

Кинель, 2020 г.

**организации и проведения учебной тренировки по эвакуации
обучающихся и работников образовательной организации в
чрезвычайной ситуации**

План

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ «КТ»
Мишина Т.Н.
«02» 2020г.



РАССМОТРЕНО:
Управляющий совет техникума
«02» 2020г.
Протокол № 2

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Кинельский государственный техникум».
(ГБПОУ «КТ»)

Содержание

Введение

1. Организация подготовки эвакуации и проведение учебной тренировки.
2. Анализ результатов противопожарной тренировки и подведение ее итогов.

Заключение

Приложения 1, 2.

Список литературы

Введение

Методическая разработка подготовлена для применения в образовательной организации, на примере объекта Гражданской обороны ТЫПОУ «Кинельский государственный техникум», в целях совершенствования системы подготовки студентов и работников образовательных организаций (далее: ОО) к действиям в условиях возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций за счет повышения роли учебных тренировок, максимально приближенных к реальным ситуациям, приобретение студентами и работниками устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий, которые могут иметь место при возникновении пожаров и иных чрезвычайных ситуаций.

Тема занятия: Организация и проведение учебной тренировки по эвакуации обучающихся, студентов и работников образовательного учреждения в чрезвычайной ситуации

Цели занятия:

1. Обучение студентов и работников умения идентифицировать исходное событие. Проверка готовности студентов и работников к эвакуации и проведению работ по тушению пожара и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

2. Поддержание на современном уровне профессиональной и психологической подготовки студентов и работников, необходимой для осуществления успешных действий по устранению нарушений в работе, связанных с пожарами и чрезвычайными ситуациями, а также по эвакуации людей;

3. Обучение навыкам и действиям по своевременному предотвращению возможных аварий и повреждений оборудования, выявлению следствия воздействия опасных факторов пожара и чрезвычайных ситуаций, обучение правилам оказания доврачебной помощи пострадавшим на пожаре и при чрезвычайных ситуациях, правилам пользования индивидуальными средствами защиты;

4. Обучение порядку и правилам взаимодействия студентов и работников объекта с пожарно-спасательными подразделениями и медицинским персоналом;

Вид занятия: практическое занятие.

Тип занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

Ожидаемый результат:

Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков работников и студентов в области Гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, повышения роли учебных тренировок, максимально приближенных к возможным реальным ситуациям, приобретение студентами, педагогами и работниками устойчивых навыков, необходимых для принятия быстрых и четких решений и выполнения действий, необходимых для предупреждения опасных последствий, которые могут иметь место при возникновении пожаров и иных чрезвычайных ситуаций в мирное время.

Руководство организацией и проведение учебных тренировок возлагается на руководителей структурных подразделений и ответственных за пожарную безопасность в корпусах техникума.

Необходимо признать, что данные методические рекомендации по подготовке и проведению учебных тренировок по БЖД, ГОЧС и ПБ не являются исчерпывающими. Руководство образовательных организаций обязано учитывать специфику учреждения, например: количество обучающихся, наличие нескольких учебных корпусов, мастерских и т.п., включать дополнительные мероприятия или исключать такие, без которых по его мнению не составляет возможность работников и педагогов решать задачи, при возникновении возможного пожара и возможных ЧС.

Детальный разбор и анализ результатов проведения учебных тренировок по пожарной безопасности может выявить необходимость в возможных изменениях программ подготовки по ОБЖ, БЖД, ГОЧС и ПБ или продолжительности тренировок, что должно положительно отразиться на уровне подготовленности студентов, педагогов и работников к действиям при ЧС.

1. Организация подготовки эвакуации и проведение учебной тренировки по пожарной безопасности и чрезвычайной ситуации.

Практическая отработка планов эвакуации - важная составная часть подготовки персонала объекта. Она является основной формой контроля подготовленности персонала к тушению пожаров и действиям при чрезвычайных ситуациях. Во время тренировок персонала вырабатываются навыки быстро находить правильные решения в условиях пожара, коллективно проводить эвакуацию, работу по его тушению, правильно применять средства пожаротушения. На каждом объекте в рамках годового плана-графика работы с персоналом должен составляться график проведения тренировок. В графике указывается: вид тренировки, тренирующаяся смена или структурное подразделение. Годовой план-график разрабатывается совместно с руководителями структурных подразделений. На основе этого плана каждое структурное подразделение составляет свой годовой план-график работы с персоналом. Эффективность тренировок зависит от правильности их подготовки и организации проведения, от качества аналитической проработки действий персонала во время тренировки и правильности принятых решений по результатам критического разбора (обсуждения) тренировок после их завершения.

