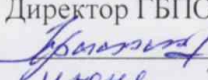


Рассмотрена и одобрена
Педагогическим советом
Протокол № 8
от 04.06. 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КГТ»
 В.Н.Красношеев
« 04 » июне 2018 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Кинельский государственный техникум»
на период с 2018 по 2020 годы

г. Кинель, 2018

Пояснительная записка

В настоящее время среднее профессиональное образование движется по пути активных перемен, определяемых как высокой скоростью технологических и социальных изменений (развитие цифровой экономики; формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей; расширение потребностей работодателей в высококвалифицированных кадрах, обладающих необходимыми компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде), так и необходимостью организации применения профессиональных стандартов в образовательных организациях.

В связи с этим одной из первостепенных задач, с одной стороны, является актуализация содержания реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и международными стандартами WSI

(44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.06 Профессиональное образование (по отраслям)).

С другой стороны, необходимо вводить новые направления подготовки специалистов, в том числе из ТОП-50, ТОП-РЕГИОН.

В 2016-2017 учебном году осуществлен прием по специальности из ТОП-50:

23.01.03 Автомеханик - (25 чел.),

Федеральные государственные образовательные стандарты по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН предполагают независимую оценку квалификаций выпускников через новую форму государственной итоговой аттестации – проведение демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов, а также проведение в Самарской области государственного экзамена по выявлению уровня сформированности универсальных компетенций выпускников.

В 2019-2020 г.г. планируем продолжить осуществление повышения квалификации педагогических работников на базе техникума.

Подготовка педагогических кадров профессиональной образовательной организации для работы в условиях изменений также является приоритетной. Выше обозначенные тенденции задают иную содержательно-технологическую рамку повышения профессиональной успешности преподавателей и мастеров производственного обучения. В данном контексте ключевым инструментом повышения персональных результатов деятельности педагогов является грамотное выстраивание комплекса методического сопровождения в техникуме, от успешности реализации которого во многом зависит качество подготовки будущих специалистов.

Базовой основой для выстраивания основных содержательных линий и форм организации деятельности научно-методического отдела должны стать

существующие профессиональные дефициты педагогов в контексте профессионального стандарта «Педагог», а также по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН.

Реализация стратегической цели обеспечит устойчивое развитие, повышение конкурентоспособности среди образовательных учреждений Самарской области через установление эффективных взаимосвязей с предприятиями и учреждениями – будущими работодателями выпускников, повышение интереса обучающихся к реализуемым специальностям и профессиям по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН через новые формы профориентационной деятельности среди школьников.

Требуется усилить практико-ориентированный подход (в том числе, дуальное обучение) в подготовке специалистов с привлечением работодателей, ведущих специалистов базовых предприятий к участию в образовательном процессе, создание кафедр на базовых предприятиях, развивать вариативность образовательных программ с учетом долгосрочных потребностей экономики города и области на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Техникум обеспечен интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности. В то же время необходимо продолжить совершенствование материально-технической базы по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.01.03 Автомеханик. С 01 сентября 2018 года будет проведена модернизация организационно-управленческой структуры техникума, способствующая эффективной реализации программы развития.

Таким образом, к 2020 году будет проведена модернизация техникума, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов.

1. Цели и задачи программы

2.

Целью программы является модернизация техникума для обеспечения подготовки наиболее востребованных квалифицированных специалистов и рабочих кадров для регионального рынка труда Самарской области.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог».

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания техникума.

5. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.

6. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных студентов в соответствии с индивидуальной траекторией развития.

