МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 6
от «28» 05 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «КГТ»
_____ В.Н. Красношеев
пр. № 242 от «10» 06 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА(ОПОП) СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПО ПРОФЕССИИ 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

Кинель, 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинельский государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 г. N 703. по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Титов К.А. - начальник ремонтного локомотивного депо Кинель-Грузовой, структурного подразделения Куйбышевской дирекции по ремонту тягового подвижного состава структурного подразделения Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Какунин А.В.. – заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо Кинель по кадрам и социальным вопросам

«17» 06 2019г.

Авторы – разработчики:

Попов К.А. – преподаватель ГБПОУ «КГТ»

Мишина Т.Н. – преподаватель ГБПОУ «КГТ»

Чуприна Л.В.– заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Рабочий учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
4.2. Информационное обеспечение обучения
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «КГТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016; в ред. от 07.03.2018г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) (с изм. от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; с изм. от 29.06.2017г. №613);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (в ред. от 05.10.2015 № 274-ФЗ)

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом

Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355 (ред. от 25.11.2016г.).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015)
3. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 292 от 18.04.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015 №1224);
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 31.01.2014 г.);
6. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. от 18.08.2016);
7. ФГОС СПО по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ «07» мая 2014 г. № 446;
8. Профессиональный стандарт Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н;
9. Профессиональный стандарт Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией, утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.05.2015 N 276н.

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

10. Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»
11. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з);
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015 № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получении общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
14. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ от 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн.
15. Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6
16. Письмо Минобразования России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
17. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинельский государственный техникум».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы, подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
локомотив (по видам);

устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);

инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);

профиль пути;

сигнальные устройства.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
5.2.1.	**Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).**
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
5.2.2.	**Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.**
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

1. 43 Слесарь по ремонту подвижного состава, 1-6 разряд
2. 43 Помощник машиниста электровоза, б/р

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.3.2. Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -16 лет.

К выполнению работ лица моложе 18 лет не допускаются.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.3.3 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 378 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
	Всего (часов)	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	**На введение дополнительных дисциплин (МДК)**
ОГСЭ.00	-	-	-
ЕН.00	0	-	
ОП.00	357	168	189
ПМ.00	21	21	-
Вариативная часть (ВЧ)	378	189	189

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице:

Циклы	**Наименование дисциплин вариативной части**	**Количество часов обязательной учебной нагрузки вариативной части по УП ППССЗ**	**Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)**
ОП.00		**357**	
ОП 01.	Основы технического черчения	40	Увеличение объема теоретической подготовки в соответствии с запросом работодателя
ОП 02.	Слесарное дело	47	
ОП 03.	Электротехника	30	
ОП 04.	Материаловедение	20	
ОП 05.	Общий курс железных дорог	20	
ОП 06.	Охрана труда	11	
ОП.в. 08	Основы предпринимательства	54	Региональный компонент Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области
ОП.в. 11	Эффективное поведение на рынке труда	54	
ОП.в.12	Введение в профессию	81	
ПМ.00		**21**	
ПМ01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам	21	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателя

Итого - 378/252ч.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПО ПРОФЕССИИ 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

Квалификация: Помощник машиниста электровоза
Слесарь по ремонту подвижного состава

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3г 10м

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося (час.)			
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная	
					всего занятий	в т.ч. лабораторных и
1	2	3	4	5	6	7
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**Nз/Nдз/Nэ**	**3183**	**1131**	**2052**	**2052**
ОУП	**Общие учебные предметы**		*2304*	*825*	*1479*	*949*
ОУП 01	Русский язык	**4Э***	138	46	**92**	
ОУП 02	Литература	**4Дз**	293	98	**195**	
ОУП.03	Иностранный язык	**4Дз**	257	86	**171**	
ОУП.04	Математика	**4Э**	427	142	**285**	
ОУД.05	История	**4ДЗ**	317	106	**211**	
ОУП.06	Физическая культура	**4Дз**	342	171	**171**	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	**2Дз**	105	35	**70**	
ОУП.08	Астрономия	**2Дз**	54	18	**36**	
	Индивидуальный проект		18	18		
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	**2Дз/1Э**	962	321	**641**	
ОУП.09	Физика	**4Дз**	365	122	**243**	
ОУП.10	Информатика	**3Дз**	267	89	**178**	
ОУП.11	Обществознание	**4Э**	330	110	**220**	
	Дополнительные предметы по выбору обучающихся	**1 Дз/0Э**	270	90	**180**	

