

Дошкольное образование

(воспитатель детей дошкольного возраста)

Характеристика подготовки по специальности

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования |
|---|--|---|
| на базе среднего (полного) общего образования | Воспитатель детей дошкольного возраста | 2 года 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | | 3 года 10 месяцев* |

* Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
13. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
14. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
15. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
16. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
17. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
18. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
19. Организация различных видов деятельности и общения детей.
20. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
21. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
22. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
23. Организовывать общение детей.
24. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

25. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
26. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
27. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
28. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
29. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
30. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
31. Анализировать занятия.
32. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
33. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
34. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
35. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
36. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
37. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
38. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.