Целевые индикаторы программы

| № п/п | Задачи | Показатели | Базовое значение | Период | | | |
|-------|--|---|------------------|--------|------|------|--|
| | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1. | Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | | | |
| | | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН | 25 | 25 | 50 | 50 | |
| | | Доля специальностей СПО с внедрением ГИА в форме демонстрационного экзамена к общей численности специальностей СПО составляет 10% (44.02.01 Дошкольное образование) | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| | | Численность выпускников, обучавшихся по наиболее востребованным специальностям и профессиям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН | 0 | 25 | 0 | 25 | |
| | | Количество студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении 44.02.01 | 0 | 3 | 5 | 5 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|-----|------|------|
| | | Дошкольное образование | | | | |
| | | Увеличение доли обученного населения по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых с 2% до 15% от общего количества обученных | 0 | 2% | 10% | 15% |
| | | Численность лиц, обученных в техникуме по дополнительным программам, программам профессионального обучения | 0 | 0 | 20 | 30 |
| 2. | Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог» | Количество педагогов, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | | Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации в СЦК | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих педагогическое образование, составляет 100% | 69% | 89% | 100% | 100% |
| | | Доля привлеченных специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов на специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 10% от общего числа преподавателей | 9% | 9% | 12% | 10% |
| | | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 80% | 77% | 73% | 76% | 80% |
| | | Доля педагогических работников, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WSR и имеющих сертификат | 0 | 0 | 4% | 8% |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|-----|------|
| | | эксперта, составляет 25% | | | | |
| | | Доля педагогических работников, имеющих статус эксперта по проведению демонстрационного экзамена, составляет 12% | 0% | 0% | 4% | 12% |
| | | Доля повышения квалификации, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в обучении по ТОП-50, в том числе по сетевым образовательным программам, составляет 80% | 20% | 20% | 60% | 80% |
| 3. | Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. | Доля специальностей и профессий со 100% электронными УМК составляет 100% | 50% | 60% | 80% | 100% |
| | | Доля специальностей и профессий с применением электронных форм контроля составляет 100% | 30% | 42% | 70% | 100% |
| | | Доля специальностей и профессий с применением имитационных тренажеров для отработки процессов составляет 30% | 0% | 30% | 30% | 30% |
| | | Наличие электронных учебных пособий, дидактических материалов и методических рекомендаций по дополнительным программам | 2% | 4% | 15% | 20% |
| | | доля образовательных программ с внедрением дуального обучения к общей численности реализуемых программ составляет 20% | 0% | 10% | 20% | 20% |
| | Профессиональное | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | обучение (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование | | | | |
| | | доля лабораторно-практических занятий, организованных на предприятии отрасли, составляет 20% | 10% | 10% | 20% | 20% |
| | | 44.02.01 Дошкольное образование 23.01.09 Машинист локомотива. | | | | |
| | | Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт) | 300,0 тыс.руб. | 300,0 тыс.руб. | 400,0 тыс.руб. | 400,0 тыс.руб. |
| | | Объем средств, полученных от внебюджетной деятельности и направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотека, информатизация, ремонт) | 200,0 тыс.руб. | 150,0 тыс.руб. | 200,0 тыс.руб. | 200,0 тыс.руб. |
| 4. | Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания техникума. | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год обучения после выпуска | 56 | 79 | 80 | 80 |
| 5. | Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования. | Увеличение контингента обучающихся | 435 | 504 | 535 | 600 |
| | | Количество адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Наличие архитектурной доступности техникума | нет | нет | да | да |
| 6. | Развитие творческих и | Количество студентов, принявших участие в | 2 | 2 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| интеллектуальных способностей одаренных студентов в соответствии с индивидуальной траекторией развития. | чемпионате «Молодые профессионалы», составляет не менее 4 человек | | | | |
| | Количество студентов, набравших в чемпионате «Молодые профессионалы» 80 баллов и выше по 100-балльной шкале | 1 | 2 | 4 | 4 |
| | Доля студентов, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью на уровне города и области, составляет 20% | 10% | 15% | 20% | 20% |
| | Доля студентов, участвующих в работе самоуправления, составляет 40% | 20% | 30% | 35% | 40% |
| | Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам, составляет 40% | 20% | 30% | 35% | 40% |
| | Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, составляет 20% | 5% | 10% | 15% | 20% |
| | Доля студентов, участвующих в олимпиадах, фестивалях, составляет 35% | 10% | 20% | 30% | 35% |

