

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КИНЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Специальность СПО: Дошкольное образование**

2014г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Дошкольное образование

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Кинельский государственный техникум».

Разработчик: Мингазов А.Н. –руководитель физического воспитания .

РАССМОТРЕНО На заседании методической комиссии Протокол от « <u>27</u> » <u>08</u> 2014г. № <u>1</u>  Т.И. Барсукова	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «КГТ» Документов  « <u>27</u> » <u>08</u> 2014г. В.Н.Красношеев
--	---



Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Содержание программного материала состоит из курсов: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» учебная дисциплина осваивается в объёме 344 часов.

Программа «Физическая культура» направлена на формирование общих компетенций (ОК). Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения ЗОЖ и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Курс «Физическая культура» позволяет сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» полностью соответствует ФГОС СПО по специальности основной профессиональной образовательной программы и может быть использована в учебном процессе Кинельского государственного техникума.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
1.1. Область применения программы.	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины.	
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.	
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	
3.2. Информационное обеспечение обучения.	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.</b>	<b>16</b>
<b>5. Приложения</b>	<b>19</b>
5.1. Перечень формируемых компетенций.	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель обучения** – формирование физической культуры личности студента посредством овладения основами физкультурной деятельности с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать и иметь представление:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- об основах здорового образа жизни.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 258

том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 172 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 86 часов .

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе: <b>Практическая самостоятельная работа:</b> <b>Легкая атлетика:</b> 1. Составление комплексов упражнений; 2. Овладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.	27
<b>Волейбол:</b> 1. Закрепление техники владения мячом в волейбол; 2. Выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.	30
<b>Баскетбол:</b> 1. Закрепление техники владения баскетбольным мячом. 2. Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации.	19
<b>Гимнастика:</b> 1. Закрепление и составление комплексов ритмической гимнастики. 2. Выполнение комплексов упражнений на развитие (гибкости, ловкости, силы и координации)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>54</b>	2
<b>Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b>	<b>Содержание</b> Техники бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	9	
	<b>Практические занятия</b> Техники бега на короткие дистанции. Овладение техникой бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Овладение техникой прыжка в длину с места. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.	9	
<b>Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Метание гранаты.</b>	<b>Содержание</b> Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Овладение техникой метания гранаты с разбега. Повышение уровня ОФП.	9	2
	<b>Практические занятия</b>		2



	<p>Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).  Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  Овладение техникой метания гранаты.  Закрепление техники выполнения общих физических упражнений.</p>		
<b>Тема 1.3. Эстафетный бег.</b>	<b>Содержание</b>	9	2
	<p>Техника эстафетного бега.  Овладение техникой передачи эстафетной палочки на месте, в движении.  Закрепление техники метания гранаты.  Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Овладение техникой эстафетного бега.  Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)</p>		
<b>Тема 1.4. Бег на средние дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	9	2
	<p>Овладение техникой бега на средние дистанции.  Повышение уровня ОФП.  Закрепление техники метания гранаты.  Закрепление техники эстафетного бега.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Овладение техникой бега на средние дистанции.</p>		
<b>Тема 1.5. Бег на длинные дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	9	2
	<p>Овладение техникой бега по дистанции.  Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.  Разучивание комплексов специальных упражнений.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		

	Воспитание выносливости.		
<b>Тема 1.6. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.</b>	<b>Содержание</b>	9	2
	Выполнение контрольного норматива: бег 30.60, 100 метров Выполнение К.Н.: прыжка в длину. Выполнение К.Н.: метания гранаты. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	27	
	Составление комплексов упражнений. Овладение техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции, дыхательные упражнения, утренняя гимнастика.	16 38	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>61</b>	
<b>Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, обучение технике верхней и нижней передач двумя руками.</b>	<b>Содержание</b>	15	2
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе.		
<b>Тема 2.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.</b>	<b>Содержание</b>	25	2
	Техника нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Техника нижней прямой подачи и приема после нее. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте, учебная игра		

