

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



СОГЛАСОВАНО
на Совете Техникума

«*дт*» *декабрь* 2018г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КГТ»



Красношеев В.Н.

«*дс*» *декабрь* 2018г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

КИНЕЛЬ 2018г.

Содержание

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о техникуме
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления образовательной организацией
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4.1 Содержание подготовки обучающихся
 - 1.4.2. Качество подготовки обучающихся
- 1.5 Оценка организации образовательного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения
- 1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Качество материально-технической базы
- 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества Образования
- 1.11. Воспитательная работа
- 1.12. Выводы по результатам самообследования техникума.

Раздел 2. Результаты деятельности

- 2.1. Показатели деятельности образовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБПОУ «КГТ» регулируется следующими нормативными документами:

·Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

·Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

·Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

·Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

·Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

·Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы

внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

ГБПОУ «КГТ» проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования в ГБПОУ «КГТ» создана комиссия:

Красношеев В.Н. – председатель

Члены комиссии:

Ладнова Г.Н. – заместитель директора по УР

Самсонова Р.А. – заместитель директора по УВР

Чуприна Л.В. – заместитель директора по УПР, заведующая заочным отделением

Салманова Л.В. – главный бухгалтер

Искаков А.Х. – заместитель директора по АХЧ, и.о. старшего мастера
производственного обучения

Воржакова Л.П. – специалист отдела кадров,

Губеев В.Э. – инженер-программист.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о Техникуме

Полное наименование Техникума: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум»

Сокращенное наименование Техникума: ГБПОУ «КГТ»

Место нахождения Техникума: Россия, 446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская 50

Учредители Техникума: Самарская область в лице министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, 443100, г. Самара, ул. Невская, 1, министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющие функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Организационно-правовая форма Техникума: бюджетное учреждение

Руководитель Техникума: Красношеев Виктор Николаевич

Тел/Факс: 8(84663)63710 / 63134

Адрес сайта Техникума: www.kgt163.ru

E-mail: pl-4@mail.ru

История Техникума

В соответствии с приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 06.07.1978 № 327/0 в городе

Кинеле Куйбышевской области создано сельское профессионально-техническое училище № 4 (СПТУ № 4).

В соответствии с приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 25.05.1979 № 284 СПТУ № 4 преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 4 (ССПТУ № 4).

В соответствии с приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 № 228 ССПТУ № 4 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 4 (СПТУ № 4).

В соответствии с приказом Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома от 05.06.1989 № 168 СПТУ №4 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 4 (ПТУ № 4).

В соответствии с приказом Управления профессионально-технического образования Администрации Самарской области от 29.12. 1994 № 436 ПТУ № 4 реорганизовано в профессиональное училище № 4 (ПУ № 4).

В соответствии с приказом Главного управления образования Администрации Самарской области от 15.03.1999 № 46-од ПУ № 4 реорганизовано в профессиональный лицей № 4 г. Кинеля Самарской области (ПЛ № 4).

В соответствии с приказами министерства образования и науки Самарской области от 20.05.2011 № 88-од и от 07.06.2011 № 101-од изменен тип и переименовано государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессиональный лицей № 4 г. Кинеля Самарской области в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинельский государственный техникум».

С 01.01.2014 года Техникум передан в ведение Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области и переименовано в

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум».

Учебный процесс ведется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2014 года № 5401 серия 63Л01 № 0000878, выданной министерством образования и науки Самарской области и свидетельством о государственной аккредитации от 26.02.2014г. № 1943-14 серия 63А01 № 0000099 выданным министерством образования и науки Самарской области.

Основная **цель** деятельности Техникума: образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предмет деятельности Учреждения: образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

Задачи Учреждения: интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека.

Цели учреждения:

подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2018 году организация успешно прошла государственную аккредитацию по ранее не аккредитованной специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Техникум ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 19.01.04 Пекарь, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- 23.01.03 Автомеханик, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
 - 23.01.09 Машинист локомотива, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
 - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
 - 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
- по программам подготовки специалистов среднего звена:
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, очная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
 - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, заочная форма обучения, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;
 - 38.02.04 Коммерция (в сельском хозяйстве), очная форма обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;
 - 44.02.01. Дошкольное образование, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Контингент обучающихся за счет бюджетных ассигнований Самарской области по очной форме по состоянию на 1 января 2019 года составляет 500 человек, из них:

- обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 235 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 223 человека.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований Самарской области по заочной форме по состоянию на 1 января 2019 года составляет 42 человека.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет личных средств по очной форме по состоянию на 1 января 2019 года составляет 6 человек.

Направления подготовки, реализуемые в Техникуме носят многопрофильный характер, но приоритетным является сельское хозяйство.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по всем профессиям и специальностям (ОПОП СПО).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, фондами оценочных средств, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

Контингент /количество учебных групп		Количество обучающихся, прервавших обучение	Результаты ГИА 2018 года		
На начало года	На конец года		Качественный показатель чел/% от общего количества выпускников	Средний балл ГИА	Количество дипломов с отличием
ППКРС					
239/11	235/11	4	61/92%	4,3	-
ППССЗ (очная форма обучения)					
223/10	223/10	0	38/100%	4,5	-
ППССЗ (заочная форма обучения, обучающихся за счет средств бюджета Самарской области)					
42/3	42/3	0	-	-	-
ППКРС (очная форма обучения, обучающихся за личные средства)					
9/1	7/1	2	-	-	-

Выпуск студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения будет осуществлен в июне 2019 года.

Результаты участия студентов и инженерно-педагогического состава в мероприятиях различного уровня

На Всероссийском уровне участвовали:

- Диплом Победителя за 1 место награжден Гусаров А. в Международных соревнованиях по вольной борьбе в Грузии ноябрь 2018г;
- Диплом Победителя за 3 место награжден Рыбачев В. в V Международной олимпиаде «Интеллектуал» декабрь 2018г;
- Диплом Лауреата (победителя) 1 степени награждена Долматова Е. во Всероссийском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение» в номинации: сочинение март 2018г.;
- Диплом за 3 место награжден Пауков Д. во Всероссийской онлайн-олимпиаде по агрономии и зоотехнии апрель 2018г.;
- Диплом Победителя 2 Степени награжден Мохов А. в IV Всероссийской олимпиаде по математике для студентов СПО апрель 2018 г.;
- Диплом Победителя 2 Степени награжден Гусаров А. в IV Всероссийской олимпиаде по математике для студентов СПО апрель 2018 г.;
- I Диплом Победителя 2 Степени награжден Сабаев И. в IV Всероссийской олимпиаде по математике для студентов СПО апрель 2018 г.;
- Диплом Победителя 1 степени награжден Гусаров А. во Всероссийской VII летней Универсиаде вузов Минсельхоз России г. Саратов апрель 2018г.;
- Диплом за 3 место и Сертификат участника награжден Коновалов В. во Всероссийской олимпиаде по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов май 2018г.
- Диплом за 3 место награжден Бражников Р. во Всероссийской олимпиаде по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов май 2018г.;
- Диплом Победителя за 1 место награжден Гусаров А. во Всероссийском квалификационном турнире по вольной борьбе в весовой категории до 125 кг июнь 2018г.;
- Диплом 2 и 3 степени и Грамотами награждены Башмакова И., Лукьянчикова А., Каюков Н., Матола О., Назиров К., Тытянчук Н. во Всероссийском конкурсе – игре по математике «Потомки Пифагора» сентябрь 2018г.;

На региональном уровне участвовали:

- Диплом Лауреата и Сертификат участника в номинации «Спортсмен года ССУЗА» награжден Гусаров А. в Областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года- 2018» ноябрь 2018г.;

- Диплом Победителя за 1 место награжден Гусаров А. в чемпионате ПФО по вольной борьбе среди юниоров и юниорок (г. Оренбург) сентябрь 2018г.;

- Диплом Победителя за 1 место награжден Гусаров А. в Первенстве ПФО по вольной борьбе среди юниоров до 21 года в весовой категории до 125 кг (г. Оренбург) сентябрь 2018г.;

- Диплом Победителя за 1 место награжден Мохов А. в Первенстве Самарской области по вольной борьбе сентябрь 2018г.;

- Диплом за 1 место награжден Кузнецов С.в областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся УПО сентябрь 2018 г.;

- Диплом за 1 место награжден Кузнецов С. в III этапе областной спартакиады среди муниципальных районов Самарской области по легкой атлетике (мужчины) эстафета май 2018г.;

- Диплом за 3 место награжден Коновалов В. в региональном этапе всероссийского летнего чемпионата по юношескому автомногоборью на этапе «Скоростное маневрирование» июнь 2018 г.;

- Памятные знаки (медали) и Дипломы награждены Хакимов Д., Родионов Д., Степенчиков Н., Коновалов В. за участие в проведении чемпионата мира по футболу 2018 года в городе Самаре сентябрь 2018г.;

- Диплом и Сертификаты участников награждены Шмидт Д., Клементьев Н., Асянина К., Обухов А., Лашманова А., Башмакова И. в областной научно-исследовательской конференции для обучающихся ПОО «Через творчество в науку» декабрь 2018г.;

- Диплом за 3 место получила команда техникума в V Областной деловой игре «Молодежь в кабинетах власти» январь 2018г.;

- Диплом за 2 место получила Аглиулова К. в рамках областной социально-педагогической программы «Музей XXI века» областного конкурса творческих работ обучающихся и педагогов ОО «Есть такая профессия...» апрель 2018г.;
- Диплом за 3 место получила команда техникума в Отборочном этапе областного фестиваля «Интеллект-63» октябрь 2018г.;
- Диплом Победителя за 2 место получил Отпущенников С., Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Самарской области ноябрь 2018г.;
- Диплом за 3 место получила Асянина К. в областном конкурсе эссе «Десятилетие детства: закон на страже детей» апрель 2018г.;
- Сертификат участника получила Асянина К. в областном конкурсе Детского парламентского часа «Десятилетие детства – диалог на равных» апрель 2018г.;
- Сертификаты участников получили Каунина В. и Завьялов В. в областном этапе конкурса чтецов «Полководцы Победы», посвященного военному параду 7 ноября 1941 г. в г. Куйбышеве ноябрь 2018г.;
- Грамота участника получила Шайбулатова А. в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО март 2018г.;
- Грамота за 2 место награжден Кашников Е в открытом первенстве г.о. Новокуйбышевск по классическому пауэрлифтингу февраль 2018г.;
- Диплом Лауреата получила Долматова Е. в областном фестивале искусств «АгроВесна–2018» эстрадный вокал апрель 2018г.;
- Диплом Победителя получила Долматова Е. в областном фестивале искусств «АгроВесна–2018» эстрадный вокал апрель 2018г.;
- диплом за 1 место получил Шуруков А. в Первенстве Самарской области по пауэрлифтингу (жим классический) среди юниоров 19-23 лет сентябрь 2018г.;
- Диплом за 2 место получил Шуруков А. в Первенстве Самарской области по пауэрлифтингу (жим) среди юниоров 19-23 лет сентябрь 2018г.

На муниципальном уровне участвовали:

- Диплом за 1 место получил Гусаров А. в конкурсе на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта в г.о. Кинель май 2018г.;
- Диплом за 2 место получила команда девушек в городском легкоатлетическом кроссе, посвященный Дню Победы в ВОВ май 2018г.;
- Диплом за 1 место получила команда юношей в городском легкоатлетическом кроссе, посвященный Дню Победы в ВОВ май 2018г.;
- Диплом за 1 место получил Мохов Артем в городском легкоатлетическом кроссе, посвященный Дню Победы в ВОВ, команда техникума май 2018г.;
- Диплом за 2 место получил Павлов М. в городском легкоатлетическом кроссе, посвященный Дню Победы в ВОВ май 2018г.;
- Диплом за 1 место награждена команда техникума в городской интеллектуальной игре «Лабиринт» ноябрь 2018г.;
- Диплом за 1 место награждена команда техникума в городской лыжной эстафете среди юношей май 2018г.;
- Сертификат Лауреата конкурса получил Гусаров А. в городском конкурсе «Талантливые дети» май 2018 г.;
- Диплом Лауреата 2 степени получила Лукьянчикова А. и Сертификаты участников получили Каюков Н., Куклин Е., Борискина в XII муниципальном конкурсе чтецов «Слово», посвященного 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева декабрь 2018г.;
- Дипломы за 2 и 3 место получил Сидоров С. в городской спартакиаде «Молодое поколение против преступности» октябрь 2018г.;
- Дипломы за 1 и 2 места получила Захарова А. в городской спартакиаде «Молодое поколение против преступности» октябрь 2018г.
- Диплом за 1 место награждена команда техникума в городской квест-игре «Город без наркотиков» октябрь 2018 г.;
- Сертификаты получили Белов А., Бражников Р. в городском фестивале молодежной прессы октябрь 2018г.

ВЫВОД: Студенты и сотрудники Техникума активно принимают участие в мероприятиях различной направленности и уровня организации. Анализируя

занятые места можно говорить о достаточном потенциале и стремлении учащихся Техникума и педагогического коллектива активно взаимодействовать между собой. Повышение уровня ответственности при подготовке к мероприятиям стало возможно с внедрением в образовательный процесс современных методов обучения и индивидуального подхода педагогов к каждому студенту техникума.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов: Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом Техникума, локальными нормативными актами, положениями, порядками, договорами, штатным расписанием, инструкциями, приказами, распоряжениями, правилами, планами, протоколами, решениями, в том числе:

- Положением об Общем собрании работников;
- Коллективным договором;
- Приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об установлении надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования работников Учреждения;
- Положением о методической комиссии;
- Положением о приеме в Учреждение;
- Положением о маркетинговой службе;
- Положением об охране труда;
- Положением о медицинском кабинете;
- Положением об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
- Положением об аттестации не педагогических работников;
- Положением о конфликтной комиссии Учреждения;
- Положением о порядке выплаты стипендии;

Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

Правилами внутреннего распорядка;

Правилами поведения обучающихся;

Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;

Положением о производственном обучении обучающихся;

Положением о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска до 1 года;

Положением о предоставлении платных образовательных услуг;

Положением об учебном хозяйстве;

Положением о внебюджетной деятельности;

Положением о предметных олимпиадах;

Положением об общежитии;

Положением о распределении специальных и стимулирующих выплат;

Положением о порядке использования наркотических средств и их прекурсоров;

Положением об организации работы с персональными данными;

Положением по обработке персональных данных работников;

Положением по противодействию коррупционным правонарушениям;

Положением по регламентации доступа к информационным ресурсам сети Интернет;

Должностными инструкциями работников Учреждения.

По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься другие локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и Уставу Техникума.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор Учреждения назначается министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области.

Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники Учреждения. Общее собрание правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

Общее собрание:

принимает устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения;

определяет основные направления развития Учреждения;

образует исполнительные органы Учреждения, в том числе Совет Учреждения;

принимает правила внутреннего трудового распорядка;

принимает коллективный договор.

Между Общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный исполнительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов.

Совет Учреждения:

согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;

содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

дает оценку работы структурных подразделений Учреждения;

устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;

готовит предложения об изменениях и дополнениях в устав Учреждения;

согласовывает локальные акты;

принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;

решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

заслушивает ежегодные отчеты директора;

решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, формируемый из представителей участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Учреждения и действующий на основании положения об Управляющем совете.

Управляющий совет в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством Самарской области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Персональный состав Управляющего совета утверждается решением Общего собрания работников Учреждения, открытым голосованием сроком на пять лет.

Управляющий совет отчитывается в своей деятельности перед Общим собранием не реже одного раза в год.

Основные полномочия Управляющего совета:

утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;

утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;

утверждение ежегодного публичного отчета о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;

утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения;

утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;

согласование перечня реализуемых Учреждением профессиональных образовательных программ по профессиям среднего профессионального образования и профессионального обучения;

согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;

согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;

внесение предложений Учредителю Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;

внесение предложений директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения;

внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (учебно-производственные) достижения;

внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и (или) содержания обучающихся.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов в Учреждение действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Педагогический совет:

разрабатывает план мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнению предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;

осуществляет выбор программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;

принимает решение об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;

организует работу по распространению передового педагогического опыта; рекомендует педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представляет к различным видам поощрения;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

принимает решение о проведении итогового контроля по завершению учебного года;

рассматривает вопрос о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;

принимает решения о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;

определяет порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет в своей структуре следующие направления:

- 1) подготовка квалифицированных рабочих служащих;
- 2) подготовка специалистов среднего звена по очной форме обучения;
- 3) подготовка специалистов среднего звена по заочной форме обучения;

Учебно-методическую работу в техникуме осуществляют две методические комиссии: комиссия общеобразовательных дисциплин и дисциплин социально-экономического профиля и комиссия дисциплин технического профиля.