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики города и области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН | | | | |
| 1.1 | Выявление кадровой потребности | сентябрь, октябрь | Чуприна Л.В. .маркетолог | перечень необходимых |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|--|--|
| | работодателей, социальных партнеров | 2018-2020 | | специалистов |
| 1.2 | Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема | октябрь 2018-2020 | Чуприна Л.В. | подготовленная конкурсная документация |
| 1.3 | Заключение соглашений о социальном партнерстве | август, сентябрь 2018-2020 | Самсонова Р.А. Ладнова Г.Н. Чуприна Л.В. | договоры о сотрудничестве с 10-12 организациями, учреждениями |
| 1.4 | Заключение соглашений о целевом обучении | август 2019-2020 | Красношеев В.Н. | 2018 – 3 договора, 2019 -5 договоров 2020- 5 договоров |
| 1.5 | Организация подготовки по новым дополнительным профессиональным программам | 2018-2020 | Чуприна Л.В. | Введение новых программ в соответствии с кадровыми запросами местного рынка труда: 2019 «Водитель категории «В», «Младший воспитатель», «Помощник машиниста тепловоза» 2020 «Кассир» «Продавец продовольственных товаров» |
| 1.6 | Разработка новых дополнительных профессиональных программ | 2018-2020 | Чуприна Л.В. | 100% разработанные новые дополнительные профессиональные программы, перечисленные в п.1.5 |
| 2. Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН | | | | |
| 2.1 | Разработка образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и | 2018-2020 | Ладнова Г.Н. Чуприна Л.В. | 2019 Разработанные образовательные программы по ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН по специальности |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|
| | специальностям из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, и обеспечение условий их реализации | | | 23.01.03 Автомеханик |
| 2.2 | Актуализация содержания реализуемых специальностей и профессий | 2018-2019 | Красношеев В.Н. Ладнова Г.Н. Самсонова Р.А. Чуприна Л.В. | 44.02.01 Дошкольное образование 2019 35.05.07Механизация сельского хозяйства 23.01.09 Машинист локомотива 19.01.04 Пекарь 38.02.04 Коммерция(в сельском хозяйстве) |
| 2.3 | Прохождение процедуры государственной аккредитации реализуемых специальностей и профессий | 2018-2019 | Красношеев В.Н. Ладнова Г.Н. Самсонова Р.А. Чуприна Л.В. | Свидетельство о государственной аккредитации |
| 2.4 | Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН | 2018-2020 | Самсонова Р.А. | 2018 г.- 180 чел. 2019 г. – 160 чел. 2020 г. – 160 чел. |
| 3. Совершенствование деятельности Ресурсного центра сельскохозяйственного профиля, созданного на базе техникума | | | | |
| 3.1 | Выявление потребностей работодателей в качестве и количестве программ опережающей подготовки | 2019-2020 | маркетолог | Перечень потребностей |
| 3.2 | Разработка программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения с учетом выявленной потребности | 2018 2019-2020 | Кривцов А.Н. Чуприна Л.В. | Создана программа по компетенции «Современные ресурсо-экономосберегающие технологии возделывания с/х культур.» Новые программы дополнительного профессионального образования 2-3 Новые программ профессионального обучения – 2 |
| 3.3 | Осуществление приема | 2019-2020 | Искаков А.Х. | 40 чел. |

