Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинельский государственный техникум»
(ГБПОУ СО "КГТ")

«СОГЛАСОВАНО»:
Методическим объединением
руководителей групп
Протокол № 1
от «24» 08. 20 20 г

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ГБПОУ «КГТ»
_____ Мишина Т.Н.
Приказ № 336
от «24» 08. 20 20 г.

# КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
# ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
# ЭКСТРЕМИЗМУ И ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА
# на 2020-2022 годы

г. Кинель 2020 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ
4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ
5. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

## 1. Пояснительная записка

Толерантность является составной частью демократического развития общества. С момента объявления ООН 1995 года годом толерантности, проблема преодоления в обществе различных проявлений нетерпимости по различным мотивам (социальным, национальным, религиозным или иным) находится в центре внимания деятельности различных государственных структур, общественных организаций, научных и педагогических работников. Для отечественной педагогики понятие "толерантность" достаточно новое. Латинское слово ***tolerantia*** означает терпение или терпимость. Понятие толерантность стало рабочим термином не только на государственном уровне, но и нашло свое применение в различных междисциплинарных исследованиях, разработках научно – образовательных программ.

Проблема поиска эффективных форм и методов противодействия силам терроризма и экстремизма является одной из актуальных социальных проблем, как для международного сообщества, так и для нашей страны. Силовые методы борьбы с терроризмом и экстремизмом необходимы, но они носят чисто тактический характер. Стратегически же решить задачи, связанные с предупреждением конфронтационных процессов, можно лишь на основе системной деятельности профилактического характера, с использованием, в том числе, и возможностей профессионального образования.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов. Экстремизм проявляется в уголовно наказуемых действиях - терроризм, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление массовых беспорядков, хулиганство и акты вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды. Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются как:

- подрыв безопасности Российской Федерации;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Поэтому в образовательном учреждении возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Концепция развития Программы направлена на укрепление в ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма. Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов. Члены экстремистских организаций активно участвовали в акциях протеста, связанных с монетизацией льгот, реформой жилищно-коммунального хозяйства и иных, в том числе разрешенных в законном порядке публичных акциях, в ходе которых призывали участников к блокированию автодорог, зданий органов власти и управления и иным противоправным действиям. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти.

Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества, как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации. Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми

действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды. Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются как:

- подрыв безопасности Российской Федерации;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

## 2. Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Комплексная программа по формированию противодействия экстремизму и профилактике терроризма ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» |
| Основные исполнители программы | Социально-психологическая служба, педагогический коллектив ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» |
| Составители программы | Самсонова Р.А. – заместитель директора по УВР<br>Чуприна Л.В. - специалист по охране труда<br>Мишина Т.Н. – воспитатель |
| Основание для разработки программы | Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»<br>Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»<br>Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» |
| Основная цель программы | Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности |
| Задачи программы | • Предотвратить проявления экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий в ОУ.<br>• Способствовать формированию в студенческой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.<br>• Информировать педагогический коллектив и обучающихся по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.<br>• Содействовать правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории. |
| Управление программой и контроль за её реализацией | Администрация техникума по итогам каждого года:<br>• осуществляет контроль за реализацией Программы путем мониторингового исследования уровня сформированности духовно-нравственных качеств и уровня сформированности толерантного сознания у |

| | |
|---|---|
| | обучающихся - участников Программы педагогическим составом ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум».<br>• вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социальной ситуации. |
| Ожидаемые результаты от реализации программы | • совершенствование форм и методов работы ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.<br>• распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной толерантности среди обучающихся.<br>• формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.<br>• формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.<br>• обобщение изученных педагогическим коллективом научно-методических основ по вопросам профилактики экстремизма и формирования толерантного сознания у обучающихся. |

**3. Содержание основных понятий**

1. **Экстремистская деятельность** (экстремизм): насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы, либо информация на иных носителях, призывающие к

осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности**.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. **Субъекты противодействия экстремистской деятельности**.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. **Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

## 4. План мероприятий программы

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **I. Общие мероприятия** | | | |
| 1 | Изучение сотрудниками нормативных документов по противодействию экстремизму. | Сентябрь | Заместители директора |
| 2 | Поддержание в актуальном состоянии печатной информации по вопросам противодействия экстремизму | В течение года | Специалист по ОТ |
| 3 | Выявление в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетях сайтов экстремистской направленности | В течение года | Программист Преподаватели |
| 4 | Недопущение проникновения в Учреждение посторонних лиц с целью распространения изданий экстремистского направления и разжигания межнациональных розней | В течение года | Сотрудники Учреждения |
| 5 | Контроль за обеспечением мер безопасности в зданиях и сооружениях Учреждения | В течение года | Должностные лица, закрепленные за объектом |
| 6 | Осуществление контроля за выполнением плана мероприятий, направленных на решение вопросов в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и противодействие экстремизму на текущий год | В течение года | Зам. директора по УВР Зам. директора по АХР |
| **II. Учебно-воспитательные мероприятия** | | | |
| 7 | Планирование мероприятий, направленных на профилактику экстремизма (вандализма) и противодействия разжиганию межнациональной и | Сентябрь | Зам. директора по УВР |

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| | межконфессиональной розни. | | |
| 8 | Лекции, беседы, классные часы, направленные на профилактику вандализма (экстремизма) и противодействия разжиганию межнациональной и межконфессиональной розни, формированию толерантности у обучающихся. | В течение года | Руководители учебных групп |
| 9 | Изучение сведений по участию обучающихся в неформальных молодежных объединениях. | В течение года | Руководители учебных групп |
| 10 | Проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними, проявляющими интерес к особенностям неформальных молодёжных движений. Выявление подростков, состоящих в разных экстремистских группах. | В течение года | Зам. директора по УВР, воспитатели |
| 11 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, замеченными в моральном или физическом унижении личности (национализм). | В течение года | Педагог-психолог |
| 12 | Накопление методического материала по противодействию экстремизма, разжигания межнациональной и межконфессиональной розни. | В течение года | Руководители учебных групп, библиотекарь |
| 13 | Проведение инструктажей с обучающимися лицами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в случае проявления терроризма и экстремизма. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп |
| 14 | Анкетирование по определению психологического климата в учебных группах | Сентябрь Февраль | Педагог-психолог |

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 15 | Мониторинг адаптации и социализации обучающихся из семей мигрантов, включенных в систему образования | Сентябрь Февраль | Педагог-психолог, руководители учебных групп |
| 16 | Оказание социально-психологической помощи студентам из семей «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, руководители учебных групп |
| 17 | Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам профилактики и противодействия экстремизму. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп |
| 18 | Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у обучающихся, ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь. | В течение года | Преподаватели истории и права |
| 19 | Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп |
| 20 | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях | В течение года | Преподаватель – организатор ОБЖ |
| 21 | Развитие волонтерского движения среди обучающихся, с целью вовлечения в профилактические мероприятия по предотвращению экстремизма | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп |
| 22 | Мероприятия, посвященные Дню народного Единства. | Ноябрь | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ |

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 23 | Мероприятия в рамках международного дня толерантности. | Ноябрь | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 24 | Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики терроризма и привлечение их к проведению профилактических лекций и бесед (по согласованию). | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватель-организатор ОБЖ |

## 5. Индикаторы оценки результатов реализации программы

1. Степень осознанности обучающимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу.
2. Степень определения возможностей возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы.
3. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся.
4. Степень внимания обучающихся и педагогического коллектива техникума к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц.
5. Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма.
6. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.