ВЫВОД: Структурные подразделения Техникума функционируют в соответствии с нормативными законодательными актами Российской Федерации

и локальными актами образовательной организации. Их работа организована в соответствии с программой развития Техникума на 2016-2020 годы, а так же в соответствии с ежегодным планом работы Техникума.

Проведенный анализ указывает, что действующая в ГБПОУ «КГТ» система в полной мере способствует подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Содержание подготовки обучающихся

Для осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ «КГТ» разработаны основные профессиональные образовательные программы, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и Профессиональных стандартов включающие:

учебные планы,

учебно-методические комплекты по рабочим программам, состоящие из рабочих программ по учебным дисциплинам, комплексного тематического плана фондов оценочных средств, методических рекомендаций по выполнению студентами лабораторно-практических, аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, курсовых работ и выпускных квалификационных работ;

программ промежуточной аттестации;

программ государственной итоговой аттестации и методических пособий по ее выполнению.

Вся разработанная учебная документация рассмотрена на заседаниях методических комиссий, согласована председателями методических комиссий и работодателями, и утверждена директором.

Практикоориентированность ОПОП СПО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г № 12-696, и Рекомендациям по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015г. № 06-259, т.е. в учебных планах содержатся:

титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;

сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ(проектов), сведения о их распределении по курсам и семестрам;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности;

пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого студента в год.

Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, в том числе и комплексные, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей обновляются ежегодно.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании ПЦК, рецензируются преподавателями техникума, других образовательных учреждений или работниками организаций и утверждаются директором Техникума.

Основные профессиональные образовательные программы так же ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

Программы профессиональной производственной практики разработаны в соответствии с действующим ФГОС СПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Сроки прохождения производственной практики отражены в календарном графике учебного процесса техникума.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с преподавателями профессиональных модулей техникума посредством разработки материалов методического обеспечения практики, осуществление контроля и оценивание результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль к самоанализу своей деятельности в период практики по результатам.

В период производственной практики руководителями практик проводится проверка прохождения практики студентами на предприятиях и в организациях.

После прохождения производственной практики по профилю специальности по соответствующему профессиональному модулю проводится квалификационные экзамены с целью оценки освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках конкретного профессионального модуля.

Производственная практика проводится на базе предприятий с которыми заключены договора и соглашения о сотрудничестве, такими как ОАО «РЖД», ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт селекции и семеноводства имени П.Н. Константинова», ФГБПОУ ВО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия», ГБОУ СОШ № 5 Образовательный центр «Лидер», АНО ДО «Город Детства», а так же индивидуальными предпринимателями и крестьянскими фермерскими хозяйствами г. Кинеля и Кинельского района.

Перечень баз производственной практики корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется как концентрировано после изучения программы теоретической подготовки так и рассредоточено.

По производственной практики оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;

- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от техникума;
- рецензия на производственные практики;
- аттестационные листы.

По результатам прохождения производственных практик обучающие представляют следующие материалы.

- дневник-отчет по производственной практике;
- производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций;
- документы (приложения), с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Выводы: В техникуме успешно и результативно проводилась разработка оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Ведется работа по согласованию с работодателями оценочных средств и программ государственной итоговой аттестации по специальностям Механизация сельского хозяйства, Дошкольное образование и Коммерция (в сельском хозяйстве), а так же профессиям Автомеханик, Пекарь, Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства и Машинист локомотива.

Проведена корректировка предприятий по использованию баз для практического обучения и прохождения производственных практик.

1.4.2. Качество подготовки обучающихся

В техникуме создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по профессиональным

модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающихся и студентов ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум».

С 2014 году Техникум работает в режиме экспериментальной площадки в тесном взаимодействии с ЦПО Самарской области по следующим направлениям:

- формирование и обновление Региональной базы программ профессиональных модулей,

- организация и проведение внешней независимой от исполнителя образовательной услуги, оценки квалификаций и компетенций обучающихся,

- унификация методов и материалов оценки квалификаций и компетенций обучающихся в процедуре квалификационного экзамена,

- стандартизация оценочного инструмента в процедуре квалификационного экзамена,

- обеспечение условий для регистрации и признания образовательных результатов по профессиональным модулям в региональной системе профессионального образования.

В рамках данного сотрудничества по каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями техникума разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

В документах государственной итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников техникума, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

В результате самообследования можно отметить, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального

рынка труда. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, курсу, модулю.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, курсов, модулей с помощью компьютерных тестов, контрольных работ и семинаров, путем публичных защит курсовых проектов, работ, домашних заданий и рефератов.

В процессе преподавания дисциплин, курсов, модулей упор является на активизацию мыслительной деятельности, развития умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися. Перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги, организация дискуссий на семинарных занятиях. Проведение профессиональных конкурсов, решение ситуационных задач и т.д.

Выводы:

Реализуемые основные профессиональные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

Повышение качественного показателя освоения ОПОП по всем направлениям подготовки.

Снижение доли обучающихся, прервавших освоение ОПОП.

1.5 Оценка организации образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Техникум работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в две смены. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заведующими отделениями, заместителем директора по УР, утверждается директором техникума.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда. Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, информатике, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Выводы:

Учебный процесс в техникуме строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели техникума имеют обязательную учебную документацию.

В техникуме созданы все условия необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

1.6 Оценка востребованности выпускников

По итогам 2018 уч. года в целом по техникуму трудоустроено 79% от общего количества выпускников. Это позволяет сделать вывод, что выпускники техникума востребованы на рынке труда.

Маркетинговая служба техникума четко и своевременно отслеживает тенденции изменения спроса на квалифицированных рабочих, в соответствии с чем Техникум подает заявки на открытый конкурс контрольных цифр приема. Также ведется работа с работодателями с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

на этапе прохождения всех видов производственных практик наши партнеры –работодатели, отмечают высокий уровень ответственности студентов при выполнении заданий;

отсутствие проблем во взаимоотношениях с нашими студентами;

отсутствие нарушений трудовой дисциплины.

Выводы:

Наиболее важными профессионально - значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность. Работодатели отмечают, что студенты техникума легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности, обладая необходимым набором первоначальных знаний, умений и практических навыков.

Анализ трудоустройства выпускников.

В ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей техникума прогнозирования перспектив спроса на

рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием.

В техникуме организована и работает Маркетинговая служба. В соответствии с приказом Министерства образования Самарской области №25-р от 22.01.2010 года «Об организации мониторинга занятости выпускников учреждений профессионального образования», планом-графиком по организации работы по трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования в 2018 году была получена информация о потребностях муниципальных органов управления образованием, предприятий Самарской области в квалифицированных кадрах, специалистах и о возможности прохождения стажировок выпускниками техникума на предприятиях области.

Деятельность Маркетинговой службы осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства в аспекте реализации программы «Профессионально-личностное развитие студента-выпускника»;

- участие в выставках, круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий;

- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников техникума.

Одним из главных направлений Службы является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик.

В ходе мониторинговых исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников техникума. В последние годы также возросла заинтересованность многих ВУЗов в выпускниках техникума. Учитывая педагогическое влияние экономического кризиса, сотрудниками центра был

разработан комплекс мер, направленных на активацию процессов трудоустройства выпускников:

- по обучению-тренингу для обучающихся по овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составления резюме.
- участие в ярмарках вакансий и правовом консультировании,
- размещением актуальной информации по трудоустройству студентов.
- центром собирается и анализируется информация о качестве подготовки выпускников техникума от предприятий, на которых они работают.

С 2014 года ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» вошел в число профессиональных образовательных организаций, на базе которых действует «Центр содействия трудоустройству выпускников». Сотрудники этого центра занимаются разработкой Индивидуальных планов профессионального развития выпускника, своевременно отслеживая пожелания работодателей и уровень подготовки самого выпускника, а так же соотнося с программой подготовки по профессиям и специальностям СПО.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 22 человек, в том числе штатных преподавателей 15, внешних совместителей 3, мастеров производственного обучения 3, воспитателей - 1.