<b>Тема 2.3 .Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.</b>	<b>Содержание</b>	15	2
	Техника прямого нападающего удара. Закрепление техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Техника прямого нападающего удара. Овладение техникой прямого нападающего удара. Выполнение технических элементов в учебной игре		
<b>Тема 3.4. Техника владения волейбольным мячом.</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Закрепление и совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	30	
	Закрепление техники владения мячом в волейболе. Выполнение утренней гимнастики, составление и выполнение комплексов дыхательных упражнений, на развитие прыгучести и координации.		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.</b>	<b>Содержание</b>	9	2
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Основные направления развития физических качеств. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Овладение техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.		

<b>Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.</b>	<b>Содержание</b>	9	
	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Овладение техникой ведения и передачи мяча в движении. Овладение техникой выполнения упражнения «ведения-2 шага - бросок».		
<b>Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.</b>	<b>Содержание</b>	9	2
	Закрепление техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Овладение техникой выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Овладение и совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча.		
<b>Тема 3.4. Техника владения баскетбольным мячом.</b>	<b>Содержание</b>	9	
	Закрепление техники владения мячом. Закрепление технических элементов баскетбола в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцом. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».		
	<b>Практические занятия</b>		
	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>19</b>	
	Закрепление техники владения баскетбольным мячом. Выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации	15 21	

<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1. Гимнастика: ритмическая гимнастика; упражнения на осанку.</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Техника выполнения упражнений ритмической гимнастики. корректирующей гимнастики (формирование правильной осанки).		
	<b>Практические занятия</b>		
	Техники выполнения упражнений ритмической гимнастики и основам методики корректирующей гимнастики.		
<b>Тема 4.2. Гимнастика: ритмическая гимнастика; упражнения на развитие гибкости.</b>	<b>Содержание</b>	5	2
	Закрепление техники выполнения ритмических упражнений. упражнения комплекса ритмической гимнастики. Техника упражнений на развитие гибкости.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Овладение техникой выполнения упражнений ритмической гимнастики, упражнений на развитие гибкости.		
<b>Тема 4.3. Гимнастика: комплекс упражнений, со скакалкой; ОРУ; упражнение на развитие гибкости– зачет.</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Техника выполнения упражнений со скакалкой. Развитие мышц брюшного пресса посредством ОРУ. Выполнение К.Н.: упражнение на гибкость из положения сидя на полу.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Овладение техникой выполнения упражнений со скакалкой. Развитие физических качеств.		

<b>Тема 4.4. Гимнастика: комплекс упражнений без предмета, силовой направленности; подъем корпуса из положения лежа на спине - зачет.</b>	<b>Содержание</b>	6	2
	Техника выполнения упражнений без предмета (в равновесии, с элементами акробатики), упражнений силовой направленности. Выполнение К.Н.: поднимание туловища за 30 сек.		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Овладение техникой выполнения упражнений без предмета. Овладение техникой выполнения упражнений силовой направленности, акробатических элементов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Закрепление и составление комплексов ритмической гимнастики. Выполнение комплексов упражнений на развитие (гибкости, ловкости, силы и координации)	13 8	
<b>Итого:</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b> <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>258 ч.</b> <b>172 ч.</b> <b>86 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона с элементами полосы препятствий, спортивного зала, лыжной базы, тренажёрного зала.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

Наименование инвт.	Требование ФГОСТ	В наличии
Волейбольные мячи	30	30
Баскетбольные мячи	30	30
Футбольные мячи	5	5
Скакалки	30	30
Тренажёры	5	6
Скамейки	5	8
Секундомеры	3	3
Гантели	6	16

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь/ В.И.Ильинич. – М.: Гардарики, 2008.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009.
3. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2005.
4. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.:«Питер», 2006.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

**Дополнительные источники:**

1. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2009.

2. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич – М.:АО "Аспект Пресс", 1995г.
3. Лутченко Н.Г.Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999.
4. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать и иметь представление**:

- о роли физической культуры в общекультурном ,профессиональном и социальном развитии человека;
- об основах здорового образа жизни.

