

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

образовательная программа среднего профессионального образования
(ППССЗ).


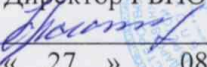
Специальность СПО: 44.02.01 Дошкольное образование

2014г.

Программа учебной дисциплины ОП. 09 Методика использования технических средств обучения и электро-вычислительной техники в работе с детьми разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при осуществлении подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум».

Разработчик: Бобкова Е.В. – преподаватель

РАССМОТРЕНО На заседании методической комиссии Протокол от « 27 » 08 2014г. № 1  Т.И. Барсукова	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «КГТ»  В.Н.Красношеев « 27 » 08 2014г.
--	---

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09Методика использования технических средств обучения и электронно-вычислительной техники в работе с детьми

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа относится к вариативной части профессионального цикла, раздел общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

работать с компьютерными программами с целью развития детей дошкольного возраста и подготовки их к школе;

организовывать работу детей дошкольного возраста за компьютерами;

проводить упражнения для профилактики зрительного утомления;

использовать компьютер с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

планировать компьютерные занятия с опорой на программу дошкольного учреждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

правила техники безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном зале с детьми;

санитарно-гигиенические требования к оформлению компьютерного зала;

принципы, методы, средства, формы работы с детьми с применением компьютерной техники;

структуру компьютерных занятий и методику их проведения с детьми.

Данная дисциплина участвует в формировании общих и профессиональных компетенций:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часа;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>49</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
подготовка сообщений; разработка конспекта занятия с использованием ТСО и ЭВТ с детьми; использование ресурсов Интернета для анализа программных продуктов для детей дошкольного возраста; подбор упражнений для снятия зрительного утомления при работе с ПК; знакомство с нормативами СанПиН.	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачета</i>	

2.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (программа СПО углубленная подготовка)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1.Введение. Содержание , цели, задачи курса.	1	2
Раздел 1.	Методика использования технических средств обучения в работе с детьми.	18	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1.Классификация технических средств обучения, особенности восприятия информации дошкольниками	3	2
	Практическая работа №1	3	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1.Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе с аппаратурой.	2	2
	Практическая работа	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	1.Основные виды статических средств обучения	3	2
	Практическая работа	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
	1.Звуковые средства обучения и воспитания	3	2
	Практическая работа №2	3	2
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
	1.Экранно-звуковые средства обучения и воспитания	3	2
	Практическая работа №3	3	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		
	1.Методика использования традиционных средств обучения	3	2
	Практическая работа №4	3	2
	Самостоятельная работа Изучение СанПиН Подготовить доклад на тему: требования санитарных норм к компьютерному классу дошкольного образовательного учреждения.	15	
	Контрольная работа по разделу 1	2	2
Раздел 2.	Методика использования вычислительной техники в работе с детьми.	7	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1.Применение новых компьютерных технологий в учебном процессе	2	2
	Практическая работа	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

	1.Психолого-педагогические основы использования компьютера при работе с детьми дошкольного возраста	2	2
	Практическая работа		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	Методика обучения дошкольников использованию компьютера.	2	2
	Практическая работа №5	6	2
	Самостоятельная работа Провести исследование современных методик обучения дошкольников использованию компьютеров.	10	
	Контрольная работа по разделу 2	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета: количество посадочных мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения:

компьютеры, сканер, принтер, мультимедийный проектор;