Состояние кадрового обеспечения техникума представлена в таблицах:

Наименование показателя	2018г
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели-совместители)	22
Численность преподавательских кадров по квалификационным категориям:	
Высшая	10
Первая	6
Имеют почетное звание	8

Год	Прибыло (чел.)	Уволилось (чел.)	Причины увольнения
2017	4	4	Истечение срока трудового договора
- 2018			

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в Центре профессионального образования и СИПКРО г.Самары по именованным образовательным чекам;

- стажировки в организациях города и области по профилю реализуемых программ;

- участие в семинарах, форумах, конференциях.

В целом за год в техникуме повысили квалификацию:

на курсах повышения квалификации в ЦПО и СИПКРО г.Самары - 3 руководящих работника и 7 преподавателей техникума;

прошли переподготовку – 2 чел.;

участие в научно-методических конференциях техникума – 10 педагогических работников.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209.

Выводы:

Педагогические работники за период 2018 года не аттестовывались в связи с наличием действующей квалификационной категорией.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС.

Административный персонал в составе директора, зам.директора по УПР и зам.директора по УВР прошли повышение квалификации в рамках именованного образовательного чека.

1.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки техникума на 1 января 2019 г. составляет 17 748 экз., из них учебной литературы 13 395 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. На их основании формируется сводная ведомость комплектования на год. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства РФ или грифом отраслевых министерств составляет 70% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе 9 классов укомплектован литературой разных лет издания (в основном – 2010,2012 годов). В 2016г. поступило 93 учебника на все дисциплины, в 2017г. поступило 137 учебников, а в 2018 г. поступление не производилось. Обеспеченность составляет 90 %.

Цикл общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям укомплектован изданиями, вышедшими после 2012 года и составляет 979 экз., обеспеченность – 77 %.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает справочно-библиографические, периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. На 2018 год библиотекой оформлена подписка на 1 газету и 6 наименований журналов, выписываемых в соответствии с профилями подготовки и запросами читателей, в общей сложности 5 профессиональных и 1 методическое.

В библиотеке техникума имеется читальный зал (на 30 мест), который оснащен шестью компьютерами. Эти компьютеры предоставлены для самостоятельной работы обучающимся.

В 2018 году продолжается работа по созданию электронной библиотеки Техникума.

Выводы: За 2018 год повысилась эффективность и качество методической работы преподавательского состава. Создана учебно-программная документация в соответствии с ФГОС, а так же разработана база оценочных средств в рамках Региональной системы квалификационных аттестации по специальности Механизация сельского хозяйства, Дошкольное образование и профессиям Повар, кондитер, Автомеханик.

Направления улучшения деятельности

Активизировать работу по созданию Электронной библиотеки.

Научно-методическая деятельность

При переходе к федеральным государственным образовательным стандартам педагогическая деятельность каждого преподавателя должна быть сконцентрирована на том, чтобы студент освоил общие и профессиональные компетенции и в конечном итоге подготовил квалифицированного специалиста, обладающим современными знаниями, умениями, навыками, а так же свободно ориентировался в многообразии передовых технологий.

Организация поисковой деятельности студентов, творческого решения проблем, относящихся к профессиональной подготовке, формирование умения самостоятельно работать, развитие творчества и профессионализма – вот пути, способствующие решению поставленных новыми стандартами задач.

И в этом немаловажную роль играют методические комиссии техникума, которые координирует методическую работу преподавателей.

Методическая работа в техникуме ведется по нескольким уровням: опытно-экспериментальная работа, научно-исследовательская деятельность.

Основными задачами методических комиссий являются:

1. организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образования;
2. совершенствование учебно-программной документации; комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
3. разработка и внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов;
4. координация работы методических комиссий по основным направлениям образовательного процесса техникума;
5. внедрение новых педагогических, компьютерных, аттестационных технологий и методов обучения;
6. повышение профессионализма руководящих и педагогических работников; обеспечение условий для развития профессионально-педагогической компетенции, их самообразования, самосовершенствования и самореализации личности;
7. выявление и поддержка творчески работающих педагогов; распространение и популяризация инновационного педагогического опыта;
8. активизация учебно-исследовательской, экспериментальной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
9. осуществление мониторинга обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами; анализ качества преподавания.

Для выполнения поставленных задач методическая служба:

- создает условия для научно-методического обеспечения, роста профессиональной компетентности педагогов техникума;
- способствует развитию и повышению эффективности и качества освоения студентами профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Общие требования к организации методической и научно-методической работы в техникуме изложены в таких документах, как:

положение о педагогическом совете;

положение о методической комиссии;

положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;

должностные инструкции зам.директора по УР, ВР, председателя методической комиссии. В техникуме сформирована и апробирована структура научно-методической службы, в состав которой входят:

педагогический совет;

заместитель директора по учебной работе;

методические комиссии.

Их в техникуме 2:

1. общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, и специальных дисциплин социально-экономического профиля (председатель Бобкова Е.В., преподаватель Экономики);

2. математики и специальных дисциплин технического профиля (председатель Кривцов А.Н., преподаватель специальных дисциплин сельскохозяйственного направления);

Для всех направлений методической службы создано достаточное информационное обеспечение:

библиотека;

читальный зал;

Интернет-портал техникума,

Основой научно-методической деятельности техникума является план научно-методической работы.

Уровень организации научно-методической работы по циклам дисциплин № п/п	Наименование мероприятия	2017-2018
1.	Педагогические советы	9
2.	Педагогические семинары	8
3.	Методические советы	10
4.	Мастер-классы, открытые уроки	2

	преподавателей в рамках предметных недель	
5.	Предметные недели	3
6.	Конкурсы профессионального мастерства	1

Уровни функционирования методической службы в техникуме соответствуют требованиям к методической и научно-методической деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Создана целостная система учебно-программной документации по подготавливаемым профессиям и специальностям:

- примерные основные профессиональные образовательные программы;
- рабочие программы по дисциплинам и модулям по всем специальностям в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников стандартов ФГОС.

- рабочие программы прошли внутреннее и внешнее рецензирование;

учебно-методические комплексы педагогов соответствуют содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Методические указания для выполнения дипломных проектов, дипломных и курсовых работ также соответствуют требованиям стандартов ФГОС.

Педагогами Кинельского государственного техникума в учебном процессе для повышения качества проведения учебных занятий используются следующие инновационные технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированное обучение;
- технология творческих проектов;
- технология проблемного обучения;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технология модульно-компетентностного подхода;
- технологии критического мышления;
- современные информационно-коммуникационные технологии.

Педагогические советы в техникуме проводятся ежемесячно для изучения, анализа, обсуждения результатов, утверждения документации.

В техникуме проводятся конкурсы профессионального мастерства с элементами национальных чемпионатов WorldSkills по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1.9. Качество материально-технической базы

Техникум располагает тремя учебными зданиями (учебный корпус, учебно-производственные мастерские и общественно-бытовой блок с расположенным в нем спортивным залом), в которых размещены:

20 кабинетов;

8 лабораторий;

Спортивный комплекс, включающий в себя:

спортивный зал;

2 тренажерных зала;

стрелковый тир;

открытый стадион с элементами полосы препятствий.

Залы:

Библиотека;

Читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

Закрытая площадка для индивидуального вождения автомобилей.

Трактородром.

Общая площадь, используемая для организации образовательного процесса, составляет 11 171,7 м².

По всем специальностям базовой и углубленной подготовки в техникуме имеются необходимые кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Имеется три компьютерных класса, в читальном зале библиотеки установлены 5 компьютеров, в каждом учебном кабинете имеется компьютер для работы студентов и преподавателей, кабинет № 401 оборудован интерактивной

доской, а так же для проведения уроков с использованием интерактивных средств приобретены 2 мультимедиапроектора.

Количество единиц ПК со сроком эксплуатации не более 5-и лет 58 шт.

В кабинете № 302 «Информатика и ИКТ» 15 компьютеров составляют локальную сеть с возможностью выхода в Интернет.

Продолжается активная работа по внедрению в образовательный процесс современного компьютерного и интерактивного оборудования.

Выводы: Техническое оснащение учебных кабинетов современными медиаустройствами соответствует требованиям ФГОС: произведена замена устаревшего компьютерного оборудования современными интерактивными устройствами.

1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования техникума включает 3 процедуры:

Контроль результатов обучения

Проведение мониторинга по учебным дисциплинам

Социально - педагогический мониторинг

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, сформированности компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

Межсессионная аттестация. Проводится 1 раз в семестр в ноябре и апреле, с целью накопительной оценки результатов учебной деятельности студентов за определенный период по всем изучаемым дисциплинам и МДК,

мониторинга успеваемости и выработки и принятия соответствующих мер корректирующего характера.

