

## **35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

**Форма обучения:** заочная

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)

**Квалификация:** техник-механик.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Виды деятельности:** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; эксплуатация сельскохозяйственной техники; техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов; управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); выполнение работ по профессиям рабочих.

#### **Должен уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
- производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

#### **Профессионально важные качества:**

точный глазомер;  
концентрация внимания;  
хорошая память;  
чувство ответственности;  
аккуратность.

## 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Квалификация:** техник-механик.

**Присвоение рабочей профессии:** Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий “В”, “С”, “D”, “E”, “F”.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

#### **Виды деятельности:**

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по профессиям рабочих.

#### **Должен уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
  - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
  - планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
  - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

#### **Профессионально важные качества:**

- точный глазомер;
- концентрация внимания;
- хорошая память;
- чувство ответственности;
- аккуратность

## **38.02.04. Коммерция (в сельском хозяйстве)**

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Квалификация:** менеджер по продажам.

**Присвоение рабочей профессии:** продавец непродовольственных товаров

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

#### **Виды деятельности:**

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17351 Продавец непродовольственных товаров.

**Должен уметь:** устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику; составлять финансовые документы и отчеты; осуществлять денежные расчеты; пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения; рассчитывать основные налоги; анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; выявлять, формировать и удовлетворять потребности; обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; проводить маркетинговые исследования рынка; оценивать конкурентоспособность товаров; применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары; соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

#### **Профессионально важные качества:**

- ответственность;
- коммуникабельность;
- дисциплинированность;
- пунктуальность;
- стрессоустойчивость;
- аккуратность.

## 23.01.09. Машинист локомотива

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Присваиваемая квалификация:** слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (электровоза) под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (электровоз);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (электровоза);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (электровоза);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

Обучающийся по профессии Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза):
  - Проверять взаимодействие узлов локомотива
  - Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста:
  - Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
  - Обеспечивать управление локомотивом.
  - Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

### **Профессионально важные качества:**

ответственность;  
коммуникабельность;  
дисциплинированность;  
пунктуальность;  
стрессоустойчивость;  
точный глазомер;  
концентрация внимания;  
хорошая память;

## 44.02.01. Дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Квалификация:** Воспитатель детей дошкольного возраста

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

**Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:**

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

**Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**Организация различных видов деятельности и общения детей.**

Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

Организовывать посильный труд и самообслуживание.

Организовывать общение детей.

Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

### **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.**

Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

Анализировать занятия.

Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

### **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.**

Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Создавать в группе предметно-развивающую среду.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Профессия:



### **35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Присваиваемая квалификация:** тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- автомобили;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин.

**Обучающийся по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:**

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.
- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин
- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- Транспортировка грузов.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

**Присваиваемая квалификация:** пекарь, кондитер

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по приготовлению хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, вафель, пирожных и тортов без крема, других штучно-кондитерских мучных изделий.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- основное и вспомогательное сырье и материалы, полуфабрикаты и готовая продукция хлебопекарного производства;
- технологические процессы и операции приготовления хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, тортов, пирожных и других штучно-кондитерских мучных изделий;
- рецептуры хлеба, хлебобулочных, различных видов печенья, пряников, тортов, пирожных и других штучно-кондитерских мучных изделий;
- технологическое оборудование хлебопекарного производства.

#### **Обучающийся по профессии 19.01.04. Пекарь готовится к следующим видам деятельности:**

- Размножение и выращивание дрожжей.
- Приготовление теста.
- Разделка теста.
- Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.
- Укладка и упаковка готовой продукции.

#### **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Размножение и выращивание дрожжей.
- Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.
  - Готовить дрожжевую продукцию различных видов
  - Приготовление теста.
  - Подготавливать и дозировать сырье.
- Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
  - Обслуживать оборудование для приготовления теста.
  - Разделка теста.
- Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.
- Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.
- Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.
  - Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.
- Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.
  - Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.
- Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий.
  - Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.
  - Отделять поверхность готовых хлебобулочных изделий.
- Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.
  - Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.
  - Укладка и упаковка готовой продукции.
  - Производить отбраковку готовой продукции.
  - Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.