Эффективность тренировок в значительной степени зависит также от результатов, достигнутых при инструктажах, проводимых в рамках общей программы тренировок, достигаемых при инструктажах, проводимых до начала тренировки; в связи с этим перед началом тренировки все ее участники должны собираться в зале, где руководитель тренировки, используя план эвакуации, объясняет задачу каждого участника. Противопожарные тренировки проводятся на объектах, тренировочных структурных подразделениях, совместные с подразделениями ППС и индивидуальные. Объектовой противопожарной тренировкой следует считать тренировку, в ней задействован персонал всего объекта. Руководителем объектовой противопожарной тренировки является руководитель или заместитель директора ТМК. Тренировкой

структурного подразделения следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы одного структурного подразделения и в которой требуется участие персонала только этого подразделения.

В совместных тренировках участвуют персонал объекта и подразделения ППН. Совместные тренировки позволяют отработать взаимодействие и взаимопонимание персонала объекта и подразделения ППН. Тренировка по эвакуации назначается приказом руководителя объекта о подготовке тренировки, в котором отражаются цель, дата и время проведения, указываются руководитель тренировки, начальник штаба тренировки.

План подготовка к проведению эвакуации

I.

1. Приказом по образовательной организации назначить ответственных за проведение учебно-тренировочных занятий по эвакуации студентов и работников.
2. Проведение инструктажа рабочей группы с разработкой мероприятий по эвакуации работников и студентов, а так же по ликвидации последствий ЧС.
3. Подготовка средств и материалов для проведения эвакуации, а так же тестирование систем оповещения ТМК.
4. Обучение персонала правилам и приемам пользования первичных средств пожаротушения.
5. Обучение членов НАСФ оказанию первой помощи пострадавшим при ЧС.
6. Оповещение

Оповещение сотрудников при пожаре и других ЧС производится за счет сигнальной sireny по зданию.

Одновременно с сигналом диспетчер оповещает по внутренней телефонной связи членов ЧЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям) о возгорании и другом ЧС, месте происшествия.

Эвакуация

Эвакуация обучающихся и работников производится по двум направлениям.

1. Центральные вход - (кабинеты 1 этажа, кабинеты 2 этажа) – вахтер, специалист ОТ Чуприна Л.В
2. Запасной выход фаз ОБВ – (актовый зал, спортивный зал, бухгалтерия) - рук. физ.воспитания Мингазов А.Н.
3. Запасной выход левое крыло – (кабинеты 3 этажа), зам по УР Пашкова Е.Ю.
4. Запасной выход правое крыло (кабинеты 4 этажа) – зам по воспитательной работе Самонова Р.А.
5. Эвакуация производится через запасные выходы 1 этаж (№1 и №2) и основной выход.
6. Все остальные работники покидают здание согласно схеме эвакуации и направляются к месту сосредоточения.
7. Члены ЧЧС покидают здание после его осмотра на предмет оставшихся в нем людей.

Содержание

Местом сосредоточения эвакуированных студентов и работников назначается спортивная площадка. При проведении эвакуационных мероприятий в зимнее время, при невозможности отправки детей домой, организовать размещение обучающихся в школе № 7, по адресу: г. Кинель, ул. Ново-Саловая, 1А. Группы обучающихся и работников после их сосредоточения в указанном месте должны быть проверены по списку и по журналу теоретического обучения специалистом. Информация по численности эвакуированных сотрудников передается председателю КЧС.

2. Анализ результатов противопожарной тренировки и подведение ее итогов

Разбор тренировки производится для оценки правильности действий при эвакуации людей и ликвидации пожара, предусмотренных темой тренировки, а также для выявления мероприятий, способствующих снижению пожарной опасности объекта и повышающих уровень безопасности обслуживающего персонала. Разбору подлежат объекты, тренировки структурных подразделений, совместные и индивидуальные тренировки. Разбор должен производиться руководителем тренировки с привлечением посредником сразу же после окончания тренировки. На разборе тренировки должен присутствовать весь персонал, принимавший в ней участие.