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
3	4
<p><b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>            Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.            Тема 1.2. Бег на короткие дистанции. Метание гранаты.            Тема 1..3. Эстафетный бег.            Тема 1.4. Бег на средние дистанции.            Тема 1..5. Бег на длинные дистанции.            Тема 1.6. Бег на короткие, средние и длинные дистанции  <u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством легкой атлетики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значения легкоатлетических упражнений для физического развития человека.</p>	<p>Демонстрация практического задания.            Проверка усвоения практических навыков (тестирование физических качеств и физической подготовленности студентов по легкой атлетике).</p> <p>Применение знаний техники выполнения легкоатлетических упражнений для физического развития и укрепления здоровья человека.</p>



	<p>Анализ результатов тестирования (по разделу легкая атлетика) физических качеств по дневнику самоконтроля</p>
<p><b>Раздел 2. Волейбол</b></p> <p><u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством игры в волейбол для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значении игровых видов спорта для физического развития человека.</p>	<p>Демонстрация выполнения практического задания. Проверка усвоения практических навыков (тестирование физической подготовленности студентов по волейболу).</p>
	<p>Использование знаний техники игры в волейбол для физического развития и укрепления здоровья человека.</p> <p>Анализ результатов тестирования (по разделу волейбол) физической подготовленности, физических качеств по дневнику самоконтроля</p>

<p><b>Раздел 3. Баскетбол</b></p> <p><u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством игры в баскетбол для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значении игровых видов спорта для физического развития человека.</p>	<p>Демонстрация выполнения практического задания. Проверка усвоения практических навыков (тестирование физической подготовленности студентов по баскетболу). Использование знаний техники игры в баскетболе для физического развития и укрепления здоровья человека. Анализ результатов тестирования (по разделу баскетбол) физической подготовленности по дневнику самоконтроля</p>
<p><b>Раздел 4. Гимнастика</b></p> <p><u>Демонстрация умения</u> использования физкультурно-оздоровительной деятельности посредством гимнастики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><u>Демонстрация знания</u> роли и значении гимнастики для физического развития человека и здорового образа жизни.</p>	<p>Демонстрация выполнения практического задания: комплекс на развитие гибкости, ловкости, силы и координации.</p> <p>Проверка усвоения практических навыков (тестирование физической подготовленности студентов по гимнастике). комплекс на развитие гибкости, ловкости, силы и координации.</p> <p>Использование знаний техники игры в баскетболе для физического развития и укрепления здоровья человека.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения учебных задач - оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области подготовки УД	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно	- организация	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельных занятий при изучении УД	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- демонстрирует профессиональную мобильность в освоении и применении инновационных технологий	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- демонстрирует приемы организации мероприятий профилактического характера, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- применяет нормы права в конкретной ситуации.	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	- определение целей, задач, содержания физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста - целесообразность выбора форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом возраста - составление плана мероприятий двигательного режима с учетом возраста и режимом работы образовательного учреждения - осуществление взаимосвязи плана работы с контролем (диагностикой)	Подготовка сообщений по изучаемым темам, выступления с сообщениями. Устный, письменный опрос. Самооценка, взаимооценка, внешняя оценка преподавателя. Оценка домашних заданий. Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в	- показ техники выполнения физических упражнений, ритмических движений под	

<p>процессе выполнения двигательного режима.</p>	<p>музыку</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проведения мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки, закаливания, физкультурных досугов и праздников) в условиях дошкольного образовательного учреждения</li> <li>- организация мероприятий двигательного режима с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм</li> <li>- подбор методических приемов организации двигательной активности</li> <li>- соблюдение техники безопасности в процессе проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</li> <li>- целесообразность подбора физкультурного оборудования для реализации двигательного режима</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия</li> <li>- проводить коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения познавательной сферы;</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на;</li> </ul>	