А.	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом лауреата 3 степени
Шигапов Руслан, Лучко Данил, Иванов Владислав, руководитель Тюрина Е.А.	Областной конкурс презентаций «Человек-техника»	Сертификат участника
Ращупкина А.А., Кравцова Д.В., Богданова А.А., руководитель Вакуленко Е.А.	Международный конкурс «Зеленая планета»	Сертификат участника
Савченко Алексей, Фадеев Егор, Ращупкина Анастасия, Павлюк Елизавета, Разинкина Александра, Липатова Кристина, Миронова Анна, Кутыркин Кирилл, Богданова Анастасия, руководитель Вакуленко Е.А.	Мероприятие Недели экологии: Эко- викторина	Сертификат участника
Сидякина Злата, руководитель Вакуленко Е.А.	Международный конкурс по экологии «Альтернативные источники энергии»	Диплом
Султангалиев Д.Э., руководитель Вакуленко Е.А.	Международный конкурс по экологии «Организм и среда обитания»	Диплом

Давыдов С.А., руководитель Вакуленко Е.А.	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	Сертификат участника
Тулновский Владислав, Никитина Дана, Серова Екатерина, Сысоева Анастасия, Митягина Елена, руководитель Вакуленко Е.А.	Областной конкурс презентаций «Человек-живая природа»	Сертификат участника
Ращупкина А.А., руководитель Вакуленко Е.А.	Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология»	Диплом
Елисейкин А. Акимов Н., руководитель Троян Е. С.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант победы»	Диплом участника
Кузин Д., руководитель Троян Е. С.	Открытый турнир памяти ветерана – нефтяника, «Центр физической культуры и спорта»	Грамота
Кузин Д., руководитель Троян Е. С.	Открытый турнир по боксу, «FC BRITAN»	Диплом
Кузин Д., руководитель Троян Е. С.	Самарская спортивная борьба, GRAPPLING И GRAPPLING	Грамота
Акимова А.Н., Фомина А.А., Митрофанова П.А., Шпагина А., руководитель Павлова Т. И.	Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается», «Чтец-декламатор»	Сертификат участника
Кузнецов В., Абакумов С., Кузнецов В., Абакумов С., руководитель Павлова Т. И.	III заочного областного конкурса презентаций «Профессия, которую мы выбираем», компетенция «Человек-художественный образ»	Сертификат участника
Фадеев Е., Ненашев Б., Фадеев Е., руководитель Павлова Т. И.	III заочного областного конкурса презентаций «Профессия, которую мы выбираем», компетенция «Человек-техника»	Сертификат участника
Климова Я., Ненашев Б., руководитель Павлова Т. И.	III заочного областного конкурса презентаций «Профессия, которую мы выбираем», компетенция «Человек-человек»	

С 2022 года в техникуме проводится научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы науки: взгляд студентов», которую планируется сделать ежегодной.

На базе техникума ежегодно проводятся Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается» и заочный областной конкурс презентаций «Профессия, которую мы выбираем».

Также на базе техникума был проведен региональный семинар «Программа «Наставничество» с вновь прибывшими кадрами».

В результате проведения самообследования, было принято решение совершенствовать организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

5 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техникум располагает тремя учебными зданиями (учебный корпус, учебно-производственные мастерские и общественно-бытовой блок с расположенным в нем спортивным залом), в которых размещены: 20 кабинетов; 8 лабораторий.

Спортивный комплекс, включает в себя: спортивный зал; 1 тренажерный зал; стрелковый тир; открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актов зал.

Закрытая площадка для индивидуального вождения автомобилей, трактородром.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 11 171,7 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных класса, в читальном зале библиотеки установлены 6 компьютеров, в каждом учебном кабинете имеется компьютер для работы студентов и преподавателей, 2 кабинета оборудованы интерактивной доской, а так же для проведения уроков с использованием интерактивных средств имеется 5 мультимедиапроекторов.

Количество единиц ПК со сроком эксплуатации не более 5-и лет 58 шт.

В кабинете «Информатика и ИКТ» 15 компьютеров составляют локальную сеть с возможностью выхода в Интернет.

Продолжается активная работа по внедрению в образовательный процесс современного компьютерного и интерактивного оборудования.

Техническое оснащение учебных кабинетов современными медиаустройствами соответствует требованиям ФГОС: произведена замена устаревшего компьютерного оборудования современными интерактивными устройствами.

6 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГБПОУ «КГТ»

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Большая часть расходов связана с улучшением материальной базы техникума, выплатой заработной платы сотрудникам, а также устранением замечаний по выполнению требований контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, и пожарной безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние техникума за отчетный период, можно констатировать, что большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы техникума. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

ВЫВОДЫ

1. Организация управления техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и особенно научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Все учебные занятия фиксируются в электронном журнале.

3. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО по уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

4. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся техникуму располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим

подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

5. В ходе самообследования была проанализирована недостаточность и несовременность источников учебной информации по большинству дисциплин учебных планов, в библиотечном фонде нет достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет, которым также необходимо расширение и увеличение.

6. Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны. Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: - внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ; - подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов; - участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах.

Организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в техникуме необходимо совершенствовать.