• Разбор тренировки должен проводиться в следующей последовательности:

- руководитель сообщает цели, задачи и программу проведенной тренировки; руководитель объекта (при совместной тренировке) сообщает о действиях обслуживающего персонала объекта до и после прибытия подразделений ЛПН;
- руководитель тушения пожара докладывает руководителю тренировки о сложившейся на тренировке обстановке и принятых им решениях по ликвидации пожара, также по предотвращению развития аварии, отмечает правильные действия персонала и недостатки;
- действия ПТТ уточняет посредник (если таковой предусматривался программой), который дает свою оценку его действиям;
- посредники других частей тренировки (если такие по программе предусматривались) докладывают о действиях персонала и дают свою оценку с анализом ошибок участников тренировки;
- руководитель тренировки по эвакуации в ходе разбора может трезовать объяснение от любого лица, участвующего в тренировке и присутствующего на разборе.

При разборе тренировки в отношении каждого участника должны быть обсуждены следующие моменты: знание плана эвакуации; понимание поставленных задач и сложности происходившего процесса; правильность действий при эвакуации и ликвидации пожара; характер допущенных ошибок и причины их совершения; знание мест расположения средств управления оборудованием; знание аппаратуры, арматуры, защитных средств по технике безопасности; первичных и стационарных средств пожаротушения, их местонахождения и порядка их применения; умение оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях и пожарах. В заключение разбора руководитель противопожарной тренировки подводит итоги и дает

оценку проведенной тренировки, а также индвидуальную оценку всем ее участникам (хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Подведение итогов по эвакуации сотрудников проводится на очередном собрании КЧС. Проводится разбор проведенной эвакуации с составлением отчета. Определяются наиболее проблемные моменты эвакуации, принимаются решения по их устранению. Если при проведении тренировки поставленные цели не были достигнуты, руководители подразделения не обеспечили решения поставленных задач, то проводятся повторные тренировки этих подразделений на данном или другом объекте. Результаты тренировок фиксируются в журнале учета тренировок.

Требования к планам эвакуации.

- зданиях и сооружениях (кроме жилых домов) при одновременном нахождении людей также более 10 человек должна быть предусмотрена система оповещения людей при пожаре. Успех ее применения зависит от того, насколько доступно должностные лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, в ходе проведения первичных противопожарных инструктажей доведут до сотрудников принцип действия этих устройств, место нахождения ручных пожарных извещателей. План эвакуации должен состоять из текстовой и графической части, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Основной путь эвакуации на плане указывается сплошной линией, а запасной - пунктирной линией зеленого цвета. Эти линии должны быть в два раза толще линий плана этажа. Основной путь эвакуации на этаже указывается в направлении незадымляемых лестничных клеток, а также лестниц, ведущих с данного этажа на На плане этажа с помощью символов указывается место размещения:

— плана эвакуации;

— ручных пожарных извещателей;

— телефонов, по которым можно сообщить в пожарную охрану, милицию;

— огнетушителей;

— пожарных кранов;

— установок пожаротушения.

Порядок действий при пожаре

- ходе учений с каждым работником необходимо разобрать два распространенных варианта: когда из здания при пожаре еще можно выйти, и когда эвакуация обычным путем уже невозможна. Прежде всего, следует определить для себя, выходить или не выходить. Если огонь не в вашем помещении (комнате), то прежде чем открыть дверь и выйти наружу, убедитесь, что за дверью нет большого пожара: приложите свою руку к двери или осторожно потрогайте металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывайте эту дверь. Не входите туда, где большая концентрация дыма и видимость менее 10 м: достаточно сделать несколько вдохов и вы можете погибнуть от отравления продуктами горения. В спокойной обстановке определите на своем этаже или в коридоре: сколько это 10 метров? Возможно, кто-то решится пробежать задымленное

Своевременное сообщение о пожаре руководством и дежурным службам объекта после сообщения в службу «01» следует также считать необходимым условием организации эффективных действий по спасанию людей и тушению пожара до прибытия подразделений пожарной охраны. Получив сигнал о пожаре, руководство организации сможет привлечь силы и технические средства объекта к осуществлению необходимых мероприятий, способствующих предотвращению развития пожара и задымления помещений здания. Следует остановить работу систем вентиляции в аварийном и смежном с ним помещениях. Необходимо проверить включение в работу автоматических

ненужного риска при ваших поисках.
находящимся во дворе людям, логичностным лицам объекта, в целях предупреждения наружную пожарную лестницу на стене сооружения (то обязательно сообщите о себе — в случае, если вы вышли из здания незамеченными (например, через кровлю и

искать и спасать, потому что все видели, что вы уже вышли на улицу;
первых, опасность там сильно возросла, а во-вторых, вас в том помещении никто не будет — покинув опасное помещение, не забудьте вернуться назад за чем-нибудь: во-