локальная сеть, доступ к Интернету, телевизор , DVD-проигрыватель , магнитола .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей .- М. : Академия, 2005.- 208 с.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 6-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с. : ил.
3. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. –4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. –187с. : ил.
4. Могилева В.Н. Психологические особенности детей младшего школьного возраста и их учет в работе с компьютером : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / В.Н.Могилева. – М. : Издательский центр "Академия", 2007. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Богомоллова О.Б. Обработка текстовой информации : практикум / О. Б. Богомоллова, А. В. Васильев. – 2006. – 150 с. : ил.
2. Васильев А. В. Работа в электронных таблицах : практикум / А. В. Васильев, О. Б. Богомоллова. – 2007. – 160 с. : ил.
3. Богомоллова О. Б. Web-конструирование на HTML : практикум / О. Б. Богомоллова. – 2007. – 192 с. : ил.
4. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. Учебное пособие для вузов. – М.: Academia, 2008. – 256 с.
5. Салмыкина Н. Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. – 3-е изд. – 2009. – 298 с. : ил.
6. Салмыкина Н. Н. Материалы для подготовки по информатике / Н. Н. Самылкина, И. А. Калинин, Е. М. Островская. – 2-е изд. – 2009. – 372 с. : ил.
7. Переверзев С. И. Анимация в Macromedia Flash MX : практикум / С. И. Переверзев. – 2-е изд. – 2009. – 374 с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних и аудиторных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; -работать с компьютерными программами с целью развития детей дошкольного возраста и подготовки их к школе; -организовывать работу детей дошкольного возраста за компьютерами; -проводить упражнения для профилактики зрительного утомления; -использовать компьютер с учетом возрастных и	- демонстрирует навыки использования (ТСО) в образовательном процессе; -демонстрирует методические приемы организации работы с компьютерными программами с целью развития детей дошкольного возраста и подготовки их к школе; -демонстрирует навыки организации работы детей дошкольного возраста за компьютерами; -проведение упражнений для профилактики зрительного утомления;	Индивидуальные домашние задания. Контрольные работы. Тесты. Устный опрос. Зачет. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

индивидуальных особенностей детей; планировать компьютерные занятия с опорой на программу дошкольного учреждения.	-проводит занятия с использованием компьютера с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - разрабатывает планы компьютерные занятия в соответствии с программой дошкольного учреждения.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; -правила техники безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном зале с детьми; -санитарно-гигиенические требования к оформлению компьютерного зала; -принципы, методы, средства, формы работы с детьми с применением компьютерной техники; -структуру компьютерных занятий и методику их проведения с детьми.	-определяет основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; -знание правил техники безопасности при работе с техническими средствами и в компьютерном зале с детьми; - знание санитарно-гигиенических требований к оформлению компьютерного зала; -знание принципы, методы, средства, формы работы с детьми с применением компьютерной техники; - знание структуры компьютерных занятий и методику их проведения с детьми.	Индивидуальные домашние задания. Контрольные работы. Тесты. Устный опрос. Зачет. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения учебных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки УД	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и		

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
--	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует примерные и вариативные программы дошкольного образования в части организации различных видов деятельности и общения детей; - определяет цели, задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании различных видов деятельности и общения детей с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников; - разрабатывает учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных и вариативных; - разрабатывает конспекты занятий, развлечений, праздников в соответствии с требованиями к их структуре, содержанию, оформлению по предложенным образцам; - вносит коррективы в учебно-программную документацию, адекватные особенностям детской группы и отдельных воспитанников; - адаптирует и применяет имеющиеся методические разработки. 	<p>Подготовка сообщений по изучаемым темам, выступления с сообщениями.</p> <p>Устный, письменный опрос.</p> <p>Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка преподавателя.</p> <p>Оценка домашних заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает создание в группе предметно-развивающей среды: <ol style="list-style-type: none"> 1. зонирование помещения; 2. оборудование помещения в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей раннего и дошкольного возраста; 3. воздушно-тепловой и световой режим; 4. демонстрационные материалы в соответствии с установленными педагогическими требованиями и требованиями СанПИН - использует педагогические средства для организации комфортной 	

	<p>психологической среды развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансформирует предметно-развивающую среду в соответствии с изменением целей, содержанием деятельности и особенностями группы и отдельных воспитанников. 	
<p>ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность к самоанализу и самооценке профессиональной готовности в области организации различных видов деятельности и общения детей; - владеет отдельными способами систематизации педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы; - под руководством преподавателей осуществляет анализ педагогического опыта других педагогов по вопросам организации различных видов деятельности и общения детей; - осуществляет сравнительный анализ и оценивает эффективность применяемых методов при организации различных видов деятельности и общения детей, выбирает наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников. 	
<p>ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Оформление рефератов по УД Подготовка выступления на научно-практических конференциях, создание презентаций.</p>	
<p>ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>Создание проектов по УД</p>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно