**«Утверждаю»**

Директор ГБПОУ «КГТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красношеев В.Н.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**ПЛАН**

**работы по профилактике суицидального поведения**

**среди обучающихся ГБПОУ «Кинельский государственный техникум»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения.

**Задачи:**

1) Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение обучающихся «группы риска».

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

**Ожидаемый результат:**

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными наклонностями. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и техникума.

**Методы:**

1. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, преподавателей, кураторов, тьюторов, законных представителей обучающихся;

2. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;

3. Индивидуальная и групповая диагностика;

4. Занятия с элементами тренинга, арт-терапия, психологические игры.

**Основные направления:**

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;

2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно-развивающих и занятий с элементами тренинга;

3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;

4. Психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;

5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационный блок** |
| 1 | Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Подборка психологических методик для психодиагностического обследования. | Сентябрь | Педагог - психолог |
| 3 | Составление плана работы по профилактике суицидальных происшествий. | Сентябрь | Педагог - психолог |
| 4 | Консультативная психологическая помощь. | В течение года | Педагог - психолог |
| **Диагностический блок** |
| 1 | Групповые методики:- Опросник суицидального риска (модифцикация Т.Н. Разуваевой);- Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев;- Шкала безнадежности;-Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона.Индивидуальные методики:- Тест «Дом. Дерево. Человек»;- Цветовой тест Люшера;- «Незаконченные предложения»;- Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер). | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Социометрическое исследование межличностный отношений обучающегося в группе. | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Беседы с законным представителями обучающихся | В течение года | Педагог-психолог |
| **Коррекционно-развивающий блок** |
| 1 | Тренинговые занятия:- учимся снимать усталость- как преодолевать тревогу- способы решения конфликтов- стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом- способы саморегулирования эмоционального состояния- как сказать НЕТ! и т.д. | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальная коррекционная работа с:- обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии;- дезадаптированными обучающимися;- обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | В течение года | Педагог-психолог |
| **Профилактический блок** |
| 1 | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися. | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении экзаменов. | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «Что делать, если тебя не понимают?», «Телефон доверия», «Советы подросткам. Как бороться с депрессией», «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями», «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» и т.п. | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Психологические классные часы/ лекции:«Ценность жизни», «Как подготовиться к сессии. Методы саморегуляции», «Способы выработки новых привычек», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Не навреди себе!», «Способность к прощению», «Проектируем свое будущее» и т.д. | В течение года | Педагог-психолог |
| **Работа с преподавателями** |
| 1 | Лекции: «Что такое суицид?», «Профилактика суицидальных тенденций у подростков», «Признаки депрессий у подростков». | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 2 | Консультирование преподавателей по запросу. | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 3 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для руководителей групп по профилактике суицида среди обучающихся. | В течение года | Педагог-психолог |
| **Работа с законным представителями обучающихся** |
| 1 | Консультации (беседы) с законными представителями обучающихся, у которых выявлены данные суицидальные склонности. | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 2 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток, буклетов для законных представителей обучающихся по профилактике суицида. | В течение года | Педагог-психолог |
| **Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами** |
| 1 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 2 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| **Подведение итогов работы** |
| 1 | Анализ работы по профилактике суицидального поведения. | Июнь |  |