спасает от отравления угарным газом;
свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ. Но помните, что этот способ не ткань. Хорошо, если вы сможете увлажнить внешнюю часть этой ткани. Этим вы спасете дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью, льшите через — если дыма много, першит в горле, слезятся глаза — пробирайтесь, плотно закрывая

противопожарного водопровода);
(например, проложить рукавную линию от пожарного крана и подать воду от внутреннего первичными средствами пожаротушения до прибытия подразделений пожарной охраны другим людям также покинуть опасную зону или даже организовать тушение пожара задержать распространение горения более чем на 10—15 мин!). Это даст возможность — по пути за собой плотно закрывайте двери, чтобы предотвратить дорogu огню (дверь может

к полу температура воздуха ниже и больше кислорода;
роста и выше, поэтому пробирайтесь к выходу на четверенках или даже ползком; ближе — дым, вредные продукты горения могут скапливаться в помещении на уровне вашего

расположенном на лестничной клетке;
— если есть возможность, попытно отключите напряжение на электрическом щите,

оценки ситуации и для спасения вы имете очень мало времени (иногда всего 5 — 7 мин);
— знайте, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро; для

— ни в коем случае не пользуйтесь лифтом: он может стать вашей ловушкой;

— уходите скорее от огня; ничего не ищите и не собирайте;

Если дым и пламя позволяют выйти из помещения наружу, то:

задержки дыхания ложно хватить, чтобы успеть вернуться обратно в помещение.
находиться на нижнем этаже, и тогда путь к спасению — только навстречу, т.е. вашей или спотыкнуться о непреодолимое препятствие. Кроме того, очаг пожара может этом обязательно надо учесть, что в темноте можно за что-то зацепиться одеждой пространие, задерживая дыхание, хорошо представляя себе выход на улицу. При

систем пожаротушения и дымоудаления, прекращать производственные работы в здании, удалять за пределы опасной зоны всех работников, не участвующих в тушении пожара. Дежурный электрик, прибыв к месту пожара, должен оценить обстановку, спрогнозировать возможность образования новых очагов огня на другом электрооборудовании и выбрать (при необходимости) адекватную угрозу схеме отключения электроэнергии. Дежурные охранники объекта, получив сообщение о пожаре, должны до прибытия пожарной охраны принять меры по освобождению подъездов к зданию от машин, а также обеспечить порядок в районе очага пожара до прибытия сотрудников полиции.

Порядок пользования огнетушителями и подручными средствами пожаротушения. Успех использования огнетушителей зависит не только от их исправного состояния, но и от того, насколько работники знакомы с принципом и особенностями их применения. Изучать руководства по применению, нариски и пиктограммы на корпусе огнетушителей, показывающие порядок приведения их в действие, следует не в случае пожара, а в спокойных условиях регулярных противопожарных инструктажей. Необходимо представлять возможность каждому работнику не только подержать в руках огнетушитель (оценить его вес и свои возможности), но и попробовать снять его с подвесных кронштейнов (если он расположен не в специальном шкафу, а на стене или на полу с применением средств фиксации от возможного падения при случайном воздействии). Идальной считается тренировка с практическим применением огнетушителей.

Заключение

Таким образом, в результате проведения учебной тренировки по пожарной безопасности должны быть достигнуты следующие цели:

1. У студентов и работников выработаны навыки и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решаемые направленные действия и принимать профилактические меры по предупреждению или ликвидации

пожара;

2. Отработаны вопросы организации немедленного вызова подразделений МЧС и защиты, обнаружения задымления или пожара;

3. Работники обучены приемам и способам спасения и эвакуации детей и материальных ценностей;

4. Произведена проверка результатов обучения студентов и работников по вопросам пожарной безопасности;

5. Произведена проверка знания работников инструкций, применяемых в пожароопасных ситуациях. Практически отработаны рациональные приемы и методы использования имеющихся средств пожаротушения;

6. Проверена правильность понимания обучающимися и работниками своих действий, осуществляемых в условиях пожара;

7. Проверены знания работников мест расположения первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов, систем пожарной сигнализации и пожаротушения, дымоудаления, способов введения их в действие;

8. Проверены умения руководителей тушения пожара четко координировать действия участников ликвидации возможного (условного) пожара до прибытия подразделений ЛПН.

В итоге в случае возникновения ЧС будут спасены жизни и здоровье детей и работников

Разработал Специалист по ОТ



Чуприна Л.В.