| | | | | |
|--|---|---------------|---|---|
| | по программам подготовки взрослого населения | | | |
| 3.4 | Обучение взрослого населения по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, дополнительным общеразвивающим программам, включая повышение квалификации педагогических работников. | 2018-2020 | Красношеев В.Н. Искаков А.Х. Чуприна Л.В. | Обучено 45 чел. |
| 4. Оснащение современным производственным оборудованием | | | | |
| 4.1 | Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы, выявление перечня недостающего оборудования | сентябрь 2018 | Лобырева Н.Н. Чугунов Н.И. Субботина О.В. Искаков А.Х. Чуприна Л.В. | Перечень недостающего оборудования |
| 4.2 | Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов | сентябрь 2018 | Искаков А.Х. Чуприна Л.В. | Подготовленная документация на закупку оборудования |
| 4.3 | Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов | 2018-2020 | Искаков А.Х. | Приобретение оборудования |
| 4.4 | Установка оборудования и ввод в эксплуатацию, организация рабочих мест в кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования № 210 | август 2018 | Мишина Т.Н. | Закуплено и установлено оборудование на 25 рабочих мест |
| 4.5 | Ввод в эксплуатацию, организация рабочих мест в кабинет № 107 для профессии 23.01.09 Машинист локомотива. | сентябрь 2018 | Лямин А.Ф. | Закуплено и установлено оборудование на 25 рабочих мест |
| 4.6 | Создание лаборатории | 2018 | Субботина О.В. | Соответствие ФГОС |

| | | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|---|
| | по компетенции «Поварское дело»» | | | |
| 4.7 | Создать локальную сеть для проведения экзамена согласно требованиям Гостехнадзора для профессий сельскохозяйственного профиля в кабинете № 102 | 2020 | Искаков А.Х. | Создана локальная сеть для проведения экзамена согласно требованиям Гостехнадзора. |
| 5. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс | | | | |
| 5.1 | Подготовка студентов к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (в техникуме, на региональном уровне, Приволжского федерального округа) | 2018-2020 | Искаков А.Х. Чуприна Л.В. | Участие 3-4 студента в региональном чемпионате |
| 5.2 | Направление студентов на отборочные чемпионаты по системе Ворлдскиллс | 2018-2020 | Искаков А.Х. Чуприна Л.В. | 3-4 студента – участники отборочного чемпионата |
| 5.3 | Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс | 2018-2020 | Искаков А.Х. Чуприна Л.В. | Участие по компетенциям «Хлебопечение», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Дошкольное воспитание». |
| 5.4 | Проведение внутри техникума профессиональных конкурсов по компетенциям «Хлебопечение», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Дошкольное воспитание». | 2018-2020 | председатели ПЦК | Отбор студентов для подготовки к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» |

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс, устранение профессиональных дефицитов по предметным вопросам ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и соответствие квалификационного уровня педагогических работников профессиональному стандарту «Педагог».

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|---|------------------|---------------|---|
| 1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | | | | |
| 1.1 | Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации | май 2018 | Ладнова Г.Н. | Определение индивидуальной траектории повышения квалификации по устранению профессиональных дефицитов |
| 1.2 | Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов | август 2018-2020 | Ладнова Г.Н. | Повышение квалификации в соответствии с графиком |
| 1.3 | Организация обучения экспертов на право проведения чемпионатов по системе Ворлдскиллс | 2018-2020 | Ладнова Г.Н. | К 2020 году 1 эксперт |
| 1.4 | Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена | 2018-2020 | Ладнова Г.Н. | К 2020 году 2эксперта |
| 1.5 | Обеспечение прохождения стажировок преподавателями, мастерами п/о в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе ФГОС по ТОП-50 | 2018-2020 | Ладнова Г.Н. | 100% стажировок 1 раз в 3 года |
| 1.6 | Организация переподготовки преподавателей, мастеров п/о, не имеющих педагогического образования | 2018-2019 | Ладнова Г.Н. | 60% преподавателей, мастеров п/о имеют педагогическое образование |
| 1.7 | Организация прохождения повышения квалификации/дополнительного образования преподавателей, не имеющих образования по направлениям преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей | 2018-2020 | Ладнова Г.Н. | 100% преподавателей имеют соответствующую квалификацию преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям |
| | | | | |