ОУП.12	Химия и экологическая безопасность/Проектная деятельность	**2Дз**	270	90	**180**	
П.00	**Профессиональный учебный цикл**					
ОП 00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**8Дз/2Э**	899	299	600	
ОП 01.	Основы технического черчения	**2Дз**	120	40	**80**	40
ОП 02.	Слесарное дело	**5Э**	142	47	**95**	47
ОП 03.	Электротехника	**4Дз**	123	41	**82**	41
ОП 04.	Материаловедение	**4Дз**	105	35	**70**	35
ОП 05.	Общий курс железных дорог	**2З**	60	20	**40**	10
ОП 06.	Охрана труда	**2Э**	73	24	**49**	10
ОП 07.	Безопасность жизнедеятельности	**4Дз**	84	28	**56**	40
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	**3З**	54	18	**36**	18
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера/Психология личности и профессиональное самоопределение на рынке труда	**5Дз**	54	18	**36**	18
ОП.10	Общие компетенции профессионала(по уровням)	**6Дз**	84	28	**56**	42
ПМ 00.	**Профессиональные модули**	**13Дз/2Э**				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (по видам)	**Э**	1578	24	322	402
МДК 01.01.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	**Дз**	322	0	322	
раздел 1	Организация технического обслуживания и ремонтов локомотивов	**6Дз**			**42**	20
раздел 2	Устройство и ремонт локомотивов	**6Дз**			**200**	
раздел 3	Автотормоза	**5Дз**	104	24	**80**	16
УП 01.	Учебная практика	**6Дз**	792		**792**	
ПП 01	Производственная практика	**6Дз**	360		**360**	
ПМ.02	Управление и техническая эсплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	**8Эк**	1384		268	536

МДК 02.01.	Конструкция и управление локомотивом		268		268	93
раздел 1	Управление и техническая эксплуатация электровоза	**7Дз**			**88**	16
раздел 2	Техническое обслуживание электровоза	**7Дз**			**62**	20
раздел 3	Приборы безопасности	**7Дз**			**36**	16
Раздел 4	Правила технической эксплуатации и инструкции	**7Дз**			**82**	41
УП 02.	Учебная практика	**8Дз**	360		**360**	
ПП 02.	Производственная практика	**8Дз**	756		**756**	
ФК.00	Физическая культура	**6Дз**	105	35	**70**	
ПДП 00	**Производственная практика(преддипломная) 4 недели**		**144**		**144**	
					5580	
	Итого	**13з/34Дз/14Э**				
Г(И)А	**Государственная (итоговая) аттестация 6 недель**				**3 недели**	
Консультации по 4 часа в учебном году на 1 студента	ВСЕГО	дисциплин и МДК				
		учебной практики				
		производственной практики				
Государственная итоговая аттестация		экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)				
		дифф. зачетов				
		зачетов				
ВСЕГО						

3.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (пл отраслям) разработан календарный учебный график для каждого курса обучения. Календарный учебный график (Приложение 2).

3.2. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

О.00	**Общеобразовательный цикл**
ОУП	**Общие учебные предметы**
ОУП 01	Русский язык
ОУП 02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУД.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	Индивидуальный проект
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Обществознание
	Дополнительные предметы по выбору обучающихся
ОУП.12	Химия и экологическая безопасность/Проектная деятельность
П.00	**Профессиональный учебный цикл**
ОП 00	**Общепрофессиональный учебный цикл**
ОП 01.	Основы технического черчения
ОП 02.	Слесарное дело
ОП 03.	Электротехника
ОП 04.	Материаловедение
ОП 05.	Общий курс железных дорог
ОП 06.	Охрана труда
ОП 07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера/Психология личности и профессиональное самоопределение на рынке труда
ОП.10	Общие компетенции профессионала(по уровням)