Промежуточная (семестровая) аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям. В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности. В техникуме предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний: Защита выпускной квалификационной работы (выполнение практической квалификационной работы, защита письменной экзаменационной работы – для студентов осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и защита дипломной работы – для студентов, завершающих обучение по специальностям СПО).

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются Министерством образования и науки Самарской области. Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим

советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты техникума знакомятся с процедурой проведения ГИА под роспись.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Выводы:

Выпускники 2018 года показали стабильно высокие показатели защиты ВКР.

Качественная успеваемость по результатам ГИА составляет 92,0%.

Направления улучшения деятельности

Совершенствование системы контроля на различных этапах подготовки студентов.

Модернизация инструмента оценки качества знаний и сформированности профессиональных компетенций.

Анализ приёма обучающихся в образовательную организацию

Приём для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией.

Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приёмной комиссии,
- Положением о приёме обучающихся для обучения по программам среднего профессионального образования,
- Правилами приёма на обучение по программам среднего профессионального образования,
- Положением об апелляционной комиссии.

Прием в ГБПОУ «КГТ»

Специальность/ профессия	За 2017 год			За 2018 год		
	Всего	Бюджетный прием	Внебюджет ный прием	Всего	Бюджетный прием	Внебюджетн ый прием
Специальности СПО						
Механизация сельского хозяйства	40	25 очн 15 заочн	-	40	25 очн 15 заочн	-
Коммерция (в сельском хозяйстве)	25	25	-	25	25	-
Дошкольное образование	25	25	-	25	25	-
Профессии СПО						
Машинист локомотива	25	25	-	25	25	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Набор не осуществлялся			25	25	-
Мастер по техническому обслуживанию и ремонт машинно- тракторного парка	Набор не осуществлялся			25	25	-
Повар, кондитер	Набор не осуществлялся			Набор не осуществлялся		
Пекарь	Набор не осуществлялся			16	16	7
Автомеханик	Набор не осуществлялся			Набор не осуществлялся		
ИТОГО	115	115	-	181	181	7

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- участие в ярмарках вакансий учебных заведений;
- проведение мастер-классов на базе техникума;
- взаимодействие с ЦЗН г. Кинеля и Кинельского района;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ и различных справочниках;

- проведение дней открытых дверей, экскурсий для выпускников школ города и района;
- организация творческих и спортивных мероприятий, профориентационных встреч с учащимися школ г. Кинеля и Кинельского района.
- привлечение студентов техникума к распространению рекламных проспектов, буклетов о техникуме и проведению бесед с учащимися школ;
- участие в мероприятиях различной направленности, организованных на территории городского округа Кинель и муниципального района Кинельский.

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой.

При проведении дня открытых дверей, все желающие имеют возможность встретиться с руководством организации и преподавателями, ознакомиться с Правилами и условиями приёма, правилами обучения, задать интересующие вопросы, на них проводятся экскурсии по кабинетам, мастерским, лабораториям, демонстрируется современная техника и оборудование.

Проведённое самообследование показало следующие результаты:

- ведётся активная, грамотно спланированная профориентационная работа;
- динамика приёма последних двух лет показывает стабильный спрос на выпускников техникума.

Выводы: Приемная комиссия образовательной организации осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема.

В 2018 году контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

1.11. Воспитательная работа

1.11.1. Нормативная база

В ГБПОУ «КГТ» сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии нормативно – правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- Федеральный закон от 24.06.1998 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства Самарской области от 29.11.2013г. г. № 711 «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Самарской области»;
- Постановление Правительства Самарской области от 21.11.2005 г. № 129 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Самарской области от 27.12.2016 г. № 11-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- статья 1 Закона Самарской области «О внесении изменений в Закон Самарской области «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке

детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 27.12 2016 г. №13-ГД

1.11.2. Наличие программы воспитательной работы

В техникуме разработана Концепция воспитательной работы на 2017-2019 годы, утвержденная приказом ГБПОУ «КГТ» №399 от 08.11.2016 г.

Суть Концепции состоит в системности, комплексности, интеграции педагогических воздействий, ориентации на личность обучающегося, его интересы и способности, на самосовершенствование, самовоспитание, саморазвитие с учетом психолого - возрастных особенностей, индивидуализации воспитания, качественного состава контингента.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися - создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого - педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Согласно данной Концепции основными задачами воспитания обучающихся являются:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско - патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- организация работы дополнительного образования (кружки, секции);
- повышение профессионального мастерства работников социально – воспитательной службы, мастеров производственного обучения, кураторов групп;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности техникума:

1. Духовно - нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
2. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
3. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
4. Психолого - педагогическое; воспитание семейных ценностей.
5. Спортивно - оздоровительное воспитание.
6. Работа по самоуправлению.
7. Профорientационная работа.
8. Социальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно планам работы, отражают все основные направления воспитания.

1.11.3. Система планирования воспитательной работы

В техникуме существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- перспективный план социально - воспитательной работы;
- план физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий;

- план проведения общетехникумовских мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план работы Студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета общежития.

Ежемесячно составляются:

- план работы по социальной и воспитательной работе;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы: преподавателя ОБЖ, руководителя физвоспитания, воспитателей общежития, библиотекаря.

В техникуме разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ГБПОУ «КГТ» на 2017 - 2019 годы, который включает в себя:

- План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся;

- План мероприятий по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям»;

- План мероприятий по реализации мер, направленных на совершенствование

деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними;

- План мероприятий по реализации мер, направленных на защиту детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, формированию семейных ценностей.

В 2018 году в техникуме были разработаны и реализуются:

- План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ «КГТ» и ГИБДД СО МВД России «Кинельский»;

- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ «КГТ» и СО МВД России «Кинельский»;

- План совместных мероприятий с СО МВД России «Кинельский» по профилактике наркомании и наркопреступности среди обучающихся ГБПОУ «КГТ»;

- План совместных мероприятий ГБПОУ «КГТ» с КДН и ЗП г.о. Кинель и м.р. Кинельский по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;

- План совместных мероприятий ГБПОУ «КГТ» с отделом военного комиссариата Самарской области по Кинельскому району и г.о. Кинель по военно-патриотическому воспитанию студентов.

В 2018 году в техникуме были разработаны и реализованы:

- план межведомственной профилактической операции «Дети России - 2018» по предупреждению распространения наркомании среди подростков и молодежи, выявления фактов вовлечения их в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств;

- планы проведения декады правовых знаний;

- план проведения IV Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ/СПИД.

Воспитательную работу в ГБПОУ «КГТ» проводят администрация техникума, специалисты отдела по социально-воспитательной работе, мастера производственного обучения, кураторы групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.11.4. Студенческое самоуправление

В техникуме работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Численность студентов в студенческом Совете с каждым годом растет. В 2018 году численность обучающихся, задействованных в органе студенческого самоуправления составила 20 человек, кроме того численность студентов, привлекаемых к мероприятиям, организованным и проводимым студенческим Советом, составила 35 человек.

Все члены Совета являются активными участниками проводимых в техникуме мероприятий, а также входят в состав стипендиальной комиссии, комиссии по примирению, активно участвуют в обсуждении всех вопросов, согласовывают принятие нормативных локальных актов.

В 2018 году было проведено 9 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределения обязанностей в Совете, составления планов и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Проведена отчетно - выборная студенческая конференция, избран председатель студенческого Совета. В течение года члены студенческого Совета продолжили волонтерскую деятельность.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были:

- создание условий для саморазвития творческой индивидуальности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;
- развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности;
- развитие потребности в волонтерском труде.

В течение 2018 года студенты - волонтеры принимали активное участие в социально-культурной жизни города, в проводимых мероприятиях в сфере молодёжной политики.

В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне волонтеры приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти».

1 мая студенты приняли участие в городском мероприятии «Праздник мира и труда», который проходил на площади Мира г.о. Кинель. В мае студенты - волонтеры техникума приняли участие в Параде Победы с воспитанниками детского сада «Аленький цветочек». Ребята активно участвовали в городских мероприятиях, посвященных Дню рождения города Кинель.