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной

подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|---|--|------------------|--|---|
| 1. Современная цифровая образовательная среда | | | | |
| 1.1 | Организация работы дистанционной образовательной платформы Moodle | 2020 | Искаков А.Х. | Осуществление дистанционного обучения |
| 1.2 | Наполнение дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами) | 2019-2020 | Ладнова Г.Н. Искаков А.Х. председатели ПЦК | Обеспечение доступности образования |
| 1.3 | Разработка локальных актов в части учета результатов электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе | 2019 | Ладнова Г.Н. Чуприна Л.В. Искаков А.Х.. | Нормативное обеспечение |
| 1.4 | Участие в реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда» | 2019-2020 | Ладнова Г.Н. Чуприна Л.В. Искаков А.Х. | Повышение качества подготовки специалистов |
| 2. Создание и реализация модели дуального обучения | | | | |
| 2.1 | Заключение 3-х сторонних соглашений | 2018-2020 | Искаков А.Х. Чуприна Л.В. | К 2020 г. 3-х сторонние договоры составляют 5 % от общего количества договоров на производственную практику |
| 2.2 | Обучение наставников от предприятия по организации практики в рамках | 2018-2020 | Искаков А.Х. Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н. | Успешная организация дуального обучения |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|---|
| | дуального обучения | | | |
| 2.3 | Разработка совместно с работодателями профессиональной образовательной программы, реализуемой в рамках дуального обучения | 2018-2020 | Искаков А.Х. Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н. | Актуальные образовательные программы |
| 2.4 | Организация подготовки кадров по дуальной форме обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, | 2018-2020 | . Искаков А.Х. Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н. | Трудоустройство выпускников |
| 2.5 | Создание кафедры на базе д\с «Сказка» | 2019 2020 | . Искаков А.Х. Чуприна Л.В. | Подготовка конкурентоспособных специалистов по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование. |
| 3. Применение современных образовательных и производственных технологий в учебно-производственном процессе | | | | |
| 3.1 | Проведение методических семинаров, мастер-классов, Единого методического дня по применению современных образовательных технологий(кейс-технология, информационные и коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, интерактивные методы обучения) | 2018-2019 | Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н. | Сформированность универсальных компетенций у 30% студентов выпускных групп очной формы обучения на повышенном уровне, у 70% - на базовом уровне |
| | | 2019-2020 | Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н.. | 100% студентов выпускных групп успешно прошли государственный экзамен по овладению универсальными компетенциями |
| 3.2 | Проведение конкурсов на лучший проект среди студентов 1 курса | 2019-2020 | Тюрина Е.А. | 30% студентов 1 курса ежегодно участвуют во внутритехникумском конкурсе на лучший проект |
| 3.3 | Проведение | 2019-2020 | Чуприна Л.В. | Ознакомление с |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | работодателями мастер-классов для студентов по производственным технологиям в формате online | | | производственными технологиями |
|--|---|--|--|-----------------------------------|

4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности в первый год после окончания техникума.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--|------------------|--|--|
| 1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания техникума по профессии и специальности среднего профессионального образования | | | | |
| 1.1 | Организация совместной работы с работодателями о преимуществах раннего трудоустройства | ноябрь 2018-2020 | Чуприна Л.В. маркетолог | 80% студентов старших курсов работают по специальности |
| 1.2 | Организация содействия трудоустройству со стороны техникума. | 2018-2020 | Чуприна Л.В. маркетолог | 20% студентов временно трудоустроены |
| 1.3 | Проведение совместно с работодателями «Ярмарки профессий»: масштаб-город, область | 2019-2020 | Искаков А.Х. Чуприна Л.В. маркетолог | Трудоустройство студентов выпускных групп |
| 2. Формирование «бренда техникума» | | | | |
| 2.1 | Создание макета и баннера бренда, их использование в дидактических и обучающих целях. | 2019 | Самсонова Р.А. маркетолог | Формирование имиджа техникума, продвижение направлений деятельности на городском, региональном, всероссийском уровне |
| 2.2 | Использование элементов визуального образа бренда при формировании стендового пространства техникума | 2018-2020 | Самсонова Р.А. маркетолог | |
| 2.3 | Организация на сайте техникума «Виртуальная приемная директора» (возможность отправки электронного письма с вопросами, предложениями, замечаниями и иными комментариями родителей, абитуриентов, студентов и партеров) | 2019-2020 | Самсонова Р.А. Лукьянцева С.В. | |
| 2.4 | Взаимодействие со СМИ: пресс-релизы, интервью, ТВ-передачи | 2019-2020 | Самсонова Р.А. | |
| 3. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников техникума | | | | |
| 3.1 | Размещение на сайте | 2018-2020 | Самсонова Р.А. | Повышение % |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------------------------------|---|
| | техникума, в фойе 1 этажа и доведение до работодателей информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежного движения | | Лукьянцева С.В. | трудоустройства выпускников |
| 3.2 | Создание на сайте техникума электронной книги лучших выпускников | 2018-2020 | Самсонова Р.А. Лукьянцева С.В. | Повышение % трудоустройства выпускников |
| 3.3 | Размещение на сайте техникума информации о результатах демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций в рамках РСКА, а также направление этой информации в адрес работодателей и социальных партнеров | 2018-2020 | Чуприна Л.В. Лукьянцева С.В. | Повышение % трудоустройства выпускников |
| | | | | |

4. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|---|------------------|-------------------------------|--|
| 1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан | | | | |
| 1.1 | Разработка адаптивных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | 2019-2020 | Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н.. | Предоставление возможности обучения инвалидам и лиц с ОВЗ |
| 1.2 | Обеспечение архитектурной доступности техникума | 2020 | Искаков А.Х. | Предоставление возможности обучения инвалидам и лиц с ОВЗ |
| 1.3 | Расширение спектра предлагаемых населению профессиональных образовательных программ | 2018-2020 | Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н.. | Увеличение количества обученных |
| 2. Обеспечение увеличения контингента обучающихся | | | | |
| 2.1 | Участие в профориентационной программе | 2018-2020 | Самсонова Р.А. маркетолог | Информация о реализуемых образовательных программах по области |
| 2.2 | Организация совместно с | 2019-2020 | Самсонова Р.А. | Рекомендации |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------|--|
| | работодателями на базе техникума профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений | | маркетолог | |
| 2.3 | Проведение предпрофильной подготовки с обучающимися 9-классов общеобразовательных учреждений | 2018-2020 | Самсонова Р А .маркетолог | Привлечение абитуриентов |
| | | | | |
| | | | | |
| 2.4 | Кулинарный час, мастер-классы «Студент-школьнику», « Масленница» | 2018-2020 | Самсонова Р.А. Субботина О.В. | Профориентация специальности Поварское и кондитерское дело |
| | | | | |

5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных студентов в соответствии с индивидуальной траекторией развития.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-------|--|------------------|---|---|
| 5.1 | Создание и функционирование студенческих научно-исследовательских обществ. | 2018-2020 | Самсонова Р.А., кураторы групп. | Участие студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах |
| 5.2 | Формирование банка одаренных студентов и разработка индивидуальной траектории развития | 2018-2020 | Самсонова Р.А. | Доведение информации до педагогического коллектива |
| 5.3 | Проведение мастер-классов | 2018-2020 | Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н.. | Формирование профессиональных компетенций |
| 5.4 | Участие в волонтерском движении | 2018-2020 | Самсонова Р.А | Формирование коммуникативных компетенций |
| 5.5 | Участие в работе самоуправления | 2018-2020 | Самсонова Р.А Мишина Т.Н. | Формирование лидерских качеств |
| 5.6 | Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах «Молодые профессионалы» | 2018-2020 | Самсонова Р.А Чуприна Л.В. Ладнова Г.Н. | Победители и призеры |