ПМ 00.	**Профессиональные модули**
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (по видам)
МДК 01.01.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива
раздел 1	Организация технического обслуживания и ремонтов локомотивов
раздел 2	Устройство и ремонт локомотивов
раздел 3	Автотормоза
УП 01.	Учебная практика
ПП 01	Производственная практика
ПМ.02	Управление и техническая эсплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста
МДК 02.01.	Конструкция и управление локомотивом
раздел 1	Управление и техническая эксплуатация электровоза
раздел 2	Техническое обслуживание электровоза
раздел 3	Приборы безопасности
Раздел 4	Правила технической эксплуатации и инструкции
УП 02.	Учебная практика
ПП 02.	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБПОУ «Кинельский государственный техникум», реализующий основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	446435, Самарская область, г. Кинель ул. Украинская 50	Учебный корпус: **5750,9** *учебные кабинеты- 21 шт.,3021м²; административные помещения – 196,6; актовый зал – 260,1; препараторские, лаборатории- 413,6 ; мед. пункт – 26,7;*	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области.	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 63.СЦ.05.000.М.001004.08.14 От 27 августа 2014г. Заключение о соблюдении на объектах

		музей техникума – *гардероб- 67,8;* *коридор – 793,7; лестничные клетки – 145,8;* *сан. узлы- 38,4;* *вспом. помещения – 223,1* *спортивный зал – 274,8;* *тренажерный зал – 49,1;* *столовая – 240,2;*			управления от 21.11.2003г. Бессрочный.	соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0006416 от 02.03.2009 года
2.		Общежитие: 3741,6 *Жилые комнаты- 2382;* *административные помещения- 15,9;* *Изолятор – 12,7;* *игровая комната- 40,5;* *комната отдыха – 66,4;* *читальный зал- 75,9;* *прачечная- 18,9;* *вестибюль – 34,9* *лестница, коридор- 713,1* *вспом. помещение – 381,3*	Оперативное управление			
3..		Учебно-производственные мастерские: *Лаборатория РЦ «Современные сельскохозяйственные технологии» - 101,4* *Лаборатория РЦ «СХМ» - 205,1* *Лаборатория «Двигатели» - 73,4* *Лаборатория «Тракторы и автомобили» - 153,5* *Лаборатория «СХМ» - 247,4* *Слесарные мастерские - 156,5*	Оперативное управление			

4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Реквизиты и сроки действия правомочных документов.
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: *1 мед. кабинет, 1 изолятор.*	Оперативное управление.	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
2.	Общественное питание: *1 кухня, 1 мойка,1 кондитерский цех, 1 мясной цех, 1 овощной цех, 1 обеденный зал, 2 холодильных камеры, 2 овощехранилища.*		
3.	Объекты физической культуры и спорта: *1 спортзал, 1 открытая спортивная площадка, 2 тренажерных зала.*		
4.	Общежития (спальные помещения): *общежитие – 119 койкомест*		
5.	Специальные коррекционные занятия: -		
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: *4 душевых, 16 туалетов, 7 моек, 25 умывальников, 3 технических подполья, 2 теплоузла.*		
7.	Помещение социально-бытовой ориентировки: *8 лестниц,1 гардероб, 8 коридоров, 2 тамбура, 2 раздевалки.*		
8.	Трудовое воспитание: *Слесарные мастерские, учебный кулинарно-кондитерский цех, учебный магазин, Учебный кулинарно-кондитерский цех., Лаборатория РЦ «Современные сельскохозяйственные технологии», Лаборатория РЦ «СХМ» Лаборатория «Двигатели» Лаборатория «Тракторы и автомобили» Лаборатория «СХМ»*		
9.	Досуг, быт и отдых: *1 актовый зал, 1 библиотека,1 читальный зал, 4 компьютерных класса, из которых 2 и выход в сеть Интернет, 1 учительская.*		

4.1.3.Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоуста-навливающих документов
1	2	3	4	5	6
	23.01.09 Машинист локомотива				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1	Русский язык	Каб. № 303 Русский язык и литература	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
2	Литература	Каб. № 303 Русский язык и литература	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
3	Иностранный язык	Каб. № 304 Иностранный язык.	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
4	История	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.