Студенты- волонтеры привлекались в дни проведения открытых дверей в техникуме, оказывали помощь ветеранам, проводили различные развлекательно-познавательные программы как для детей, так и для пожилых людей и инвалидов. Кроме того, волонтеры - активные участники мероприятий по пропаганде здорового образа жизни как внутритехникумовских, так и городских. Весной 2018 года принимали участие в очистке лесного массива г. Самары для подготовки к чемпионату мира по футболу. Четверо студентов-волонтеров были отмечены нагрудными знаками (медалями) и благодарственными письмами главы администрации г.о. Самары. Проводятся субботники по очистке и благоустройству территории техникума, учебного корпуса, мастерских, автодрома, сада, спортивной площадки и общежития, по очистке и благоустройству берегов озера Ладного, рек Самарки и Кинель, улиц города; студенты участвуют в акциях по спасению птиц на водоемах, в рейдах по ликвидации несанкционированных свалок на территории города; проводят разбивку клумб, посадку цветов, фруктовых деревьев и кустарников. Цель этой работы заключается в том, чтобы наш город стал перспективным, благоустроенным, привлекательным, удобным для жизни.

1.11.5. Организация деятельности по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде

Для решения задач социально-педагогической деятельности и профилактической работы техникум взаимодействует:

- с органами государственной власти (отделами опеки, ГРОВД, ПДН, ЛОП, ОГИБДД, прокуратурой)
- с органами социальной защиты населения;
- с центром социализации молодежи г.о. Кинель и Самарской области;
- с областным центром профилактики здоровья;
- с федеральной службой занятости населения г.о. Кинель и Самарской области;

- с отделами семьи и демографического развития г.о. Кинель и Самарской области;
- с медицинскими учреждениями (ЦРБ, наркологический диспансер)
- с учреждениями культпросвета;
- с военным комиссариатом г.о. Кинель и в/частями.
- с КДН и ЗП Администрации г.о. Кинель, м.р. Кинельский и Самарской области;
- с областным и городским центром «Семья»;
- с МУ Спортивным центром «Кинель» и т.д.

Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

Кинельский государственный техникум проводит профилактическую работу в соответствии с перспективным планом воспитательной работы на каждый учебный год. Целью профилактической работы техникума является:

- создание доверительного психологического климата между педагогами, обучающимися и их родителями;
- актуализация мотивационной сферы личности обучающихся;
- достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

В техникуме работает Совет профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому явлению, а также персональные дела обучающихся.

Хорошо налаженные связи с социумом помогают педагогическому коллективу успешно решать образовательные, коррекционные и социально-педагогические задачи.

Для формирования межкультурных, социальных компетенций и компетенций саморазвития обучающихся в техникуме имеется вся необходимая материально-техническая база: спортивный зал, тренажерный зал, столовая,

буфет, компьютерные классы, 2 игровые комнаты в общежитии, библиотека с читальным залом.

В целях эффективности профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике вредных привычек среди подростков проводятся круглые столы, встречи, лекции и беседы со студентами техникума с просмотром видеофильмов и видеороликов. На такие мероприятия приглашаются специалисты ОВД, врачи Кинельской ЦРБ, работники прокуратуры, органов опеки, отдела молодежной политики. Совместно с сотрудниками ОВД ПДН проводятся рейды по месту жительства подростков "группы риска" и детей-сирот. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики в присутствии инспекторов ПДН, где разбираются персональные дела обучающихся с приглашением родителей студентов, заслушиваются отчеты по работе с детьми «группы риска» кураторов групп, решаются вопросы об оказании помощи студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

За 2017-2018 учебный год с педагогическими работниками техникума были проведены семинары и совещания, даны рекомендации по проведению профилактической работы с подростками «группы-риска».

За 2017-2018 учебный год в техникуме было проведено 3 общих родительских собрания с приглашением специалистов правоохранительных органов, инспекторов ПДН Ткаченко Н.С., Которина Е.И., работников прокуратуры Сукачевой О.В., врача-нарколога ЦРБ Савельевой Е.В., специалистов органов опеки. Также проводятся групповые родительские собрания - 2 раза в полугодие.

Для организации досуга студентов в техникуме работают спортивные секции: волейбол, мини-футбол, настольный теннис, пулевая стрельба, ОФП, проводятся дополнительные занятия в тренажерных залах техникума; кружки по интересам «Компьютерные технологии», кружок технического творчества, волонтерское объединение. Работает гражданско-патриотический клуб «Надежда» и «Точка опоры». Для проживающих студентов в общежитии оборудованы 2 игровые комнаты. Ведется работа по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Наряду с практическими занятиями регулярно проводятся и теоретические: индивидуальные и групповые беседы о здоровом образе жизни, о влиянии физических упражнений и ЛФК на организм человека, о личной гигиене, о пагубности вредных привычек: о курении, употреблении спиртных напитков и психотропных веществ, наркомании и др.

Особое внимание в техникуме уделяется учащимся с девиантным поведением. Педагогический коллектив старается своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у обучающихся, выявляет причины их неадекватного поведения. Кураторы групп ведут индивидуальную работу с каждой семьей, держат ситуацию под контролем, обучающимся оказывается различная помощь.

На 31.12.2018 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 4 несовершеннолетних, из них 2 чел. - за совершение административного правонарушения; 2 чел. - за употребление алкогольных напитков.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте, и семьям, находящимся в социально опасном положении. Ежемесячно направляются списки студентов, допустивших более 25% пропусков занятий по неуважительным причинам, для привлечения их и их законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

1.11.6. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме проводится различными методами и в различных формах, это:

- праздники;
- концертные программы;
- конкурсы;
- акции;
- музыкальные композиции;
- классные часы;

- творческие встречи, встречи с участниками локальных войн;
- интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с городскими и муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения.

Традицией стало проведение в техникуме таких мероприятий, как День знаний, посвящение в студенты, День открытых дверей, праздника допризывной молодежи «День призывника», день народного Единства, день борьбы со СПИДом, день Конституции, День защитника Отечества, день вывода советских войск из Афганистана, праздник мира и труда, День Победы.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно - нравственного воспитания обучающихся. В своей работе по реализации мероприятий, направленных на духовно - нравственное и патриотическое

воспитание детей и молодёжи, администрация техникума тесно взаимодействует с общественными организациями «Совет ветеранов войны и труда», «Дети Великой Отечественной войны», «Боевое братство».

С этой целью в техникуме в 2018 году были проведены:

- урок памяти «Застывшая история: Дети блокадного Ленинграда»;
- урок мужества «Чтобы помнили», посвященный Сталинградской битве, «Вечная слава героям», посвященный Дню Победы; урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата; урок мужества «Память Беслана»;
- встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чечне, с военнослужащими, проходящими службу в рядах Российской Армии, встречи, посвященные Дню Защитника Отечества;
- просмотры кинофильмов по военно-патриотической тематике Совета фонда в рамках проекта «Потомки помнят»;
- экскурсии по местам боевой славы «Колокола нашей памяти», «Память в наследство»;

- литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах», посвящённая Дню Победы;
- тематические классные часы: «Терроризму - НЕТ!», посвященные Всемирному Дню борьбы с терроризмом; «Россия и Крым - общая судьба», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, «Вместе мы - большая сила, вместе мы – одна Россия», ко Дню России; «Земля у нас одна», посвященные годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС; единый классный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры;
- цикл бесед «Уроки информационной правовой грамотности, «Выборы: завтра начинается сегодня», «Я иду голосовать»;
- презентации в учебных группах «Житие святых Кирилла и Мефодия», «Памятник Кириллу и Мефодию в Самаре», «Первые книги древней Руси», посвященные Дню славянской письменности и культуры;
- акции «Читаем о войне», «Стена памяти», «Свеча памяти».

Кроме того, обучающиеся техникума участвовали в городских митингах, посвящённых Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы в ВОВ, парад «Памяти 7 ноября 1941 года» в г. Куйбышеве.

В течение года были проведены различные культурно-развлекательные мероприятия. В канун Дня студента проведен «Студенческий капустник», 25 января участвовали в развлекательной программе «Студенческий калейдоскоп», проводимой в общежитии техникума. 22 февраля, в канун дня защитника Отечества, в техникуме состоялся спортивный конкурс «А ну-ка, парни!». В канун праздника 8 Марта была подготовлена концертная программа, которая порадовала всех собравшихся в зале красивыми номерами художественной самодеятельности. В апреле 2018 года проведено торжественное мероприятие «День призывника». 8 мая проведена торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Накануне линейки были организованы работы по благоустройству территории техникума, в сквере у памятника погибшим воинам.

В течение 2018 года в техникуме были организованы встречи с представителями творческих союзов, поэтами, интересными людьми города, были проведены классные часы на тему: «Моя малая Родина - Кинель» с участием

сотрудника Центральной библиотеки Поповой Л.Н.. 14-15мая студенты техникума приняли участие в PR-акции «В кругу семьи», направленной на пропаганду семейных ценностей. В техникуме была проведена семейная викторина «Что такое семья?», конкурс рисунков на тему «Эмблема семьи», семинар-лекция «Созависимость как фактор, формирующий дисгармоничные отношения в семье».

С 14 по 19 мая 2018 года проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». В учебных группах состоялись классные часы «Знания - Ответственность - Здоровье» с привлечением врача-инфекциониста ЦРБ, представлена презентация, отражающая актуальные вопросы противодействия ВИЧ-инфекции. Проведена викторина «Наши знания о ВИЧ-СПИДе». В течение недели демонстрировались видеоролики по данной тематике. 22 октября в актовом зале техникума состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в студенты». Проведение уроков мужества с кинопоказом художественного фильма «Офицеры» 19-22.02.18 г..

Студенты техникума принимали активное участие в городских и областных мероприятиях:

- «Самарская губерния: вехи истории», посвященного Дню Самарской губернии 18 января 2018 г.;
- театрально-музыкальная композиция «Я вышел на подмостки», посвященная 80-летию В.Высоцкого 23.01.18 г.;
- областной правовой турнир среди ПОО «Обязан и имею право», команда техникума награждена Дипломом 3 степени;
- городской Фестиваль молодежной прессы 07.02.18г.;
- городское мероприятие «На поле славы боевой», посвященное 75-летию Сталинградской битвы 07.02.18 г.;
- городское мероприятие «Колыбель героев ратных – Вечный Сталинград», посвященное 75-летию Сталинградской битвы 07.02.18 г.;
- областная игра «Молодежь в кабинетах власти» 15.02.18г.

- городской митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана 15.02.18г.;
- городской праздник, посвященный 100-летию Российских Вооруженных Сил (митинг и реконструкция современного боя) 17.02.18г.;
- городское мероприятие «Широкая масленица», участие в конкурсе «Эх, блин-блинок!» 18.02.18г.;
- городское мероприятие «Вечер памяти «Афганистан – незаживающая рана» 21.02.18 г.;
- областной Слет старост Самарской области в МТЛ-Арена г. Самара 28.02.18 г.;
- городская квест-игра «Город без наркотиков», 30.03.18 г.;
- II областной фестиваль творчества обучающихся в ОУ СПО «АгроВесна» 04.04.18 г.;
- областной фестиваль студенческого самодеятельного творчества среди студентов ПОО Самарской области 03.04.18 г.;
- областной конкурс эссе «Десятилетие детства: закон на страже детей» 11.04.18 г.;
- молодежный форум актива Совета старост ПОО Самарской области на пароходе «Федор Достоевский» в город-герой Волгоград 21.05.-25.05.18 г.;
- 22 октября в актовом зале техникума состоялось торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».

Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в техникуме. Это участие в городских и региональных военно-спортивных соревнованиях: играх «А ну-ка, парни!», «Надежда Отечества», в региональных соревнованиях по волейболу, мини - футболу, теннису, л/а кроссу, лыжам. Участие в традиционном турнире по хоккею с шайбой «Кубок легенд», 09.02.18г. Совместно с ДЮСШ ведется работа по возрождению спортивного комплекса ГТО «Готов к труду и обороне». В 2018 году 32 студента техникума провели сдачу нормативов первой ступени ГТО; проведены классные часы в учебных группах на

тему: «История возникновения комплекса ГТО», «От значка ГТО к олимпийской медали».

В течение 2018 года для студентов техникума были организованы поездки и экскурсии:

- в г. Самару в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», ТЦ «ГудОк» 23.02.18г.;

- в г. Самару в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», ТЦ «ГудОк» 22.03.18г.;

- молодежный форум актива Совета старост ПОО Самарской области на пароходе «Федор Достоевский» в город-герой Волгоград 21.05.-25.05.18 г.;

- экскурсии в города Казань, Свяжск, Москву, Тольятти, Булгары.

В течение 2018 года техникум принял участие в следующих профилактических операциях и акциях:

1. Всероссийская антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье наших детей», два этапа с 05 февраля с 31 мая 2018 года и с 01 сентября по 31 декабря 2018 года.

2. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», два этапа с 13 по 24 марта 2018 года и с 13 по 24 ноября 2018 года.

3. Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России-2018», два этапа с 17 по 26 апреля и с 13 по 22 ноября 2017 года.

4. Межведомственная профилактическая операция «Подросток» с 15 мая по 15 октября 2018 года.

Наиболее интересными мероприятиями, по мнению обучающихся, были:

- встреча обучающихся в апреле 2018 года со специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УВД России Самарской области;

- встреча проходила в рамках проведения профилактической операции «Дети России 2018». Студентам была предложена презентация на тему

«Осторожно, спайсы!», рассказаны последствия употребления новых потенциально опасных психоактивных веществ.

- классные часы в учебных группах: «Жизнь не игра, перезагрузки не будет», «Мы выбираем интересную жизнь. Какую выбираешь ты?», подготовленные специалистами городской библиотеки г.о. Кинель.

- круглый стол «ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить» в ходе проведения с 15 по 21 мая 2018 года Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», в котором приняли участие

представители Кинельской ЦРБ, с показом презентации, в которой освещены

способы передачи смертельной инфекции и меры профилактики;

- акции городские «Свеча», «Стань донором! Спаси жизнь!» во Всемирный день борьбы со СПИДом.

В ходе исполнения Плана мероприятий традиционного межведомственного Месячника по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, социально опасного положения в семьях с детьми и правового просвещения участников образовательных отношений, декада правовых знаний, которые проходят традиционно с 10 ноября по 10 декабря 2018 года, в техникуме было проведено более 25 профилактических мероприятий.

Наиболее интересными и запоминающимися, по мнению обучающихся, были классные часы в группах, которые провели специалисты Центральной библиотечной системы, на тему «Должен знать», посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря), «Дорогой доброты и терпения»; беседы врачей-наркологов Евгении Викторовны Савельевой и Борисовой Наталии Григорьевны с презентацией «Зависимость и созависимость»; тренинговое занятие «Курение как угроза», тематическая игра «Наркомания, ВИЧ/СПИД, ИППП», круглый стол «Проблемы молодёжи, права и обязанности», который был проведен 20 ноября в рамках Дня правовой помощи детям; лекторий на тему «Наркотики, насилие, закон», «Мифы о наркотиках».

Совместно со специалистами Кинельской центральной библиотечной системы, органов здравоохранения, управления образования, сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры в техникуме были проведены:

- классные часы: «Что вы знаете о курении и спайсах», «Умей сказать НЕТ - наркотикам», «Твое будущее - в твоих руках», «Курить или не курить?»;
- круглый стол: «Что сейчас модно: наркотики или ЗОЖ», «Страшная плата за короткий миг радости»;
- показ видеороликов антинаркотической направленности «Моё здоровье - в моих руках»; «Алкогольный террор против России»;
- кинолекторий в учебных группах: «Влияние ПАВ на организм подростков», «Здоровым быть модно!»;
- информационные часы: «О законах весело», «Скажи наркотикам НЕТ», «Наркотики угроза человечеству!», «Курить - здоровью вредить!»;
- информационно ролевой тренинг «Противостояние. Наркотики против нас – мы против наркотиков!»;
- родительские собрания на темы: «Помоги сказать наркотикам - НЕТ!», «Наркомания не бывает чужой бедой»;
- акции «Брось сигарету!», «Мы голосуем за будущее».

В целях организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, а также профилактику употребления наркотических средств в техникуме проводится социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого корректируются направления профилактической работы.

В техникуме работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

В техникуме работает служба по примирению, в состав которой входят заместители директора по УВР и УР, воспитатели, обучающиеся, преподаватели. Служба проводит работу по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, предупреждению конфликтов среди обучающихся, педагогов и обучающихся.

В общежитии техникума воспитательная и профилактическая работа с обучающимися проводится воспитателями общежития, которые работают в тесном контакте с мастерами производственного обучения, кураторами групп. Работа ведётся согласно плану работы. В общежитии работает орган студенческого самоуправления - Совет общежития.

В процессе воспитательной работы участвует также библиотекарь техникума, который организует тематические и литературные выставки, подбор литературы, проводит читательские конференции, презентации новых журналов, книг, готовит мероприятия совместно с группами, принимает участие в акциях, конкурсах, проводимых в техникуме и на региональном уровне.

В 2018 году в библиотеке проведены выставки по темам:

- «Что ты знаешь о музеях», посвященная Международному дню музеев, 18 мая 2017;
- «День защиты детей» 01 июня 2018;
- «Бережь природы дар», посвященная Дню Эколога 05 июня 2018;
- «Образ Родины», посвященная Дню России;
- «Моя семья - мое богатство», посвященная Дню отца;
- «Моя любимая книга»; «Учебная литература в помощь педагогу», ко Дню учителя;
- «Конституция - основной закон России», посвященная 25-летию Дня Конституции 12 декабря 2018 г.;
- «Мы за здоровый образ жизни», в рамках акции Декада «SOS» декабрь 2018.

1.11.7 Социальная поддержка обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В 2018-2019 учебном году (на 01.11.2018г.) в техникуме обучается **27** студентов из числа **детей-сирот и детей**, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа:

- 1 курс – 8 человек
- 2 курс – 8 человек
- 3 курс – 9 человек
- 4 курс - 2 человека.

Выпустилось из учебного заведения в июне 2018 года – 9 сирот, из них:

- 4 выпускника - трудоустроены;
- 2 выпускника - продолжают обучение в ВПО;
- 3 выпускника – служат в рядах Российской Армии.

Предполагаемый выпуск (лето) 2019 года – 11 сирот. После окончания техникума все выпускники будут трудоустроены или продолжат обучение в других учебных заведениях.

За год до выпуска из техникума составляется предварительный прогноз по трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников-сирот.

В результате обучения в техникуме обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа осваивают следующие профессии и специальности:

- коммерция (СПО) – 3 человека;
- механизация сельского хозяйства (СПО) - 2 человека;
- пекарь - 4 человека;
- автомеханик – 4 человека;
- машинист локомотива – 5 человек;
- дошкольное образование (СПО) – 3 человека;
- мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - 4 человека;

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 2 человека.

На каждого обучающегося из числа детей – сирот оформлено личное дело, укомплектованное правоустанавливающими документами, подтверждающими статус и социальные гарантии.

Из **27** студентов из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

13 человек – воспитываются опекунами и попечителями;

1 человек – проживает в приемной семье;

14 человек – достигли совершеннолетнего возраста.

В соответствии со статьей 60 Семейного кодекса РФ в техникуме проводится работа по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Из **27** студентов из числа детей – сирот:

- **6 человек** - имеют закрепленные жилые помещения;

- **21 человек** - поставлены на регистрационный учет для получения жилья по месту регистрации.

Ведется работа по назначению и выплате пенсий по потере кормильца. Данная социальная гарантия предоставлена **19 студентам. 7 студентов** из числа детей-сирот имеют право на получение алиментов.

В техникуме имеется общежитие, где проживает **8** студентов из числа детей-сирот. Бытовые условия соответствуют санитарно-гигиеническим и жилищным нормам, обучающиеся обеспечены жестким и мягким инвентарем. Два раза в год обследуются жилищно-бытовые условия детей-сирот, делается проверка на предмет сохранности закрепленного жилья, по другим территориям посылаются запросы.

В соответствии с Федеральным Законом РФ № 159 от 21.12.1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Распоряжением Министерства

образования и науки Самарской области № 88-р от 26.01.2018 года производятся следующие выплаты:

- стипендия социальная (ежемесячно) – **919** рублей (получают **все дети-сироты**);
- стипендия академическая (ежемесячно) – **613** рублей;
- стипендия академическая «За освоение рабочей профессии» по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ежемесячно) – **333** рубля;
- денежная компенсация за питание (ежедневно) – **218** рублей (выходные, праздничные и каникулярные дни – норма расходов на питание увеличивается на **10** процентов);
- денежная компенсация за проезд на транспорте (ежемесячно) – **рассчитывается индивидуально на каждого**;
- единовременная денежная компенсация на приобретение канцелярских товаров - **2757** рублей (один раз в год);
- единовременная денежная компенсация на приобретение верхней одежды и обуви - **30 240** рублей (один раз в год).

На основании постановления Правительства Самарской области от 21.11 2005 г. № 129 «О реализации мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в период обучения в образовательной организации и при выпуске их из образовательной организации» (с изменениями в постановление Правительства Самарской области от 25.03.2016 г. № 137); Закона Самарской области «О внесении изменений в статьи 17 и 18 Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области»» по выпуску из техникума **8 студентов-выпускников 2018 года** из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, получили **единовременное денежное пособие по трудоустройству** в размере **500 рублей** каждый и **единовременное денежное пособие по выпуску** в размере **68 034 рублей** каждый, с перечислением на пластиковую карту СБ РФ. Все денежные

выплаты производятся своевременно до 25 числа каждого месяца, с перечислением на пластиковую карту СБ РФ.

В техникуме осуществляется защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создана система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей данной категории. Состояние здоровья студентов-сирот находятся под усиленным постоянным контролем фельдшера техникума, своевременно оказывается медицинская помощь, проводятся медосмотры, делаются плановые прививки. Управлением семьи и демографического развития предоставляются бесплатные путевки в санатории и лагеря отдыха для оздоровления этих детей, в каникулярное время им оказывается помощь в трудоустройстве.

Из 27 студентов из числа детей – сирот:

- I группу здоровья - имеют 15 человек;
- II группу здоровья – имеют 12 человек.

В техникуме организовано 3-х разовое горячее питание для категории данных обучающихся. Из 27 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8 человек проживают в общежитии техникума и обеспечиваются горячим 3-х разовым питанием (завтрак, обед и ужин); 19 студентов, проживающих в семьях, обеспечиваются горячим обедом. Меню составляется с учетом выполнения натуральных норм по СанПиНу.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В техникуме созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

1.12. Выводы по результатам самообследования техникума.

Всесторонний анализ за 2018 год можно с уверенностью утвердить, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в техникуме на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам.

Самообследование работы техникума позволило сделать следующие выводы:

- в техникуме выстроена и действует отлаженная система подготовки специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о качестве подготовки специалистов в образовательной организации.

- содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, а так же качеству подготовки.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательной организацией федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки учебно-методических комплексов (УМК) фондов оценочных средств (ФОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- организационная структура образовательной организации в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

- в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации.

Увеличение реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого специалиста.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников техникума, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

1. Повышения уровня подготовки педагогических кадров потребностям современной информационной образовательной среды.

2. Соответствия современных требований охраны труда к физическому и психологическому состоянию здоровья работников различных сфер деятельности и реальным состоянием здоровья обучающихся образовательной организации, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная проблема решается педагогическим коллективом через реализацию следующих мероприятий:

- разработка и реализация сбалансированной здоровьесберегающей программы, учитывающей специфику каждой профессии и специальности;

- модульно-компетентная организация обучения на основе Федеральных стандартов среднего профессионального образования, включая перестройку содержания рабочих учебных программ и изменение подхода преподавателей к организации образовательного процесса.

- методики по подбору баз практики в соответствии с содержанием подготовки;
- изменение технологии ведения учебно-воспитательного процесса.
- активном участии образовательной организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях, проектной деятельности региона;
- внедрение модульных образовательных технологий и усиление практической составляющей в подготовке.

Совершенствование используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий.

Пополнение и обновление библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжили работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий.

Продолжили работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

Раздел 2. Результаты деятельности

I. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	235	256
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	235	256
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	265	228
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	223	188
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	42	27
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единица	8	8
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	166	100
1.5.	Численность/удельный вес численности	человек	2/0,4	2/0,2

	студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	к/%		
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	челове к/%	99/92%	144/93,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	челове к/%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	челове к/%	209/45,6%	183/39,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	челове к/%	22/43,1%	25/48,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	21/95,5%	25/96,0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	16/72,7%	18/72,0%
1.11.1.	Высшая	челове к/%	10/45,5%	11/44,0%
1.11.2.	Первая	челове к/%	6/27,3%	7/28,0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	челове к/%	22/86,4	25/72,0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	челове к/%	0/0	0/0

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников			
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	41728,8	43428,4
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1896,8	1974,0
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	87,3	84,5
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	83,0	81,0
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	27,3 кв.м.	27,3 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14	0,14
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	119/26,0%	119/23,8%