

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
НА РЫНКЕ ТРУДА

Специальность 44.02.01: Дошкольное образование

2014г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06Эффективное поведение на рынке труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной программой учебной дисциплины, рекомендованной Центром профессионального образования Самарской области к использованию в учреждениях СПО при осуществлении подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум».

Разработчик:

РАССМОТРЕНО На заседании методической комиссии Протокол от « <i>27</i> » <i>08</i> 2014г. № <i>1</i> <i>[Signature]</i> Т.И. Барсукова	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «КГТ» <i>[Signature]</i> В.Н.Красношеев « <i>27</i> » <i>08</i> 2014г.
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда предназначена для изучения по программе среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с региональным компонентом для специальности СПО Дошкольное образование.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся умения ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, использовании наиболее эффективных способов поведения при поиске работы и общении с работодателем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям данного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания данной дисциплины - формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- Составить резюме с учётом специфики работодателя;
- Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

- Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- ситуацию на рынке труда.

ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК 4.1. Поиск информации

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3. Обработка информации

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 8.1, уровень III-IV: анализирует/формирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 54 часа.

В том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часа;
самостоятельной работы студента - 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом 1. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области http://samaratrud.ru : основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства; 2. Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары и области. 3. Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в г. Самара и области. 4. Дайте определения понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации". 5. Перечислить основные функции государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан, действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан. 6. Составить письмо с предложением услуг на замещение вакансий. 7. Составить план посещения организации с целью трудоустройства. Собеседование. 8. Дать характеристику формам и методам профессиональной переподготовки, с учетом требований конкретного рабочего места. 9. Опишите свои действия в случае предложения вам работы.	10

<p>10. Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока.</p> <p>12. Описать алгоритм приема на работу.</p>	
<p>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p style="text-align: center;">Примерные темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические системы. 2. Формы торговли. 3. Формы собственности. 4. Спрос и предложение в рыночной экономике. 5. Ценовая политика в рыночной экономике. 6. Роль психологического климата в трудовом коллективе. 7. Позиции людей при общении в трудовом коллективе. 8. Производственный конфликт: диагностика, разрешение конфликта 9. Основные правила поведения и трудности общения в коллективе. 	8
<p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала	3	1
	<p>Понятие "рынок труда". Виды рынка труда. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Конкуренция на рынке труда. Состояние занятости населения на рынке труда Самары и области.</p>		
	<p>Практическое занятие 1 Состояние занятости населения на рынке труда Самары и области. 2. Проблемы в трудоустройстве молодежи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: 1. Экономические системы. 2. Формы торговли. 3. Формы собственности. 4. Спрос и предложение в рыночной экономике. 5. Ценовая политика в рыночной экономике.</p>	2	
Тема 2. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Состояние занятости населения на рынке труда Самары и области.</p>		
	<p>Практическая работа: 1. Составление перечня своих умений. 2. Определение перечня потенциальных работодателей. 3. Аргументированная оценка степени востребованности</p>	2	

	<p>специальности на рынке труда.</p> <p>4. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.</p> <p>Анализ/формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.</p> <p>2. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области http://samaratrud.ru: основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства;</p> <p>3. Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары и области.</p>	4	
<p>Тема 3. Поиск работы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>1-2 Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.</p> <p>3 Правила поиска работы.</p> <p>4 Государственные службы занятости.</p>		
	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Систематизация информации об источниках информации о работе.</p> <p>2. Предварительная оценка степени добросовестности работодателя.</p> <p>3. Определение порядка взаимодействия с центром</p>	4	

	занятости. 4. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поисках работы. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в г. Самара и области.	4	
Тема 4. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	2	2
	Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства. Возможные вопросы к кандидату при приеме на работу. Документы, необходимые в ситуации трудоустройства. Конфликтные ситуации при трудоустройстве.		
	Практическая работа: 1 Составление резюме по заданной форме. 2. Составление резюме с учётом специфики работодателя. 3. Составление объявления о поиске работы. 4. Определение содержания телефонного разговора с работодателем. 5. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. 6. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: 50 причин, по которым не возьмут на работу. 50 причин, по которым возьмут на работу.	2	
Тема 5. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала	2	3
	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Способы планирования и реализации карьеры.		
	Практические занятия: 1. Определение перечня требований соискателя к работе. 2. Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу. 3-4. Определение общих прав и обязанностей работодателей и работников в соответствии с Трудовым кодексом РФ. 5. Оценка законности действий работодателя и работника при приёме на работу. 6. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить план посещения организации с целью трудоустройства. 2. Собеседование. 3. Составить презентацию по теме.	2	
Тема 6. Основы законодательства РФ	Содержание учебного материала	2	3
	Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации. Коллективный договор. Разрешение трудовых споров.		

	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Практическая работа: 1-2. Составление трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Описать алгоритм приема на работу. 2. Подготовка к зачёту.	2	
Дифференцированный зачёт		1	
Итого		54	
Самостоятельная работа обучающегося		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Эффективное поведение на рынке труда: учеб. пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара:ЦПО , изд-во «ПРОФИ», 2007.-78с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
3. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительная литература

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Издательство ЦПО, 2007.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование//SuperJob [“ktrnhjuysq htcehc].- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1984.
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011.

7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
9. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; • Аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; • Составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; • Составить резюме с учётом специфики работодателя; • Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; • Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; • Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; • Задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; 	<p>Выполнение компетентно-ориентированных заданий.</p>

- Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- Анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;
- Давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Знания:

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- ситуацию на рынке труда.

ОК 3.1. Анализ рабочей ситуации

ОК 4.1. Поиск информации

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации

ОК 4.3. Обработка информации

ОК 6.3. Эффективное общение: диалог

ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация

ОК 8.1, уровень III-IV: анализирует/формирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения.