

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кинельский государственный техникум»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема: "Типология обществ"

Дисциплина «Обществознание, включая экономику и право»

Профессия: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Дата проведения: 28 февраля 2020 года

Проводила: Преподаватель ГБПОУ «КГТ» Лукьянцева С.В.

Кинель, 2020

Цель занятия: обеспечить усвоение нового материала студентами и систематизировать их знания по теме, посредством реализации познавательных, развивающих и воспитательных задач

Задачи:

- обучающие:

1. сформировать у студентов представление об основных типах общества;
2. обеспечить усвоение знаний студентами основных понятий по теме: «тип общества», «типология обществ», «общественно-экономическая формация», «традиционное (аграрное) общество», «индустриальное общество», «постиндустриальное (информационное) общество»;
3. дать сравнительную характеристику трёх основных типов обществ, определить общее и особенное в развитии.

- развивающие:

1. продолжить формирование у студентов основных общеучебных умений и навыков: организационных, логических, информационных и коммуникативных в процессе познавательной деятельности;
2. продолжить формирование у студентов метапредметных умений и навыков, а именно, работать с источниками, уметь анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, переносить знания в новые ситуации, работать в группе, применять знания в сфере ИКТ-технологий и т.д.;
3. способствовать развитию у студентов ИКТ-компетентности в предметной сфере.

-воспитательные:

1. продолжить формирование гуманных отношений на уроке, посредством установления благоприятного психологического климата в процессе познавательной деятельности;
2. способствовать развитию чувства коллективизма через интерактивную деятельность преподавателя и студентов;
3. способствовать личностному развитию каждого студента через реализацию личностно-ориентированного подхода.

Тип урока: урок изучения нового материала

Формы работы студентов:

- индивидуальная
- групповая;
- фронтальная

Необходимое техническое оборудование:

- компьютеры;
- проектор;
- звуковые колонки.

Структура и ход урока:

I. Организационный момент

Преподаватель приветствует студентов

II. Этап подготовки студентов к активному и сознательному восприятию нового материала

1. Урок начинается с актуализации таких базовых терминов раздела, как «общество в узком смысле», «общество в широком смысле», «общество как система», «общество как динамичная система».
2. Преподавателем на экране демонстрируются иллюстрации, на которых представлены группы людей, проживающих в какой-либо период времени и занимающиеся различной деятельностью. Ставится проблемный вопрос: «Что отличает данные изображения? По каким критериям можно распределить данные группы?»

III. Фронтальная работа со студентами, работа с места

Преподаватель подводит студентов к определению, что основным критерием являются виды деятельности, наличие или отсутствие письменности и т.д. Вместе со студентами формулирует тему урока и ставит задачи, которые студенты записывают, как план:

1. изучить типы обществ;
2. дать сравнительную характеристику существующим типам обществ;
3. определить, к какому типу общества относится Россия на современном этапе.

IV. Этап изучения нового материала


1. преподаватель дает общую характеристику основным типологиям по следующим критериям: наличие письменности, число уровней управления, степень социального расслоения и т.д.
2. Преподаватель включает ЭОР № 1 на воспроизведение лекционного материала

<http://fcior.edu.ru/card/23226/agrarное-industrialное-i-informacionное-obshestvo.html>

OMS

Аграрное, индустриальное и информационное общество

Классификация обществ:



Аграрное общество

Индустриальное общество

Информационное общество

ШАГ 3

Один из них предполагает выделение аграрного, индустриального и информационного обществ. Самое древнее из них – аграрное, которое формируется в результате Неолитической революции.

ЛЕКЦИЯ	Текст
Библиография	Словарь

2 / 28


Иллюстрации

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

OMS

Аграрное, индустриальное и информационное общество

Аграрный



Основную часть своей истории человечество прожило в обществе аграрного типа, где главным источником общественного богатства была земля и ее плоды. Примерно в XIV—XV вв. только начали зарождаться зачатки индустриального общества.

Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

3. Преподаватель делит группу на 3 части – доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Каждой группе выдается список критериев и студенты выбирают те, которые характерны для их типа общества.

V. Этап первичной проверки понимания изученного

1. Студенты выполняют задания Практикума по теме урока

2. Преподаватель предлагает студентам поработать с практическим модулем (ЭОР № 2) и выполнить тестовые задания, которые позволяют еще раз сконцентрировать внимание студентов на основных признаках трёх типов обществ. Тесты предполагают возможность выбора верного варианта ответа, соотнесение типов обществ и основополагающих признаков, наличие открытых вопросов, причем озвучивается каждый верный ответ, дается дополнительная информация.

Студенты работают в парах, задания позволяют сразу же проверить правильность выбранного варианта.

<http://fcior.edu.ru/card/23309/agrarnoe-industrialnoe-i-informacionnoe-obshestvo-praktikum.html>



ИМЯ ШАГА	Время Начала Выполнения	Длительность Выполнения	Ошибки	Результат
1. Вступление	10:13:23	00:15	0	Выполнено
2. Лекция	-	00:00	0	Не выполнялось
3. Вступление к тестам	10:13:37	00:10	0	Выполнено
4. Тест 1	10:13:46	01:00	0	Выполнено 0%
5. Вопрос 1	10:14:45	00:08	0	Выполнено 0%
Общий результат		01:33	0	Выполнено 0%

VI. Этап применения изученного

1. Преподаватель раздает каждой группе документы, где представлены описания трех стран (Сомали, Словакия, Япония).

Студенты в группах определяют, к какому типу обществ относятся эти страны и аргументируют свою точку зрения.

2. На экран выводится слайд, где представлено описание социально-экономического положения современной России.

Студенты работают с полученными данными и определяют тип российского общества. Если мнения групп расходятся, то у студентов есть возможность развить дискуссию и прийти к общему мнению.

3. Преподаватель подводит студентов к формулировке вывода

VII. Этап информирования о домашнем задании

Д/з: 1. § 2.6, основные понятия и практикум письменно

2. студентам с более высоким уровнем подготовки, предлагается провести исследование и написать работу на тему: «Влияние информационного общества на ценностные приоритеты молодежи»

VIII. Этап подведения итогов занятия

Преподаватель подводит итоги урока, выставляет оценки

Список использованных источников:

1. Кравченко А.И. Певцова Е.А. Обществознание : Учебник для 11 класса – М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС»», 2004
2. На пути к современной цивилизации: Материалы к курсу «Человек и общество: Основы современной цивилизации» для 11 кл.сред.шк/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 1992
3. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
4. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
5. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум для начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. – М.: Издательский центр «Академия», 2010
6. ЭОР «Аграрное, индустриальное и информационное общество»
Информационный модуль
Лекция, иллюстрационный материал, словарь, тест
<http://fcior.edu.ru/card/23226/agrarnoe-industrialnoe-i-informacionnoe-obshestvo.html>
7. ЭОР «Аграрное, индустриальное и информационное общество»
Практический модуль
Презентация, тесты
<http://fcior.edu.ru/card/23309/agrarnoe-industrialnoe-i-informacionnoe-obshestvo-praktikum.html>