

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании совета Техникума

« 31 » 08 2018г.

Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «КГТ»

В.Н. Красношеев



2018г.

*пр. 288, от 31.08.18г.*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном проекте

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об индивидуальном проекте

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки РФ по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» 17.03.2015г № 06-259.

1.2. Индивидуальный проект обучающихся является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся и включается в содержание изучаемых дисциплин, способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения преподавателей и обучающихся.

Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная учебно-исследовательская работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

1.4. Целью индивидуальной проектной деятельности является создание условий для формирования исследовательских умений студентов, развития их творческих способностей и

логического мышления, формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по профессиям и специальностям.

## **2. Организация и содержание проектной деятельности**

2.1. Проектная деятельность организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу. Проект может носить предметную и межпредметную направленность.

2.2. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства проектирования ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий. Индивидуальным проектом руководит педагог, который создает условия для качественного выполнения проекта обучающимся.

2.3. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в начале учебного года в течение первого месяца. Запуск проекта осуществляется в сентябре текущего учебного года.

2.4. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается и согласовывается на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин.

2.5. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуальных проектов отвечает заместитель директора по учебной работе, руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин и руководитель группы/потока.

2.6. Распорядительным локальным актом по учебной деятельности (приказ руководителя) в октябре утверждаются:

- темы индивидуальных проектов;
- распределение тем индивидуальных проектов за обучающимися и назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта;
- порядок защиты обучающимся выполненного индивидуального проекта.

2.7. Обучающиеся для реализации выбирают не менее одного проекта из предложенных или предлагают свою тему проекта.

2.8. Защита индивидуальных проектов осуществляется в рамках аудиторных занятий или консультаций.

## **3. Этапы выполнения индивидуального проекта**

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. На подготовительном этапе руководитель проекта:

- организует консультации для обучающихся по технологии проектной деятельности.

3.3. На основном этапе:

- организуется выполнение проектов;
- проводится консультирование по выполнению проектов;

3.4. На заключительном этапе

- организуется защита проектов;
- индивидуальные проекты оцениваются и лучшие проекты рекомендуются на конференцию обучающихся.

3.5. При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта.
- определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих.
- определить цели проекта, задачи, пути их решения.
- представить готовый продукт.

#### **4. Требования к результатам индивидуального проекта**

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе вне учебных, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

4.2. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентации PowerPoint;
- доклада;
- видеоролика или видеофильма;
- Web-сайта;
- статьи;
- социального плаката;
- научно-исследовательской работы;

– другое.

4.3. Индивидуальный проект содержит сведения в соответствии с Приложением 1.

### **5. Оценка индивидуального проекта**

5.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критерии в соответствии с приложением 2.

5.2. Оценка представленных проектов осуществляется на основании следующих критериев:

- аргументированность актуальности и значимости индивидуального проекта;
- чёткость и логичность разработки проекта, понимание содержания, его целей и задач;
- презентация: чёткость, правильность речи, умение отвечать на вопросы.
- законченность, содержательность, эстетика оформления результата деятельности.

5.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным. Преподаватель фиксирует результаты выполнения обучающимися проектов в журнале теоретического обучения и ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть. Результаты защиты индивидуального проекта заносятся в зачётную книжку в разделе Выполнение курсовых работ (проектов).

## Критерии оценки индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Технологический процесс (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых технологий	От 0 до 1
	Соблюдение технологии использования или применения технических средств	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов)	Грамотность речи.	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией.	От 0 до 3
	Ответы на вопросы.	От 0 до 3
<b>Итого:</b>		<b>До 35</b>

## Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
28-35	«отлично»
25-28	«хорошо»
21-25	«удовлетворительно»
Меньше 21	«неудовлетворительно»

## Требования к структуре исследовательского проекта

1 Титульный лист (Приложение 3)

2 Содержание

3 Введение

3.1 *Актуальность исследования*: почему именно эта тема является актуальной; наличие проблемы в этой теме

3.2 *Проблемы исследования*: противоречивая ситуация, требующая разрешения; разрешение противоречий связано с практической необходимостью; несоответствие между желаемым и реальным состоянием.

3.3 *Объект и предмет исследования*:

объект исследования: что рассматривается;

предмет: как будет рассматриваться объект именно в данном исследовании.

3.4 *Цель и задачи исследования*:

цель – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы;

задачи – выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

3.5 *Гипотеза исследования* - это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто, гипотеза должна быть проверяема, реально опровергаема или доказуема.

3.6 *Методы исследования*: наблюдение, эксперимент, моделирование, анкетирование, интервьюирование, анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, определение понятий.

3.7 *Планирование исследования*: должны быть изучены источники информации; указаны способы сбора информации; определены критерии оценки результатов; представлены ожидаемые результаты.

3.8 *Научная новизна исследования*: в чем заключается новизна.

3.9 *Описание технологии работы*.

3.10 *Материально-технические ресурсы*.

4. Основная часть

5. Заключение

6. Список литературы

Приложения: продукт исследования, презентация, видеофильм, пособие, кейс документов, макет и др. В презентации представляется продукт проектной и исследовательской деятельности. Структура электронной презентации, выносимой на защиту исследовательского проекта (работы):

1 слайд - Титульный лист

2 слайд - Общие сведения о проекте

3 – n слайды - Информация по основному содержанию (количество слайдов на усмотрение руководителя проекта)

Последний слайд Выводы

## Образец оформления титульного листа проекта

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ «КГТ»)

### УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ/ УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

по дисциплине \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*



