

## Урок ОБЖ «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства»

10 марта 2023 года в техникуме преподавателем ОБЖ Кабановым Д.С. были проведены уроки по безопасности обучающихся в ОУ, а также рассмотрены следующие темы:

1. Понятие экстремизма и терроризма.
2. Терроризм и террористическая деятельность.
3. Экстремистская деятельность.
4. Цели и последствия экстремизма и терроризма.
5. Исторические примеры террористических актов.

**Экстремизм** – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, к мерам (обычно в политике).

**Терроризм** – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением насилия и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

**Терроризм** – насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и прочее) против гражданского населения, а не военных, с целью устрашения, подавления воли противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.

### **Факторы, способствующие вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность.**

Вовлечение в террористическую деятельность по механизмам воздействия на человека имеет сходство с наркоманией. Идеология насилия внедряется в сознание человека под влиянием экстремистских взглядов и теорий, идейно-политических установок идеологов терроризма.

Отметим индивидуальные качества, которые могут способствовать вовлечению человека в террористическую деятельность:

- отсутствие чётко сформулированной цели в жизни;
- положительное отношение к употреблению наркотиков и алкоголя;
- наличие противоречивых жизненных ценностей, взглядов и установок;
- агрессивное поведение для удовлетворения своего желания влиять на других людей;
- стремление поддерживать власть над другими посредством их унижения;
- получать удовольствие от последствий насилия, унижения, терактов.

Эти качества являются благоприятной средой экстремистских взглядов и оправдания идеологии насилия.

### **Формированию этих качеств способствуют:**

- родовые и национальные традиции насильственных протестов, вхождение в различные группы, где придерживаются экстремистских взглядов;

- социальное неравенство, дискриминация, бедность, чувство несправедливости, безнадежности.

**К вовлечению в террористическую и экстремистскую деятельность часто приводит пропаганда мнимой привлекательности этого шага, которая основана на форме ложных представлений:**

- мнимая сила и мощь террористов, широкая известность их деяний;
- мнимое чувство поддержки в группе террористов;
- мнимое доверие «старших», которые сначала дают понять, что ты «равный», а затем «распоряжаются» тобой как вещью и отправляют на смерть или преступление.

Необходимо помнить, что все силы террористов направлены на гибель невинных людей, разрушения, хаос и страх. Главари террористических групп делают из подростков преступников и смертников, жизнь которых заканчивается смертью или тюрьмой.

**Настоящее взросление приходит к человеку постепенно, в процессе появления у него жизненного опыта, качеств и убеждений, нравственных позиций, в числе которых:**

- стремление к познанию окружающего мира и себя;
- любовь к своей Родине и Отечеству;
- уважительное отношение к истории, культуре, традициям всех народов своей страны и чужих стран;
- формирование способностей к труду и самодисциплине;
- стремление быть честным, справедливым, отзывчивым, терпимо относиться к мнению и образу жизни окружающих;
- стремление к соблюдению законов и намеренное не нарушение их на протяжении своей жизнедеятельности;
- умение жить в согласии с собой и окружающими;
- сознательное стремление к безопасности и формирование высокого уровня культуры безопасного поведения.

В завершении урока обучающиеся обсудили и высказали свое отношение к негативным проявлениям экстремизма и терроризма.