5	Физическая культура	Спортивный зал	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Каб. № 305 Безопасность жизнедеятельности	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
7	Химия	Каб. № 405 Агрономия. Химия, Биология.	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
8	Обществознание (включая экономику и право)	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
9	Биология	Каб. № 405 Агрономия. Химия, Биология.	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
10	География	Каб. № 405 Агрономия. Химия, Биология. География	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
11	Экология	Каб. № 305 Безопасность жизнедеятельности	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.

12	История родного края	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
13	Психология	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
14	Этика	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
15	Математика	Каб. № 209 Математика	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
16	Информатика	Каб. № 302. Информатика и ИКТ	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
17	Физика	Каб. № . 210 Физика	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
18	Основы технического черчения	Каб. № 306 Охрана труда и черчение	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.

19	Слесарное дело	Каб. Ресурсного центра Лаб. Слесарные мастерские	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
20	Электротехника	Каб. № 210 Физика и электротехника	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
21	Материаловедение	Каб. Ресурсного центра	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
22	Общий курс железных дорог	Каб. № 107 кабинет специальных дисциплин железнодорожного профиля	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
23	Охрана труда	Каб. № 107 кабинет специальных дисциплин железнодорожного профиля	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
24	Безопасность жизнедеятельности	Каб. № 305 Безопасность жизнедеятельности	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
25	Основы предпринимательства	Каб. № 406. История и обществознание	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.

26	Эффективное поведение на рынке труда	Каб. № 105 спецдисциплины	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
27	Введение в профессию	Каб. № 105 спецдисциплины	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
28	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	Каб. № 107 спецдисциплин железнодорожного профиля	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
29	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Каб. № 107 спецдисциплин железнодорожного профиля	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
30	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Каб. № 107 спецдисциплин железнодорожного профиля	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
31	. Конструкция и управление локомотивом	Каб. № 107 спецдисциплин железнодорожного профиля	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.
32	Физическая культура	Спортивный зал	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный.

33	Учебная практика	Слесарные мастерские Ремонтные цеха Локомотивного депо Кинель-Грузовой; Ремонтное депо депо	446435 Самарская область г. Кинель ул. Украинская 50	оперативное управление	Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 21.11.2003г. Бессрочный. Договора с предприятиями
34	Производственная практика	Локомотивное депо Кинель-Грузовой; Ремонтное депо депо	Самарской области		Договора с предприятиями

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	**2**	**3**	**4**
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	5	21
2.	Общественно-политические научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	5	25
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	3	28
4.	Справочно-библиографическими изданиями,	21	
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	17	52
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	88
4.3.	Текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	17	425
5.	Учебная литература	14	330

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП НПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентостного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности
которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объёме усвоившие детальную программу производственной практики. Объём времени на проведение – последние 1-3 недели перед началом итоговой аттестации. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой

профессии ОК.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума, рассматриваемые на методической комиссии и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник техникума.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную

экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных служащих (ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Учреждение, реализующее программу: ГБПОУ «Кинельский государственный техникум».

Срок реализации программы: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и предназначена для подготовки квалифицированных рабочих в локомотивном депо.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

В учебный план программы включены разделы: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, вариативная часть.

В учебном плане определена квалификационная структура профессии, срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения предметов, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Анализ функциональной карты показал соответствие требований к уровню знаний и умений каждой профессиональной компетенции профессионального стандарта.

Часы вариативной части программы использованы для введения дополнительных учебных дисциплин

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник училища.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)

Проверять взаимодействие узлов локомотива

Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

Обеспечивать управление локомотивом

Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Рецензия составлена:

Заместитель начальника эксплуатационного
локомотивного депо Кинель по кадрам
и социальным вопросам
Какунин А.В.

«17» 06 2019 г. А.В. Какунин

МП